AGRONOMSKA ŠKOLA
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2026./2027.

Sadržaj

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM..... 2

PROFIL ŠKOLE..... 3

VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA..... 6

ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA..... 10

DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE..... 12

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE..... 12

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN..... 14

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN..... 17

IZBORNI STRUKOVNI MODULI – AGROTEHNIČAR..... 21

IZBORNI STRUKOVNI MODULI – MODULARNA NASTAVA (1. I 2. RAZREDI)..... 26

IZBORNI PREDMETI - AGROTURISTIČKI TEHNIČAR..... 35

DODATNA NASTAVA..... 37

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... 54

ŠKOLSKI PROJEKTI..... 80

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI..... 155

NATJECANJA..... 168

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA..... 180

PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI..... 186

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09 i 92/10; 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), na prijedlog Nastavničkog vijeća, a po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
AGRONOMSKE ŠKOLE ZAGREB

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u Agronomskoj školi Zagreb ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada. Dopušteno je miješanje učenika različitih razrednih odijela tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.

Agronomska škola Zagreb

PROFIL ŠKOLE

1.	**Identifikacijski podatci**	
	Naziv škole:	Agronomska škola Zagreb
	Adresa, županija:	Gjure Prejca 2 / Grad Zagreb
	Telefon:	01/2992133
	Fax:	01/2988670
	Mrežna adresa:	www.agronomska-skola-zg.skole.hr
	E-adresa:	**ured@agronomska-skola-zg.skole.hr**
	Šifra ustanove:	21-114- 542
2.	**Podaci o razrednim odjelima i učenicima**	
	Broj razrednih odjela:	22
	Broj učenika:	487
3.	**Podaci o zaposlenima**	
	Ukupno zaposlenih 78	78
	Broj nastavnika 54	54
	Broj nastavnika općeobrazovnih predmeta 19	19
	Broj nastavnika strukovne nastave 35	35
	Radnik na poljoprivrednom gospodarstvu 1	1
	Suradnika u nastavi 1	1
	Pomoćnik u nastavi 7	7
	Stručnih suradnika 2	3
	Upravno osoblje- ravnatelj 1	1

	Administrativno – tehničkog osoblja 12	12
4.	Stručno razvojna služba	
	Ravnatelj	Ivica Marinić, dipl. ing.
	Tajnica	Dunja Đermanović, dipl. iur.
	Pedagoginja	Sanja Wagmann, dipl. pedagog
	Socijalna pedagoginja	Mirela Šarić, mag. paed. soc.
	Knjižničarka	Katarina Knežević, dipl. bibl. i prof.
	Voditeljica nastave	Sanja Lubina, dipl. ing. agr.
	Voditeljica praktične nastave	Lucija Baškarić, dipl.ing.agr.
	Voditeljica obrazovanja odraslih	Marija Bošnjak, dipl. ing. agr.
	Satničar	Davor Stanković, mag. ing. agr.

5.	**Obrazovni sektor :**	**Poljoprivreda, prehrana i veterina**
	Obrazovno područje :	**Poljoprivreda**
	Programi i trajanje obrazovanja po programima	
	1. Za redovne učenike	
	Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Hortikulturni tehničar dizajner
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Fitomedicinski tehničar
		Agroturistički tehničar
	Trogodišnja zanimanja	Cvjećar
		Poljoprivredni gospodarstvenik
	2. Za polaznike obrazovanja odraslih	
	Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Agroturistički tehničar
	Trogodišnja zanimanja	Cvjećar
		Vrtlar
		Voćar, vinogradar, vinar
	Osposobljavanje	Pčelar/ica
		Cvjećar/ka – Aranžer/ka
		Proizvođač/ ica cvijeća u zaštićenim prostorima
		Proizvođač/ ica povrća u hidroponiji
		Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim prostorima
		Proizvođač/ ica ljekovitog bilja
		Rezač/ica voćaka
		Voditelj/ca agroturističkog gospodarstva
		Uzgajivač / ica i prerađivač / ica ljekovitog i aromatičnog bilja
		Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim i otvorenim prostorima
		Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije ekološka proizvodnja povrća
		Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije ekološka proizvodnja voća
		Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije ekološka proizvodnja ljekovitog bilja

VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum određuje vrijednosti, ciljeve, načela i kompetencije zajedničke svim odgojno-obrazovnim ustanovama. Za nas on nije samo propis, nego kompas: podsjeća nas da je svrha škole pomoći svakom učeniku da izraste u stručnu, samostalnu i odgovornu osobu.
Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima, te opisi i ciljevi međupredmetnih tema usmjerenih na razvoj ključnih kompetencija učenika.
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i za ovu je školsku godinu objavilo okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete, raspoređene po tjednima i mjesecima.
Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini trebaju ostvariti u pojedinom nastavnom predmetu.
Tijekom školske godine u nastavi se ostvaruju međupredmetne teme prema kurikulumima međupredmetnih tema, razrađenima po zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama, a za svaki ciklus i domenu određena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena traže nova znanja, vještine, vrijednosti i stavove – kompetencije koje naglašavaju inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema, kritičko mišljenje, poduzetnost, digitalnu pismenost i socijalne vještine. Takve se kompetencije ne razvijaju u školi koja samo prenosi znanje, nego u školi u kojoj učenici istražuju, surađuju, stvaraju i uče iz vlastitog iskustva. Upravo to nastojimo svakodnevno ostvarivati u učionici, školskom vrtu i praktikumima.

Načela nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Pomak u kurikularnom planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu: učenik više nije pasivni primatelj sadržaja, nego aktivni sudionik koji uči rješavajući stvarne zadatke.

Kurikulum usmjeren na kompetencije učenika jedan je od glavnih smjerova obrazovne politike u Europi i svijetu.

Kako bi odgovorila na izazove društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, a prihvatila ih je i obrazovna politika Republike Hrvatske. U nastavku ukratko objašnjavamo što svaka od njih znači i kako je razvijamo u našoj školi:

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

– sposobnost da jasno, točno i lijepo izražavamo misli, osjećaje i stavove govorom i pismom te da razumijemo druge. Jezik je temelj svakog učenja i svakog odnosa: kroz njega učenik oblikuje mišljenje, gradi samopouzdanje i uči odgovorno komunicirati. Tu kompetenciju razvijamo u nastavi hrvatskog jezika, ali i u svakom drugom predmetu – kad učenik predstavlja svoj projekt, piše izvješće s praktične nastave, objašnjava kupcu proizvod na sajmu ili sudjeluje u LiDraNu te medijskoj, novinarskoj i dramskoj grupi.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

– sposobnost razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku u različitim životnim i poslovnim situacijama, uz otvorenost prema drugim kulturama. Strani jezik učenicima otvara vrata svijeta: stručne literature, međunarodnih projekata i rada u inozemstvu. Razvijamo je u nastavi engleskog i njemačkog jezika, kroz eTwinning projekte i međunarodnu razmjenu pisama te kroz Erasmus+ mobilnosti, na kojima učenici obavljaju stručnu praksu u europskim zemljama i jezik uče u stvarnoj komunikaciji.

MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI

– matematička kompetencija sposobnost je logičkog mišljenja i primjene matematike u rješavanju svakodnevnih i stručnih problema. Prirodoslovna kompetencija znači razumjeti svijet prirode, postavljati pitanja i donositi zaključke na temelju dokaza, a tehnološka primjenjivati to znanje kao odgovor na ljudske potrebe. U poljoprivredi su te kompetencije svakodnevica: učenik računa potrebnu količinu sjemena i gnojiva, prati rast biljaka, analizira mošt u vinskom laboratoriju, razmnožava biljke in vitro i upravlja mikroklimom u plasteniku – uz svijest o utjecaju čovjeka na okoliš i odgovornost za održivi razvoj.

DIGITALNA KOMPETENCIJA

– sposobnost sigurne, kritične i odgovorne uporabe digitalnih tehnologija za učenje, rad, komunikaciju i stvaranje sadržaja. Učenici je razvijaju u nastavi informacijske i komunikacijske tehnologije i računalstva, u projektima Digitalni botanički vrt i Digitalna farma, kroz rad s pametnim tehnologijama u poljoprivredi te promišljajući o odgovornoj uporabi umjetne inteligencije i sigurnosti na internetu.

UČITI KAKO UČITI

– sposobnost organiziranja vlastitog učenja, upravljanja vremenom i informacijama te ustrajnosti u učenju, samostalno i u skupini. To je možda najvažnija kompetencija koju škola može dati: znanja

zastarijevaju, a sposobnost učenja ostaje za cijeli život. Potičemo je kad učenicima dajemo prostor da sami istražuju, postavljaju ciljeve, procjenjuju vlastiti napredak i uče iz pogrešaka.

SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA

– sposobnost odgovornog ponašanja, poštovanja i suradnje s drugima, prihvaćanja različitosti te aktivnog sudjelovanja u demokratskom životu škole i zajednice. Razvijamo je kroz rad Vijeća učenika, fakultativni predmet Škola i zajednica, program Zajednica aktivnih građana, volonterski klub Volonterko AŠZ, druženja sa starijim osobama i brojne akcije u kojima učenici uče da i oni mogu promijeniti svijet oko sebe.

INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

– sposobnost da se ideja pretvori u djelo, uz stvaralaštvo, inovativnost, spremnost na preuzimanje rizika te planiranje i vođenje projekata. Za buduće poljoprivrednike poduzetnost je osobito važna, jer će mnogi od njih voditi vlastito gospodarstvo. Učenici je razvijaju kroz učeničku zadrugu „Pušlek“, vježbeničku tvrtku, nastavu agropoduzetništva i sudjelovanje na sajmovima, gdje kupcima nude proizvode koje su sami uzgojili i preradili.

KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE

– svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja kroz umjetnost i medije te poznavanje i čuvanje lokalne, nacionalne i europske kulturne baštine. U našoj se školi kultura i struka prirodno susreću: učenici njeguju tradicijsko bilje, jela i običaje hrvatskog sela na Agroturističkom edukativnom poligonu, izrađuju aranžmane i dekoracije, sudjeluju u dramskoj grupi i školskim priredbama te razvijaju osjećaj za ljepotu krajolika kroz hortikulturno oblikovanje prostora.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Znanje shvaćamo kao temelj osobnog i profesionalnog razvoja; solidarnost kao spremnost da pomognemo drugome i surađujemo; identitet kao svijest o tome tko smo – kao pojedinci, kao hrvatski i europski građani i kao ljudi struke koji čuvaju zemlju; a odgovornost kao brigu za vlastite postupke, za druge ljude i za okoliš.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija
- osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima obrazovanja i svakodnevnim školskim životom. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja obvezni su za sve nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi ih ostvarivala, škola surađuje s obiteljima i lokalnom zajednicom – jer mlade ljude odgajaju zajedno i škola, i obitelj, i zajednica u kojoj žive.

Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu nastavnoga plana primjerenog opterećenju učenika, razradu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnih područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga kurikuluma (izbornih predmeta i modula) te školskoga kurikuluma.

ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Agronomska škola Zagreb već više od osam desetljeća obrazuje mlade ljude za rad u poljoprivredi – za posao koji počinje sjemenom u ruci, a završava hranom na stolu, uređenim krajolikom i očuvanim selom. Djeluje kao samostalna obrazovna ustanova za stjecanje četverogodišnjih i trogodišnjih strukovnih kvalifikacija u sustavu redovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Najveća je škola u obrazovnom sektoru poljoprivrede u Republici Hrvatskoj po broju učenika i jedina koja obrazuje isključivo za poljoprivredna zanimanja. U školskoj godini 2026./2027. školu pohađa 487 učenika u 22 razredna odjela.

Četiri obrazovna programa u četverogodišnjem i dva u trogodišnjem trajanju izvode se u suvremeno opremljenim specijaliziranim učionicama, praktikumima i laboratoriju, u plastenicima, hidroponu i tunelima te u školskom vrtu od dva hektara s Agroturističkim edukativnim poligonom. Posebnu pozornost posvećujemo znanjima i vještinama koje se uče rukama i iskustvom, jer upravo one čine stručne kompetencije koje traži tržište rada.

Prepoznale su nas i hrvatske institucije i Europska unija – kao ustanovu koja učenike osposobljava za primjenu novih tehnologija u poljoprivredi uz očuvanje prirodnih resursa, njegovanje tradicije hrvatskoga ruralnog prostora i njezino vrednovanje kroz agroturističku ponudu obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava. Od 2006. godine proveli smo više od 30 projekata Europske unije, a danas smo nositelji Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Škola se nalazi u gradskoj četvrti Gornja Dubrava. Zagreb kao kulturno, znanstveno, gospodarsko i administrativno središte Republike Hrvatske, s gustom naseljenošću, povoljnim prometnim položajem i razvijenom prehrambenom industrijom, zajedno sa Zagrebačkim prstenom ima izraženu potrebu za stručnjacima koji znaju uzgajati bilje i domaće životinje na ekološki prihvatljiv način te hortikulturno oblikovati urbani i ruralni prostor.

Zato se rado uključujemo u inicijative i projekte koji unapređuju kvalitetu života u našem okruženju. Učenici kroz brojne izvannastavne aktivnosti sudjeluju na izložbama, sajmovima, edukativnim radionicama za građane i manifestacijama u gradu i izvan njega – i tako pokazuju zajednici što znaju i što mogu.

Središte i polazište školskog kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti, s ciljem da svaki učenik pronađe nešto u čemu može rasti i biti uspješan.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- visoke stručne kompetencije naših nastavnika, koji se kontinuirano usavršavaju kroz cjeloživotno učenje te stručno usavršavanje u školi i izvan nje

- kontinuirana, pravovremena i kvalitetna suradnja roditelja i škole kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, Vijeće roditelja i školske manifestacije
- kvalitetna suradnja učenika i nastavnika kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu, Vijeće učenika, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti te rad s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
- međusobna suradnja nastavnika kroz stručna vijeća, razredna vijeća, Nastavničko vijeće, međusobne posjete nastavi i rad u školskim povjerenstvima
- suradnja s lokalnom zajednicom – njezina podrška i pomoć te suorganizacija izložbi, sajmova i manifestacija važnih za promociju škole
- suradnja s gospodarskim subjektima u kojima učenici ostvaruju dio praktične nastave, stručne prakse i izvanučioničke nastave.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima koje zanima rad i život naše škole.

Školski vrt – učionica na otvorenom

DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

Dugoročni cilj škole je kvalitetan odgoj i obrazovanje usmjereni na razvoj kompetencija učenika i utemeljeni na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Želimo biti škola u koju učenici dolaze rado, iz koje izlaze osposobljeni za rad i daljnje obrazovanje i na koju su ponosni i oni i njihovi roditelji.

Dugoročni ciljevi škole su:

- razvoj škole kao regionalnog centra izvrsnosti u području hortikulture, agroturizma i urbane poljoprivrede
- kontinuirana modernizacija praktikuma, laboratorija i školskog vrta u skladu s razvojem tehnologija u poljoprivredi
- jačanje učenja temeljenog na radu i suradnje s poslodavcima, fakultetima i lokalnom zajednicom
- internacionalizacija škole kroz Erasmus+ mobilnosti učenika i nastavnika i međunarodna partnerstva
- trajni profesionalni razvoj nastavnika i stručnih suradnika
- podizanje privlačnosti i ugleda poljoprivrednih zanimanja među mladima

Prioritetni razvojni ciljevi škole u školskoj godini 2026./2027. su:

1. podizati kvalitetu nastavnog procesa primjenom metoda u kojima je učenik u središtu, kao aktivni sudionik učenja
2. pratiti tehnološke promjene u poljoprivredi i usklađivati nastavu s potrebama tržišta rada
3. uspješno provoditi modularnu nastavu i nove strukovne kurikule
4. urediti i opremiti novi prostor od oko 280 m² za potrebe modularne nastave te nastaviti uređenje Parka urbane krajobrazne arhitekture
5. provesti Erasmus+ mobilnosti učenika i nastavnika u sklopu akreditacije KA1 VET
6. pripremiti provedbu projekta AgroPro – razvoj izvannastavnih aktivnosti Urbano pčelarstvo i Suvremena proizvodnja u zaštićenim prostorima
7. unaprijediti rad s darovitim učenicima i podršku učenicima s teškoćama
8. provoditi samovrednovanje rada škole i na temelju rezultata unapređivati kvalitetu

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija

Naša je misija učenicima pružiti kvalitetno strukovno obrazovanje utemeljeno na učenju kroz rad – u

stvarnim uvjetima školskog vrta, praktikuma i laboratorija te u suradnji s poslodavcima, fakultetima i lokalnom zajednicom. Razvijamo stručna znanja, praktične vještine i poduzetnički duh, potičemo odgovoran odnos prema prirodi i održivom razvoju te njegujemo baštinu hrvatskoga ruralnog prostora.
Želimo da svaki naš učenik iz škole izađe osposobljen za rad i daljnje obrazovanje, ali i s osjećajem da je njegov posao važan – jer bez onih koji obrađuju zemlju nema ni hrane, ni zdravog okoliša, ni živog sela.

Vizija

Agronomska škola Zagreb želi biti prepoznatljivo središte izvrsnosti u poljoprivrednom obrazovanju – suvremena, otvorena i održiva škola u kojoj se tradicija hrvatskog sela susreće s novim tehnologijama, a učenici izrastaju u stručne, samostalne i odgovorne ljude koji sa znanjem i ljubavlju brinu o zemlji, hrani i zajednici u kojoj žive.

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Europski razvojni plan Agronomske škole Zagreb strateški je dokument koji opisuje potrebe škole i dugoročni smjer njezina razvoja, modernizacije i internacionalizacije. Temelj je za sudjelovanje u programu Erasmus+ i drugim europskim programima, a nastao je iz uvjerenja da se današnja poljoprivreda uči i u školskom vrtu i u europskom prostoru – razmjenom znanja, iskustava i dobre prakse.

Sadržaj:

1. Opis postojeće situacije
2. Potrebe i ciljevi
3. Plan aktivnosti
4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE

Agronomska škola Zagreb obrazuje stručnjake u području poljoprivrede ponajprije za potrebe Grada Zagreba i Zagrebačkog prstena, ali i šire. U školskoj godini 2026./2027. školu pohađa 487 učenika u 22 razredna odjela i šest strukovnih programa, a škola provodi i programe obrazovanja odraslih.
Učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih osiguravamo kompetencije važne za:

- proizvodnju zdrave hrane za stanovnike Grada Zagreba, Zagrebačke županije i šire
- očuvanje prirodnih resursa i bioraznolikosti ruralnog i urbanog prostora
- hortikulturno oblikovanje i održavanje zelenih površina
- razvoj agroturizma i vrednovanje tradicije hrvatskog sela

Stručne kompetencije učenici stječu u školskom vrtu površine oko 2 ha, plastenicima, hidroponu, praktikumima, laboratoriju za mikropropagaciju, Tehnološkom centru agrokompetencija i na Agroturističkom edukativnom poligonu. Škola ima dugogodišnje iskustvo u europskim projektima: od 2006. godine provela je više od 30 projekata Europske unije, a danas je nositelj Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (KA1 VET), koja traje do 31. prosinca 2027. godine. Kako bi škola i dalje pratila brz razvoj struke, potrebno je nastaviti jačati međunarodnu dimenziju obrazovanja, osobito u područjima hortikulture, agroturizma te urbane i pametne poljoprivrede.

2. POTREBE I CILJEVI

Potrebe

- razvoj škole kao regionalnog centra izvrsnosti u području hortikulture, agroturizma i urbane poljoprivrede
- uvođenje novih metoda učenja i poučavanja, posebno učenja temeljenog na radu i primjene digitalnih tehnologija u praktičnoj nastavi
- stjecanje radnog iskustva učenika u europskim tvrtkama i na poljoprivrednim gospodarstvima
- profesionalni razvoj nastavnika kroz praćenje rada kolega (job shadowing) i strukturirane tečajeve u inozemstvu
- razvoj jezičnih, digitalnih i međukulturnih kompetencija učenika i nastavnika
- promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja u poljoprivredi

Ciljevi

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja kroz međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja
- omogućiti što većem broju učenika stručnu praksu u inozemstvu u sklopu Erasmus+ mobilnosti
- unaprijediti ključne i strukovne kompetencije učenika, osobito one važne za tržište rada
- prenijeti primjere dobre prakse iz europskih škola i gospodarstva u kurikulum i praktičnu nastavu
- osigurati priznavanje ishoda učenja stečenih u inozemstvu primjenom europskih alata (Europass, sporazum o učenju)
- razvijati digitalne kompetencije nastavnika i učenika te primjenu pametnih tehnologija u poljoprivredi
- sudjelovati u manifestacijama koje promiču strukovno obrazovanje na nacionalnoj i europskoj razini (Europski tjedan strukovnih vještina, WorldSkills Croatia)
- razvijati europsku dimenziju škole i međukulturnu osviještenost učenika i nastavnika

3. PLAN AKTIVNOSTI

U skladu s Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i pripadajućim akcijskim planom škola će sudjelovati u:

- provedbi novih strukovnih kurikula i modularne nastave u području poljoprivrede
- jačanju prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta škole – opremanju praktikuma i uređenju novog prostora za modularnu nastavu
- unaprjeđenju učenja temeljenog na ishodima učenja i potrebama tržišta rada
- jačanju sustava osiguranja kvalitete i samovrednovanja
- trajnom profesionalnom razvoju nastavnika
- radu s darovitim učenicima (projekti mobilnosti, natjecanja i smotre poput WorldSkills Croatia) i podršci učenicima s teškoćama
- razvoju mekih vještina svih dionika – komunikacije, suradnje, empatije i optimizma
- pozicioniranju škole kao mjesta nulte tolerancije na nasilje, uključujući nasilje na internetu
- održavanju veze s bivšim učenicima kroz platformu „BIOučenik Agronomske škole Zagreb“

Mobilnost učenika i nastavnika važan je dio razvoja i modernizacije škole. Planirane međunarodne aktivnosti su:

- Erasmus+ akreditacija KA1 VET – stručna praksa učenika u europskim zemljama, job shadowing i strukturirani tečajevi za nastavnike (do 31. 12. 2027.)
- partnerski projekti u okviru programa Erasmus+ Ključna aktivnost 2 (KA2-VET)
- eTwinning projekti učenika i nastavnika
- sudjelovanje nastavnika na seminarima (TCA) Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- projekti Europskog socijalnog fonda plus – AgroPro te Dodir tehnologije 2.0 u partnerstvu s Udrugom Gradionica
- rad Odbora za pisanje i provedbu EU projekata, koji prati javne pozive, priprema projektne prijave i koordinira provedbu odobrenih projekata

Tijekom i nakon provedbe aktivnosti rezultati i stečena znanja diseminiraju se kroz radionice i prezentacije u školi, Tjedan europske mobilnosti, Dan Europe, mrežnu stranicu škole i društvene mreže.

4. PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA

Utjecaj na učenike

- atraktivniji programi i veća motivacija za učenje
- bolji obrazovni rezultati i lakše zapošljavanje
- radno iskustvo u inozemstvu i veće samopouzdanje
- razvoj jezičnih, digitalnih i međukulturnih kompetencija
- aktivnije sudjelovanje u društvu i veća svijest o vrijednostima Europske unije
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje

Utjecaj na nastavnike i školu

- primjena novih metoda i pedagoških pristupa usmjerenih na učenika
- unaprjeđenje jezičnih i digitalnih kompetencija
- razmjena iskustava i primjera dobre prakse u europskom prostoru
- ugradnja stečenih kompetencija u strateški razvoj škole
- poticajna radna klima i kultura suradnje i uvažavanja
- jačanje upravljačkih kompetencija i europske dimenzije škole

Svaki učenik koji se s mobilnosti vrati s novim iskustvom i svaki nastavnik koji u svoju učionicu donese novu ideju iz Europe korak su prema školi kakvu želimo – otvorenoj, suvremenoj i ponosnoj na svoju struku.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE I POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt	Suradničko učenje, Grupni rad, Samostalni istraživački radovi. Potenciranje individualnih kapaciteta i mogućnosti učenika (kognitivne i sve druge) korištenjem različitih metoda i tehnika/ tehnologija koje su bliske učenicima (i u skladu s razvojnim okolnostima), kako bi učenici otkrili načine učenja koji njima individualno najviše odgovaraju	Prenošenje primjera dobre prakse i iskustava prezentacijama metoda rada i ishoda usavršavanja na stručnim aktivima i NV i drugdje na školskoj, nacionalnoj i EU razini	Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina	Predmetni nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji Voditelji Stručnih vijeća u Školi; Voditelji programskih vijeća, ravnatelj	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Modernizacija sektorskog kurikuluma	Unaprjeđenje modela učenja temeljenog na ishodima učenja	Usavršavanja metoda u realizaciji praktične nastave	Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan	Predmetni nastavnici, pedagoginja, socijalna	

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI UPRAVLJANJE I SURADNJA	Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje i kroz Europski razvojni plan škole; Razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma razvojem digitalnih i jezičnih kompetencija nastavnika i učenika Suradnja s lokalnom zajednicom i	Projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici; seminari; Erasmus + Jačanje prostornih (unutarnje i vanjske površine), materijalnih (IT oprema, e-škola) kadrovskih uvjeta škole i permanentnog usavršavanja nastavnika oslanjanjem na vlastite resurse škole, ali i na suradnju na nacionalnoj i EU razini Prisutnost u medijima, informiranje putem web stranice škole, društvenih mreža, preporukama;	kroz projekte mobilnosti ako epidemiološka situacija to dozvoli (MZO, ASOO, AZOO, EU i sl.) i razmjena primjera dobre prakse Seminari, projekti i natječaji u organizaciji ASOO, MZO AZOO i srodnih institucija Suradnja s lokalnom zajednicom, Projekti u suradnji s ASOO, MZO, ERASMUS + projekti Pozivi predstavnicima	3-5 godina Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina	pedagoginja, roditelji; Voditelji Stručnih aktiva u školi; Voditelji programskih vijeća Ravnatelj, razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji; Voditelji Stručnih aktiva u školi Ravnatelj, nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, Voditelji stručnih vijeća u školi	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	roditeljima	posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine (ako to epidemiološka situacija dozvoli)	Lokalne zajednice i šire zajednice, roditeljima ako bude moguće zbog epidemiološke situacije			Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU) Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
						motiviranost za rad I nastavak školovanja Zadovoljstvo roditelja Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)

IZBORNI STRUKOVNI MODULI – AGROTEHNIČAR

Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Vilara Pavlović	3 a	1+1^{v}
Ampelografija i tehnologija proizvodnje vina	Antonela Birkić	3 a	1+1^{v}
Samostalno vođenje gospodarstva	Davor Stanković	3 a	1+1^{v}
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	Danijela Jurković	4 a	1+1^{v}
Gotovi proizvodi biljnog podrijetla	Vilara Pavlović	4 a	1+1^{v}
Vježbenička tvrtka	Davor Stanković	4 a	1+1^{v}

Aktivnost, program	**IZBORNI STRUKOVNI MODUL ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA POVRĆA,CVIJEĆA I GLJIVA**
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti povrće, cvijeće i gljive u zaštićenim prostorima Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a razrednog odjela kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Vilara Pavlović, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL AMPELOGRAFIJA I TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE VINA
Ciljevi aktivnosti	Ovladati tehnologijom proizvodnje loznih cjepova, prepoznati po ampelografskim obilježjima vinske i stolne kultivare i samostalno proizvesti bijelo i crno vino . Usvojiti osnovna načela o sortimentu i ampelotehnici za pojedine sorte. Odabrati podlogu s obzirom na podneblje, sortu i cilj uzgoja. Proširiti vještine i znanje upravljanja podrumom, vođenje procesa proizvodnje vina. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Antonela Birkić, mag.ing.agr
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL GOTOVI PROIZVODI U POLJOPRIVREDI
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti i preraditi povrće i voće Usvojiti osnovna načela o prednostima samostalnog uzgoja povrća i voća za preradu. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija prerade, pakiranja i ambalaže gotovih proizvoda biljnog podrijetla u poljoprivredi. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razrednih odjela, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Vilara Pavlović, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme uz poštivanje svih epidemioloških mjera .
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog

vrednovanja	sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI **MODUL UZGOJ U ZAŠTIĆENOM PROSTORU** **UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti : ° poznavati tehnološke procese berbe, dorade i prerade ljekovitog i začinskog bilja do komercijalnog proizvoda ° vrednovati bitne samonikle ljekovite, začinske i aromatične biljke ° primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja ° koristiti strojeve kod berbe ljekovitog i začinskog bilja ° primijeniti strojeve u sušenju i doradi ° prepoznati osnovne vrste ljekovitog i začinskog bilja pogodne za uzgoj u RH / plasman na inozemna tržišta ° proizvesti presadnice / sadnice ° proizvesti čajeve, tinkture, ulja, kreme / ljekovito aromatično začinskim biljkama aromatizirane likere, ocat i ulja
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima IV. a razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agrotehničar
Nositeljica aktivnosti	Danijela Jurković,dipl.ing.agr., nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati sukladno sadržajima nastavnih cjelina predviđenih operativnim planovima i programima na slijedeći način: ° kroz slijed aktivnosti u izvornoj stvarnosti, povezivanjem s biljkama, fotografiranjem, izradbom brošura i letaka, determinacijom, uspoređivanjem, dodirnim / okusnim opažanjima - specijalizirane učionice, kurikulum UZ „Pušlek“, kurikulum aktivnosti izvanučioničke nastave ° projektnom nastavom - učenje otkrivanjem, vježbe u obliku projektnih zadataka ° suradničkim učenjem - timskom nastavom na daljinu ° interdisciplinarnim povezivanjem - sadržaji različitih predmeta u korelaciji Metode: verbalne metode-metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, vizualne-metoda pokazivanja i poduke i tekstualno-ilustrativna metoda, prakseološke metode-laboratorijske metode i produkcijska metoda / motivacijske tehnike / istraživački rad Oblici rada: frontalni, individualni, na daljinu/uz poštivanje preporučenih epidemioloških mjera
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se predviđa tijekom nastavne godine, rujan-prosinac 2026. / ožujak-svibanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podatcima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: ° izravnim opservacijama nositeljice aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativa, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° procjenom stupnja realizacije aktivnosti ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° ocjenjivanjem učenika ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući

	učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva ° implementacijom u samovrednovanje rada škole Način korištenja rezultata vrednovanja: ° odrediti važnost uzgoja ljekovitog i začinskog bilja u gospodarstvu RH ° koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG / ATG ° promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi / Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 200,00€

Aktivnost, program	**Naziv modula: AGROPODUZETNIŠTVO** **Samostalno vođenje gospodarstva** **Vježbenička tvrtka**
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Osmisliti i razviti poslovnu ideju, poduzeće i poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 4a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Davor Stanković, mag. ing. agr.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

IZBORNI STRUKOVNI MODULI – MODULARNA NASTAVA (1. I 2. RAZREDI)

Naziv modula	Nastavnik	Razred	CSVET
Lisnate lončanice	Romana Singolo Mahnić, Irina Gomaz Mrvec	1.e	2
Cvatuće lončanice	Irina Gomaz Mrvec, Romana Singolo Mahnić	1.e	2
Ekološki uzgoj gljiva	Davor Stanković	1.f	3
Osnove uzgoja ovaca i koza	Latinka Marinić	2.a, 2.f	3
Začinsko bilje	Vilara Pavlović, Danijela Jurković	2.b	3
Kemijske formule	Suzana Bukovac	2.c	4
Domaći pekarski proizvodi	Biljana Gajski, Mirta Lovrić	2.d	3
Osnove pčelarstva	Latinka Marinić	2.d	3
Floristika	Tatjana Brkić	2.e	3
Postupci s mlijekom nakon mužnje	Marieta Jareš	2.f	1
Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda	Marieta Jareš	2.f	5

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL LISNATE LONČANICE
Ciljevi aktivnosti	Lisnate lončanice unose zelenilo i život u svaki prostor. Kroz modul učenici upoznaju njihovu raznolikost i uče kako ih uzgojiti, njegovati i iskoristiti u uređenju interijera i aranžiranju. - prepoznati najvažnije vrste lisnatih lončanica i njihove zahtjeve prema svjetlu, temperaturi, vlazi i supstratu - primijeniti postupke generativnog i vegetativnog razmnožavanja lončanica - provoditi mjere njege: zalijevanje, prihranu, presađivanje, orezivanje i zaštitu od bolesti i štetnika - koristiti lisnate lončanice u uređenju interijera i izradi aranžmana
Namjena aktivnosti,	Za učenike 1.e razreda, zanimanje Cvjećar.
Nositelji aktivnosti,	Romana Singolo Mahnić, dipl. ing. agr.

	Irina Gomaz Mrvec, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi u specijaliziranoj učionici aranžiranja, plasteniku i školskom vrtu kroz vođeni proces učenja i poučavanja (10 sati) i učenje temeljeno na radu (35 sati po grupi), uz demonstraciju, praktične vježbe, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL CVATUĆE LONČANICE
Ciljevi aktivnosti	Cvatuće lončanice cvjećaru su svakodnevni posao i radost. U modulu učenici uče kako ih uzgojiti do cvatnje, održati svježima i ponuditi kupcu u najljepšem izdanju. - prepoznati najvažnije vrste cvatućih lončanica i njihove zahtjeve u uzgoju - primijeniti postupke razmnožavanja i uzgoja cvatućih lončanica - provoditi mjere njege i usmjeravanja cvatnje te zaštite od bolesti i štetnika - pripremiti cvatuće lončanice za prodaju i koristiti ih u aranžiranju i dekoraciji prostora
Namjena aktivnosti,	Za učenike 1.e razreda, zanimanje Cvjećar.
Nositelji aktivnosti,	Irina Gomaz Mrvec, dipl. ing. agr. Romana Singolo Mahnić, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi u specijaliziranoj učionici aranžiranja, plasteniku i školskom vrtu kroz vođeni proces učenja i poučavanja (10 sati) i učenje temeljeno na radu (35 sati po grupi), uz demonstraciju, praktične vježbe, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL EKOLOŠKI UZGOJ GLJIVA
Ciljevi	Gljive se mogu uzgojiti i na malom prostoru, iz supstrata koji nastaje od

aktivnosti	poljoprivrednih ostataka – zato su lijep primjer kružnog gospodarstva i dodatnog prihoda na obiteljskom gospodarstvu. - objasniti biologiju gljiva i uvjete potrebne za njihov uzgoj - pripremiti i dezinficirati prostor, opremu i supstrat za uzgoj gljiva - uzgajati gljive na supstratu prema načelima ekološke proizvodnje i održavati optimalne uvjete uzgoja - obaviti berbu, pripremu i pakiranje gljiva te provesti kontrolu kvalitete - procijeniti mogućnosti uzgoja gljiva kao dopunske djelatnosti na poljoprivrednom gospodarstvu
Namjena aktivnosti,	Za učenike 1.f razreda, zanimanje Poljoprivredni gospodarstvenik.
Nositelji aktivnosti,	Davor Stanković, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi u školskom prostoru za uzgoj gljiva kroz vođeni proces učenja i poučavanja (10 sati) i učenje temeljeno na radu (35 sati po grupi): uređenje i dezinfekcija prostora, uzgoj na supstratu, berba, priprema i pakiranje gljiva te praćenje uzgojnih uvjeta.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi supstrata, micelija i ambalaže prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL OSNOVE UZGOJA OVACA I KOZA
Ciljevi aktivnosti	Ovce i koze skromne su, izdržljive i iznimno korisne životinje – daju mlijeko, meso i vunu i održavaju travnjake i krajolik. Učenici ih upoznaju iz prve ruke, u nastambi praktikuma za uzgoj domaćih životinja na Agroturističkom edukativnom poligonu. - razlikovati pasmine ovaca i koza i njihove proizvodne osobine - primijeniti pravilne postupke držanja, hranidbe i njege ovaca i koza - objasniti razmnožavanje i uzgoj janjadi i jaradi - provoditi mjere zaštite zdravlja i dobrobiti životinja i higijene nastambe - opisati proizvode ovčarstva i kozarstva i mogućnosti njihova plasmana na obiteljskom gospodarstvu
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.a razreda (Agrotehničar) i 2.f razreda (Poljoprivredni gospodarstvenik).
Nositelji aktivnosti,	Latinka Marinić, dipl. ing. agr.

Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (30 sati) i učenje temeljeno na radu (30 sati po grupi) u praktikumu za uzgoj domaćih životinja, u kojem se nalaze tri ovce, dvije koze i jare. Učenici sudjeluju u hranidbi, njezi i praćenju zdravlja životinja te održavanju nastambe.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi hrane i stelje za životinje prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL POSTUPCI S MLIJEKOM NAKON MUŽNJE
Ciljevi aktivnosti	Kvaliteta mlijeka određuje se već u prvim satima nakon mužnje. Modul učenike uči kako pravilnim postupanjem sačuvati zdravstvenu ispravnost i vrijednost mlijeka. - primijeniti higijenske postupke tijekom i nakon mužnje - provesti filtriranje, hlađenje i pravilno skladištenje mlijeka - odrediti osnovne pokazatelje kakvoće mlijeka - očistiti i dezinficirati opremu za mužnju i čuvanje mlijeka - primijeniti propise o sigurnosti hrane u primarnoj proizvodnji mlijeka
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.f razreda, zanimanje Poljoprivredni gospodarstvenik.
Nositelji aktivnosti,	Marieta Jareš, mag. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (10 sati) i učenje temeljeno na radu (10 sati po grupi) u školskom praktikumu, uz demonstraciju, laboratorijske vježbe i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Ciljevi	Od svježeg mlijeka do sira, vrhnja i jogurta – modul povezuje znanost i tradiciju te

aktivnosti	učenicima pokazuje kako se na obiteljskom gospodarstvu stvara dodana vrijednost. - objasniti sastav i svojstva mlijeka - provesti tehnološke postupke proizvodnje konzumnog mlijeka i fermentiranih mliječnih proizvoda - proizvesti svježi sir, vrhnje i maslac primjenom tradicionalnih i suvremenih postupaka - primijeniti higijenske standarde i načela HACCP sustava u preradi mlijeka - procijeniti mogućnosti prerade mlijeka na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.f razreda, zanimanje Poljoprivredni gospodarstvenik.
Nositelji aktivnosti,	Marieta Jareš, mag. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (50 sati) i učenje temeljeno na radu (50 sati po grupi) u školskom praktikumu, uz praktičnu proizvodnju mliječnih proizvoda, laboratorijske vježbe i posjet mljekari ili obiteljskom gospodarstvu.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi mlijeka i potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL ZAČINSKO BILJE
Ciljevi aktivnosti	Začinsko bilje daje miris i okus hrani, a vrtu ljepotu. U modulu učenici uzgajaju, beru i prerađuju začinsko bilje te otkrivaju kako i mali vrt može postati izvor zdravlja i dodatnog prihoda. - prepoznati najvažnije vrste začinskog bilja i njihove uzgojne zahtjeve - primijeniti postupke sjetve, razmnožavanja i uzgoja začinskog bilja na otvorenom i u zaštićenom prostoru - obaviti berbu, sušenje i doradu začinskog bilja - izraditi jednostavne proizvode od začinskog bilja (začinske mješavine, aromatizirana ulja i octi) - koristiti začinsko bilje u hortikulturnom uređenju prostora
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.b razreda, zanimanje Hortikulturni tehničar dizajner.

Nositelji aktivnosti,	Danijela Jurković Vilara Pavlović, dipl. ing. agronomije
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (30 sati) i učenje temeljeno na radu (30 sati po grupi) u školskom vrtu, plasteniku i praktikumu, uz praktične vježbe, rad u skupinama i sudjelovanje na Sajmu zdravog življenja.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi sjemena, sadnica i potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL DOMAĆI PEKARSKI PROIZVODI
Ciljevi aktivnosti	Miris domaćeg kruha i peciva dio je tradicije svakog hrvatskog doma. Učenici u modulu uče pripremati autohtone pekarske proizvode i ponuditi ih gostima kao dio agroturističke ponude. - prepoznati sirovine za izradu pekarskih proizvoda i njihova svojstva - primijeniti tehnološke postupke zamjesa, fermentacije, oblikovanja i pečenja tijesta - izraditi tradicijske i autohtone pekarske proizvode hrvatskih regija - primijeniti higijenske standarde i načela HACCP sustava u pripremi hrane - prezentirati i ponuditi pekarske proizvode gostima u agroturističkoj ponudi
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.d razreda, zanimanje Agroturistički tehničar.
Nositelji aktivnosti,	Biljana Gajski Mirta Lovrić
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (15 sati) i učenje temeljeno na radu (45 sati po grupi) u praktikumu tradicijskog kuharstva i praktikumu ugostiteljskog posluživanja „Gablerica“, uz praktičnu izradu proizvoda i njihovo predstavljanje na školskim manifestacijama.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi namirnica i potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL OSNOVE PČELARSTVA
Ciljevi aktivnosti	Pčele su tihi radnici o kojima ovisi velik dio hrane na našem stolu. U modulu učenici iz prve ruke upoznaju život pčelinje zajednice na krovnoj terasi škole i otkrivaju kako pčelarstvo može postati dio ponude agroturističkog gospodarstva. - opisati građu i život pčelinje zajednice te ulogu pčela u oprašivanju bilja i očuvanju bioraznolikosti - sigurno rukovati pčelarskim priborom i zaštitnom opremom - provesti pregled košnice i osnovne pčelarske radove tijekom pčelarske godine - prepoznati najčešće bolesti i štetnike pčela i primijeniti mjere zaštite - izvrcati, napuniti i označiti med te predstaviti pčelinje proizvode u agroturističkoj ponudi
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.d razreda, zanimanje Agroturistički tehničar.
Nositelji aktivnosti,	Latinka Marinić, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (15 sati) i učenje temeljeno na radu (45 sati po grupi) u praktikumu pčelarstva i na pčelinjaku na krovnoj terasi škole, uz demonstraciju, praktičan rad s pčelama i sudjelovanje na Sajmu zdravog življenja i Svjetskom danu pčela.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala i pčelarskog pribora prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL KEMIJSKE FORMULE
Ciljevi aktivnosti	Kemija je jezik kojim se opisuju tlo, gnojiva, sredstva za zaštitu bilja i hrana. Modul učenicima pomaže da taj jezik razumiju i sigurno koriste u struci. - pisati i čitati kemijske formule i nazive spojeva važnih u poljoprivredi - izjednačavati jednadžbe kemijskih reakcija - provoditi stehiometrijske izračune i računati koncentracije otopina - primijeniti kemijske izračune u pripremi otopina sredstava za zaštitu bilja i gnojiva - sigurno rukovati kemikalijama u skladu s pravilima zaštite na radu
Namjena	Za učenike 2.c razreda, zanimanje Fitomedicinski tehničar.

aktivnosti,	
Nositelji aktivnosti,	Suzana Bukovac
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (60 sati) i učenje temeljeno na radu (20 sati) u specijaliziranoj učionici i praktikumu, uz rješavanje zadataka, laboratorijske vježbe i rad u paru.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala prema planu nabave škole.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL FLORISTIKA
Ciljevi aktivnosti	Floristika je umjetnost kojom cvijet postaje poruka – čestitka, zahvala, utjeha ili slavlje. U modulu učenici razvijaju osjećaj za boju, oblik i sklad te uče izraditi floristički rad za svaku prigodu. - primijeniti načela oblikovanja (boja, oblik, proporcija, ritam, sklad) u floorističkom radu - odabrati i pripremiti biljni i pomoćni materijal za floristički rad - izraditi buket, aranžman i prigodne floorističke radove primjenom različitih tehnika - primijeniti trendove u floristici i prilagoditi rad željama kupca - pravilno održavati i skladištiti cvijeće i floorističke radove
Namjena aktivnosti,	Za učenike 2.e razreda, zanimanje Cvjećar.
Nositelji aktivnosti,	Tatjana Brkić, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Modul se izvodi kroz vođeni proces učenja i poučavanja (7,5 sati) i učenje temeljeno na radu (52,5 sati po grupi) u specijaliziranoj učionici aranžiranja, uz demonstraciju, praktičan rad i izradu radova za školske manifestacije i Dane Adventa.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog prema ishodima učenja modula: praktični zadaci, praćenje rada učenika tijekom vježbi, usmene i pisane provjere te mapa radova.
Detaljan	Troškovi cvijeća i pomoćnog materijala prema planu nabave škole.

troškovnik	

IZBORNI PREDMETI - AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

Naziv predmeta	Profesor	razred	broj sati tjedno
Tržište	Ivana Bahlin	3. d	3
Vinarstvo	Antonela Birkić	4.d	3

Aktivnost, program	**Nastavni predmet- Tržište**
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Voditeljica aktivnosti	Ivana Bahlin
Namjena aktivnosti	Učenici 3.d. razrednog odjela kvalifikacije Agroturistički tehničar
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

DODATNA NASTAVA

Predmet	Profesor	razred	broj sati tjedno
Povijest	Dijana Dijanić Pleško	1 a,b, c, d 2.a,b,c,d	2
Agrobotanika	Sanja Lubina	1.a	2
Engleski jezik	Nastasja Andrejev Mikić	4.a,b,c,d	2
Njemački jezik	Anita Duždević	3. i 4.razredi	2
Hrvatski jezik	Marinela Draganović	4.a,b,c,d	2
Matematika	Arijan Kovač	4.a,b,c,d	2
Kuharstvo	Biljana Gajski	2.d, 3.d	2
Ugostiteljsko posluživanje	Davorin Katić	4.d	1
Informacijsko komunikacijska tehnologija	Božica Trebeš	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	1

Aktivnost	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**
Ciljevi	1. potaknuti učenike na aktivno i istraživački usmjereno učenje kroz samostalne i suradničke projekte povezane s temama Domovinskoga rata, Holokausta i ljudskih prava, uz primjenu relevantnih povijesnih izvora i metoda povijesnog istraživanja. 2. naglasak je na istraživanju Domovinskoga rata i odabranih događaja, mjesta i lokaliteta kao mjesta kolektivnog i osobnog sjećanja, uz razvijanje kritičkog mišljenja, povijesne empatije i razumijevanja složenosti povijesnih procesa.
Namjena	1. aktivnost je namijenjena učenicima I. i II. razreda 2. svrha je razvoj povijesnih i istraživačkih kompetencija primjenjivih u daljnjem obrazovanju, profesionalnom razvoju i cjeloživotnom učenju 3. jačanje svijesti o važnosti obrazovanja, kulture sjećanja, ljudskih prava i odgovornog odnosa prema prošlosti.
Nositelji	Nastavnica povijesti – dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije	1. Grupni rad, rad u parovima, individualni rad 2. Istraživački i kreativni rad 3. Prezentacija rezultata prema afinitetu učenika (esej, plakat, PP, samostalni istraživački radovi)
Vremenik	1. Analiza izvora – listopad 2026. – ožujak 2027. 2. Izrada odabranog načina prezentacije rezultata rada – travanj 2026. – svibanj 2027. 3. Prezentacija rada – lipanj 2027.
Način vrednovanja	1. Učenički radovi 2. Javne prezentacije učeničkih radova u prostorijama škole 3. Razredne i školske izložbe
Detaljan troškovnik	Neće biti potrebni dodatni troškovi

Aktivnost, program	**Dodatna nastava – Agrobotanika**
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima Poticati interes za istraživački rad Unaprijediti znanja iz predmeta Agrobotanika Stjecanje dodatnih kompetencija tj. usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika

	Omogućiti proširivanje znanja Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja Poticati timski rad i međusobnu suradnju Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost Steći samostalnost i razvijati kreativnost Usavršavati komunikacijske vještine Prepoznati i pravilno rukovati s laboratorijskom opremom i inventarom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i kompetencija
Nositelj aktivnosti	Sanja Lubina, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti uz poštivanje svih epidemioloških mjera.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje Aktivnost ćemo vrednovati i odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu
Detaljni troškovnik	Troškovi za jednokratne rukavice, kape, maske za lice, kemikalije i potreban pribor oko 1000,00 €

Aktivnost, program projekt	Dodatna nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda za uspješno polaganje ispita iz Engleskog jezika na državnoj maturi kroz uvježbavanje ispitnih zadataka i razvoj jezičnih vještina potrebnih za njihovo uspješno rješavanje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji se pripremaju za polaganje ispita iz Engleskog jezika na državnoj maturi, s ciljem ponavljanja, utvrđivanja i proširivanja znanja te razvijanja jezičnih vještina potrebnih za

	uspješno polaganje ispita.
Nositelj aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi dva sata tjedno u učionici, u slobodnom terminu, kroz individualni rad i rad u paru te putem e-tečaja nastavnice na platformi Microsoft Teams. Učenici će uvježbavati strategije za rješavanje različitih vrsta zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem te tijekom školske godine riješiti od 7 do 10 cjelovitih ispita državne mature, ovisno o razini koju polažu. Za pripremu ispitne cjeline Pisanje učenici će uvježbavati pisanje eseja na višoj razini te pisanih odgovora na osnovnoj razini, uz analizu primjera, primjenu kriterija vrednovanja i povratnu informaciju nastavnice.
Vremenik aktivnosti	64 sati tijekom školske godine 2026./2027.; 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti formativno i provodit će se kontinuiranim praćenjem rada i napretka učenika, pregledom riješenih zadataka tijekom neposrednog rada te pregledom i povratnom informacijom za zadatke predane putem platforme Microsoft Teams.
Detaljni troškovnik	Vlastita sredstva Škole.

Aktivnost, program	**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku, usvajanje i proširivanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka, razvijanje lingvističkog mišljenja, upoznavanje kulturne baštine i osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke, pripremanje za polaganje ispita Državne mature i natjecanja iz Njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razrednih odjela koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik.
Nositelji aktivnosti	Anita Dužđević, prof.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, online rad putem platforme Teams, posjeti Goethe institutu, izložbama, manifestacijama i kino predstavama na njemačkom jeziku ili vezanih uz kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Na svakom nastavnom satu se u skladu s planom i programom obrađuje druga tema. U siječnju se održava školsko natjecanje iz Njemačkog jezika
Način vrednovanja	Povratna informacija od u rad uključenih učenika, rezultati postignuti na natjecanjima, državnoj maturi i školska postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, vlastita sredstva škole.

Aktivnost, program	**Dodatna nastava** **Hrvatski jezik**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s literaturom, pravilima i strukturom ispita na državnoj maturi. Ponoviti i produbiti znanja iz svih područja jezika, književnosti i komunikacije sukladno Ispitnom katalogu državne mature za Hrvatski jezik. Razvijati sposobnost razumijevanja, analize i interpretacije različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Usavršavati jezične i stilističke kompetencije u pisanju školskog eseja. Uvježbavati zadatke tipične za ispit državne mature. Razvijati strategije učinkovitog učenja, ponavljanja i rješavanja ispita pod vremenskim ograničenjem. Osposobiti učenike za samostalnu i kritičku pripremu znanja u novim zadatim situacijama. Jačati motivaciju i sigurnost učenika u pristupu državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja.
Nositelj aktivnosti	Marinela Draganović, prof.
Način realizacije	Vođeno ponavljanje i sistematizacija gradiva; analiza i interpretacija književnih i neknjiževnih djela, uvježbavanje rješavanja zadataka s prethodnih ispita; izrada i analiza školskih eseja uz povratnu informaciju nastavnika; korištenje digitalnih alata i materijala za uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Način vrednovanja	Formativno; usmene povratne informacije; simulacija ispita državne mature; samovrednovanje.
Detaljni troškovnik	Papiri za fotokopiranje A4 50 €

Aktivnost, program	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je dodatne nastave matematike s učenicima proširiti i produbiti znanja stečena kroz njihovo srednjoškolsko obrazovanje. Tu spadaju skupovi brojeva N,Z,Q,R i elementarno računanje, postotci i omjeri, algebarski izrazi i algebarski razlomci, linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija, linearne jednadžbe i nejednadžbe, kvadratne jednadžbe, jednostavnije eksponencijalne jednadžbe, jednostavniji sustavi navedenih jednadžbi, elementarna geometrija likova u ravnini, prizma, valjak, stožac, kugla, koordinatni sustav na pravcu i u ravnini, jednadžba pravca te modeliranje.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima u ponavljanju i savladavanju gradiva koje se pojavljuje u ispitima na B razini Državne mature.
Nositelji aktivnosti	Arijan Kovač, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni i grupni rad, vježbanje zadataka koji su se pojavili na prijašnjim ispitima B razine, objašnjavanje i pomoć u rješavanju težih zadataka .
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
Način vrednovanja	Učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja zadataka koji su se pojavili na ispitima DM, uočavaju svoje nedostatke o usvojenosti predviđenog gradiva kako bi to mogli naučiti i tako se bolje pripremiti za ispit koji ih očekuje.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	**Dodatna nastava - Kuharstvo**
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz predmeta kuharstvo Prepoznati tradicijska jela po regijama Objasniti prigotovljavanje tradicijskih hrvatskih jela Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti očuvanja tradicijskih hrvatskih jela
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar (2 d , 3 d)
Nositelj aktivnosti	Biljana Gajski
Način realizacije	Projektna nastava u suradnji sa seoskim gospodarstvima Hrvatske Demonstracija problemski zadaci Vježba
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljni troškovnik	=500,00 €

Aktivnost, program	**Dodatna nastava – Ugostiteljsko posluživanje**
Ciljevi aktivnosti	Pojačati svijest učenika o važnosti ugostiteljskog posluživanja. Unaprijediti znanja iz predmeta Ugostiteljsko posluživanje. Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja. Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Steći samostalnost i razvijati kreativnost. Usavršavati komunikacijske vještine. Prepoznati i pravilno rukovati s ugostiteljskom opremom i inventarom za posluživanje. Objasniti karakteristike dnevnih i prigodnih obroka. Razlikovati jela, pića i napitke te načine njihova posluživanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.d - agroturistički tehničari
Nositelj aktivnosti	Davorin Katić
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz druženja i posjećivanja određenih događanja i restorana te aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti. U realizaciju aktivnosti će biti uključeni posjeti restoranima, Božićnom sajmu, Festivalu hrane i vina te posjet Sajmu hrane, pića i ugostiteljske opreme „Hotel & Gastroteh“ na ZG Velesajmu, posjet Sajmu turizma, posjet Sajmu vjenčanja, posjet Festivalu vjenčanja, posjet Sajmu hrane i zdravog življenja, posjet Festivalu maslina i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 32 sata
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje i samovrjednovanje
Detaljni troškovnik	Troškovi za ulaznice na sajmovima, oko 100 €

Aktivnost	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**
Ciljevi	Angažirati učenike u istraživačkim projektima vezanim uz razvoj, primjenu i etička pitanja vezana za umjetnu inteligenciju.

	Pojačati svijest učenika o važnosti odgovornog korištenja digitalnih tehnologija, te napredni rad u uredskim aplikacijama
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima I. razreda Vrijednost ovog programa je u tome što uključenim učenicima osigurava da stečena znanja i vještine mogu koristiti i kasnije u životu, radu i u daljnjem obrazovanju.
Nositelji	Božica Trebeš
Način realizacije	• Grupni rad, rad u parovima, individualni rad • Istraživački i kreativni rad • Prezentacija rezultata
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja	Učenički radovi Javne prezentacije učeničkih radova u prostorijama škole
Detaljan troškovnik	Neće biti potrebni dodatni troškovi

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Profesor	Razred	broj sati tjedno
Matematika	Ivana Jović	1.a,b,c,d	1
Matematika	Arijan Kovač	2.a,b,c,d	1
Matematika	Ivana Jović	3.a,b,c,d	2
Povijest	Dijana Dijanić Pleško	1 a, b, c, d 2 a, d, c, d	2
Informacijsko komunikacijska tehnologija	Božica Trebeš	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	1

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA**
Namjena aktivnosti	Učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama (redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke), učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici, prema potrebi
Nositelj aktivnosti	Suzana Bukovac, dipl. ing.
Način realizacije	Individualni rad uz individualizirani pristup, nastava na daljinu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća - pisano i usmeno vrednovanje znanja, sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim

	ocjenama. Rezultati vrednovanja na dopunskoj nastavi koriste se s rezultatima redovne nastave pri donošenju zaključne ocjene.
Detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA**
Ciljevi aktivnosti programa	Cilj je matematike u prvoj godini četverogodišnjeg programa utvrditi znanje o skupovima brojeva stečeno u osnovnoj školi, naučiti računati s potencijama i polinomima , svladati računske operacije s drugim korijenom, naučiti spretno rješavati linearne jednadžbe, uočavati geometrijske likove i znati izračunati opseg i površinu nekih geometrijskih likova.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva radi lošeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni rad; učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA**

Ciljevi aktivnosti	Cilj je matematike u drugoj godini četverogodišnjeg programa da učenik primjenjuje postotni račun, rješava kvadratnu jednadžbu, grafički prikazuje i primjenjuje kvadratnu funkciju, primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu, crta geometrijska tijela i njihove mreže, računa i primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela, te barata podacima prikazanim na različite načine.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva radi slabijeg predznanja, učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti,	
Način realizacije aktivnosti,	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad. Učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2026.-2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA**
Ciljevi aktivnosti programa	Cilj je matematike u trećoj godini četverogodišnjeg programa je proširiti znanje o potencijama, korijenima i koordinatnom sustavu. Oblikovati pojam vektora. Upoznati eksponencijalnu i logaritamsku funkciju, te riješavati jednostavnije eksponencijalne i logaritamske jednadžbe. Upoznati trigonometrijsku kružnicu i svojstva trigonometrijskih funkcija.

Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva radi slabijeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti, programa	
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad; učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA**
Ciljevi aktivnosti	1. pružiti sustavnu i ciljanu podršku u usvajanju temeljnih povijesnih činjenica, pojmova i koncepata povezanih s hrvatskom poviješću srednjega vijeka te položajem hrvatskih zemalja u europskom kontekstu ranoga novoga vijeka (1500.–1800.) 2. razvoj osnovnih vještina povijesnog mišljenja i razumijevanja povijesnih procesa
Namjena aktivnosti, programa	1. učenicima koji otežano usvajaju nastavno gradivo 2. učenicima koji se obrazuju prema individualiziranom ili prilagođenom kurikulumu 3. učenicima kojima je potrebna dodatna pedagoško-didaktička podrška radi razjašnjavanja i boljeg razumijevanja prethodno obrađenih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti,	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost ishoda prati se: 1. kontinuiranim formativnim vrednovanjem, usmenim i pisanim provjerama usvojenosti i razumijevanja prethodno obrađenih, ponovljenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. 2. rezultati vrednovanja koriste se za pružanje pravodobne povratne informacije o napretku, prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatnu podršku te usmjeravanje učenika prema učinkovitijim strategijama učenja i samostalnom planiranju daljnjeg obrazovnog napretka.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 1. RAZRED TROGODIŠNJEG PROGRAMA**
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je da učenici svladaju činjenice, pojmove i povijesne koncepte vezane uz povijest razdoblje povijesti Hrvatske od Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država, međuratnog razdoblja, stoljeća totalitarnih režima, Holokausta, ostalih zločina, do razdoblja

	nakon Drugog svjetskog rata.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programima, kao i učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se poučavalo.
Nositelji aktivnosti,	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje je ponavljano i uvježbavano. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti kako bi učenici planirali za njih najuspješniji način učenja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA**
Ciljevi aktivnosti	1. pružiti sustavnu i ciljanu podršku u usvajanju i razumijevanju temeljnih povijesnih činjenica, pojmova i koncepata povezanih s poviješću Hrvatske u europskom i svjetskom kontekstu od Francuske revolucije do međuratnoga razdoblja 2. naglasak je na razvijanju sposobnosti kronološkog i uzročno-posljedičnog povezivanja povijesnih događaja i procesa te razumijevanju političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih promjena koje su oblikovale hrvatski, europski i svjetski povijesni prostor
Namjena aktivnosti, programa	1. učenicima koji otežano usvajaju nastavno gradivo 2. učenicima koji se obrazuju prema individualiziranom ili prilagođenom kurikulumu 3. učenicima kojima je potrebna dodatna pedagoško-didaktička podrška radi razjašnjavanja i boljeg razumijevanja prethodno obrađenih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti,	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima

aktivnosti,	
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost ishoda prati se: 1. kontinuiranim formativnim vrednovanjem, usmenim i pisanim provjerama usvojenosti i razumijevanja prethodno obrađenih, ponovljenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. 2. rezultati vrednovanja koriste se za pružanje pravodobne povratne informacije o napretku, prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatnu podršku te usmjeravanje učenika prema učinkovitijim strategijama učenja i samostalnom planiranju daljnjeg obrazovnog napretka.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	**DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA PRVE RAZREDE**
Ciljevi aktivnosti	Cilj je da učenici prvih razreda dodatno analiziraju građu računala, sigurnost na Internetu, rad sa mapama i datotekama, te rad u uredskim aplikacijama: MS Word, PowerPoint i Excel
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva radi slabijeg predznanja, učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti,	Božica Trebeš
Način realizacije aktivnosti,	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad. Učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na računalu i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2026.-2027.
Način vrednovanja i	Usmeno i praktično provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo.

način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa ili vježbe.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	**broj učenika**	**broj sati**	**voditelj**	**br. sati tjedno**
Medijska grupa	10-15	35	Marinela Draganović	1
Novinarska grupa	10-15	35	Dorotea Suhić	1
Dramska grupa	10-15	35	Anita Duždević	1
Školski sportski klub	10-15	70	Nikola Piacun	2
Aranžerska grupa „Floristi“	10-15	70	Antonija Vrdoljak	2
Učenička zadruga “Pušlek"	10-15	70	Vilara Pavlović	2
Mala akademija - MAMP	20	35	Marija Bošnjak	1
Mala akademija - MAMP	20	35	Lucija Baškarić	1
Zajednica aktivnih građana	20	70	Anita Duždević Katarina Brezovec	2
Računalstvo	10-15	35	Božica Trebeš	1
Gospodarstvo i povijest	10-15	70	Dijana Dijanić Pleško	2

Aktivnost, program	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno, kreativno i odgovorno sudjelovanje u stvaranju i oblikovanju medijskih sadržaja. Cilj je razvijati medijsku i informacijsku pismenost učenika, sposobnost kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima te razumijevanje načina na koji mediji oblikuju informacije, stavove i javno mišljenje. Učenici će razvijati sposobnosti pisanja različitih novinarskih i medijskih tekstova, fotografiranja, snimanja i oblikovanja videozapisa te prezentiranja sadržaja različitim medijskim kanalima. Radom u skupini učenici razvijaju kreativnost, komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost timskoga rada te odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. Upoznaju se s osnovama novinarskoga rada, fotografije, videa, intervjua, reportaže i oblikovanja medijske poruke. Cilj je prepoznati i poticati učeničku darovitost, omogućiti učenicima da svoje interese i ideje izraze kroz različite medijske forme te aktivno sudjeluju u predstavljanju života i aktivnosti škole. Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za fotografiju, snimanje, video, novinarstvo, društvene mreže, digitalne sadržaje, dizajn i druge oblike medijskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za medijsko stvaralaštvo, fotografiju, video i digitalne medije.
Nositelji aktivnosti	Marinela Draganović, mag. educ. croat.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad i rad na konkretnim medijskim projektima. Profesorica zadužena za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu te dogovaraju teme i sadržaje kojima će se baviti. Učenici se upoznaju s osnovama novinarskog i medijskog rada, analiziraju različite medijske sadržaje, osmišljavaju pitanja i teme, provode intervjue, fotografiraju i snimaju školske događaje te oblikuju tekstualne, fotografske i video priloge. Nastali sadržaji koriste se za predstavljanje

	aktivnosti škole, školskih događanja i učeničkih postignuća. Posebna se pozornost posvećuje odgovornom i etičnom korištenju medija, zaštiti privatnosti, autorskim pravima, provjeri informacija te primjerenom ponašanju u digitalnom prostoru.
Vremenik aktivnosti	RUJAN 2026. – pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju i formiranje grupe • upoznavanje članova grupe, njihovih interesa i medijskih vještina • dogovor o načinu rada, temama i projektima tijekom školske godine • upoznavanje s osnovama medijske i informacijske pismenosti • upoznavanje s različitim vrstama medija i njihovom ulogom u svakodnevnom životu • obilježavanje Međunarodnog dana univerzalnog pristupa informacijama (28. rujna) kroz razgovor o pravu na informacije, pouzdanosti izvora i važnosti provjeravanja informacija • izrada prvih fotografskih i novinarskih priloga o životu i aktivnostima škole LISTOPAD 2026. – novinarski tekst, fotografija i audiovizualni sadržaji • upoznavanje s osnovama novinarskog rada: vijest, izvještaj, intervju i reportaža • osmišljavanje naslova, uvoda i strukture novinarskog teksta • osnove fotografije: kadar, kompozicija, perspektiva i svjetlo • fotografiranje i medijsko praćenje školskih događanja • obilježavanje Svjetskog dana audiovizualne baštine (27. listopada) upoznavanjem učenika s vrijednošću fotografskih, filmskih, televizijskih i drugih audiovizualnih zapisa • obilježavanje Globalnog tjedna medijske i informacijske pismenosti (24.–30. listopada) analizom medijskih poruka, dezinformacija, clickbaita i manipulativnih sadržaja • sudjelovanje u medijskom praćenju Dana jabuka – Jeseni na AEP-u STUDENI 2026. – intervju, reportaža i školska fotografija • osmišljavanje i provođenje intervjua • razgovor s učenicima, nastavnicima i drugim djelatnicima škole • izrada kraćih reportaža o školskom životu • fotografiranje i izbor fotografija za školske potrebe • odlazak na međunarodni sajam knjige Interliber i izrada fotografskog,

	novinarskog ili videozapisa • upoznavanje s načinima medijskog predstavljanja kulturnih događaja PROSINAC 2026. – kreativno oblikovanje medijskih sadržaja • izrada prigodnih novinarskih, fotografskih i video sadržaja • praćenje predbožićnih aktivnosti u školi • izrada kratkih videozapisa i fotografskih priča • upoznavanje s osnovama obrade fotografije i videa • osmišljavanje kreativne medijske čestitke škole • odabir i uređivanje najboljih učeničkih fotografija i tekstova SIJEČANJ 2027. – osvrt na rad u prvom polugodištu • pregled dosadašnjih aktivnosti i učeničkih radova • razgovor o uspješnosti realiziranih medijskih sadržaja • analiza načina na koji različiti mediji oblikuju istu informaciju • planiranje aktivnosti i medijskih projekata za drugo polugodište • podjela zadataka i odgovornosti među članovima grupe VELJAČA 2027. – sigurnost, odgovornost i komunikacija u digitalnom prostoru • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (9. veljače 2027.) kroz aktivnosti o sigurnom, odgovornom i kritičkom korištenju interneta i društvenih mreža • razgovor o zaštiti privatnosti, osobnih podataka i digitalnom identitetu • prepoznavanje lažnih vijesti, prijevara, manipulativnih sadržaja i clickbaita • izrada kratkih medijskih poruka o sigurnom ponašanju na internetu • obilježavanje Svjetskog dana radija (13. veljače) upoznavanjem radija kao medija te osmišljavanjem kratke radijske emisije, podcasta ili zvučnog priloga OŽUJAK 2027. – podcast, video i školska reportaža • upoznavanje s osnovama izrade podcasta • osmišljavanje teme, scenarija i pitanja za razgovor • snimanje kratkih audio i video priloga • izrada reportaže o zanimljivim učenicima, nastavnicima, školskim aktivnostima ili projektima • razvijanje vještina javnog nastupa i komunikacije pred kamerom • praćenje i dokumentiranje aktivnosti škole

	TRAVANJ 2027. – knjiga, jezik i mediji • povezivanje rada Literarne i Medijske grupe • predstavljanje knjiga i književnih djela kroz fotografiju, video, intervju i druge medijske forme • izrada medijskih sadržaja povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) • sudjelovanje u izradi panoa i digitalnih sadržaja povodom Dana hrvatske knjige • izrada fotografskih, novinarskih i videomaterijala o učeničkim literarnim radovima SVIBANJ 2027. – novinarstvo, sloboda medija i predstavljanje škole • obilježavanje Svjetskog dana slobode medija (3. svibnja) kroz razgovor o ulozi novinarstva, slobodi izražavanja, odgovornom novinarstvu i provjeravanju informacija • analiza primjera novinarskih tekstova i različitih medijskih pristupa istoj temi • medijsko praćenje Dana škole • fotografiranje i snimanje školskih događanja • izrada reportaže, fotoalbuma ili kratkog videa o Danu škole • predstavljanje rada učenika i aktivnosti škole LIPANJ 2027. – završetak rada i prezentacija rezultata • pregled i vrednovanje rada Medijske grupe tijekom školske godine • odabir najuspješnijih učeničkih fotografija, tekstova, intervjua i videozapisa • izrada završnog fotoalbuma, videa ili digitalne zbirke radova • predstavljanje rezultata rada grupe učenicima i djelatnicima škole • razgovor s učenicima o stečenim znanjima i vještinama • prijedlozi i planovi za rad Medijske grupe u školskoj godini 2027./2028.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, kvalitete i kreativnosti izrađenih medijskih sadržaja, sposobnosti timskog rada te primjene stečenih znanja i vještina. Posebno se vrednuju samostalnost, kreativnost, odgovornost, kritičko promišljanje medijskih sadržaja i sposobnost primjerenog korištenja digitalnih tehnologija. Učenički radovi mogu se koristiti za potrebe školskog lista, mrežne stranice

	škole, školskih društvenih mreža, panoa i drugih oblika predstavljanja škole, uz poštovanje pravila vezanih uz zaštitu osobnih podataka, autorska prava i objavu fotografija i drugih sadržaja. Povratne informacije prikupljat će se od učenika uključenih u rad grupe te učenika i djelatnika škole.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada grupe su minimalni, do 10 eura za fotokopirni papir i eventualne potrebe za ispisom materijala.

Aktivnost, program	**DRAMSKA GRUPA**
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za dramsko stvaralaštvo i scensko izražavanje, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području recitacije i glume, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razrednog odjela zainteresirane za dramsko stvaralaštvo i scensko izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof. u suradnji s Mirelom Findrik Fabijanović, prof.
Način realizacije	Metode poučavanja i demonstracije Grupni rad, rad u parovima, individualni rad . Nastavnice zadužene za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu, te vježbaju scenske pokrete i govor, skupa izabiru tekstove koje će izvoditi, dogovaraju podjelu uloga, te uvježbavaju uloge i prizore, prijavljuju se za natjecanja (“LiDraNo”) i nastupe u školi.
Vremenik aktivnosti	RUJAN 2026 - Sastanak Vijeća Hrvatskog i stranih jezika i dogovor o konkretnim planovima -Pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju , formiranje grupe - Obilježavanje Dana europskih jezika 26. 09. na školskim panoima LISTOPAD 2026 -dogovor za obilježavanje Dana jabuka - “Jeseni na AEP” Odabir teksta i podjela uloga članova dramske sekcije STUDENI 2026 -Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na “LiDraNu”. Obilježavanje Dana grada Vukovara na panou, posjeti kazališnim predstavama

	PROSINAC 2026. Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na “LiDraNu”, prijava za sudjelovanje na LiDraNu. SIJEČANJ 2027. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planova za Školsko natjecanje, nastup na „LiDraNu“ na razini gradskih četvrti Prijava učeničkih radova na “LiDraNo” VELJAČA 2027. - sastanak grupe radi obilježavanja Valentinova i Fašnika, posjeti kazališnim predstavama. Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na LiDraNu OŽUJAK 2027. - odabir literarnih radova za uređivanje panoa povodom dolaska proljeća i uskršnjih blagdana, te izvješća sa terenske nastave, uvježbavanje dramske sekcije Sudjelovanje na “LIDraNu” TRAVANJ 2027. - Odabir radova za uređenje panoa povodom Svjetskog Dana knjige i autorskih prava. Izvješća sa posjeta kazališnim i kino-predstavama, odabir novih tekstova za dramsku grupu, podjela uloga SVIBANJ 2027. - Obilježavanje Dana grada Zagreba prigodnim ukrašavanjem panoa literarnim radovima, uvježbavanje dramske skupine LIPANJ 2027 - Probe dramske skupine, evaluacija rezultata u tekućoj školskoj godini, planovi za iduću
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, povratne informacije od uključenih učenika, te učenika i djelatnika koji prate rad grupe.
Detaljan troškovnik	Potrebno je do oko 50 Eura za nabavu određenih rekvizita za Dramsku skupinu

Aktivnost, program	**NOVINARSKA GRUPA**
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za novinarstvo, upoznati ih s novinarskim vrstama, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području pisanja, fotografiranja i istraživanja, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju, usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima; promovirati Školu i njezine aktivnosti; promicati pozitivne vrijednosti; pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine; izdavanje školskog list *Izidor*.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za literarno i novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Dorotea Suhić, mag. educ. croat.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad.

	Profesorica zadužena za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu te dogovaraju zanimljive teme koje bi mogli obraditi u školskom listu, prate aktualna događanja u školi, pišu članke o posjetima kinima, kazalištima i izložbama te izvanučenioničkoj nastavi, izabiru literarne radove učenika za objavljivanje. Izdavanje školskog lista *Izidor*. Suradnja s Medijskom grupom.
Vremenik aktivnosti	RUJAN 2026. - sastanak Vijeća društvenih i odgojnih predmeta i dogovor o konkretnim planovima - pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju, formiranje grupe LISTOPAD 2026. - dogovor za praćenje *Dana jabuka* - *Jeseni na AEP-u* u dogovoru s voditeljicom i učenicima Medijske grupe; izrada članaka za E-novine i literarnih radova na zadanu temu STUDENI 2026. - sastanak grupe, podjela radnih zadataka, posjete izložbama, kino i kazališnim predstavama, književnim tribinama - Odlazak na međunarodni sajam knjiga *Interliber* PROSINAC 2026. - sastanak i podjela zadataka vezanih uz praćenje *Božićnog sajma* u Školi - priprema materijala za školske novine SIJEČANJ 2027. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje - LiDraNo VELJAČA 2027. - sastanak grupe radi podjele zadataka i praćenje aktualnih događanja u Školi, rada učeničke zadruge *Pušlek* kao i izrada priloga za školski list OŽUJAK 2027. - odabir radova za uređivanje priloga u školskom listu na temu

	dolaska proljeća i blagdana te izvješća s terenske nastave TRAVANJ 2027. - odabir radova i priloga za školske novine na temu *Svjetskog Dana knjige i autorskih prava* - izvješća s posjeta kazališnim i kino predstavama, izvanučioničke nastave SVIBANJ 2027. - obilježavanje *Dana grada Zagreba* prilozima u školskim novinama - priprema i dogovor s članovima Medijske grupe o praćenju *Dana maturanata* - praćenje školske zadruge *Pušlek*, Dana otvorenih vrata Škole LIPANJ 2027. - prilozi za školske novine vezani uz završetak školske godine - objavljivanje E – izdanja školskog lista - osvrt na rad grupe u školskoj godini 2026./27., prijedlozi i planovi za iduću školsku godinu
Način vrednovanja	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon izlaska školskog lista.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada grupe su minimalni, do 20 eura za potrepštine .

Aktivnost, program	**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**
Ciljevi aktivnosti, programa	Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti, poticati na druženje i suradnju, razvijati zdrave stilove života i ljubav prema sportu te prevencija ovisnosti. Učenici će usvojiti znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, fair play-u; poticati razvoj zajedništva, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnosti školskog sportskog kluba namijenjene su učenicima naše škole. Nogomet (učenici) Odbojka (učenice/ci) Košarka (učenici) Badminton (učenice/ci) Planinarenje

Nositelj aktivnosti, programa	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će se upoznati s povijesnim razvojem odabrane sportske aktivnosti, pravilima igre(planinarenja) i suđenja te će uvježbavat tehničko – taktičke elemente i sudjelovat će na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti školskog sportskog kluba bit će realizirane tijekom školske godine: - nogomet, košarka i odbojka naizmjenično četvrtkom po jedan školski sat - planinarenje – tri planinarske ture(dvije na Medvednici i jedna na Samoborskom gorju).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre i planinarske rute, pohvala i nagrada, rezultati na natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima (nogomet i odbojka). Planinarenje: ulaznice – po potrebi.

Aktivnost, program	**UČENIČKA ZADRUGA „ PUŠLEK“**
Ciljevi aktivnosti programa	Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti,	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva.
Nositelji aktivnosti,	Voditelji sekcija: 1. Pčelarska sekcija - Latinka Marinić 2.Tradicijsko kuharstvo - Ivica Samardžija 3. Floristi - Tatjana Brkić 4. Prerada voća i povrća - Vilara Pavlović 5. Voćarska sekcija - Nikola Tomljenović 6. Flora i zdravlje - Danijela Jurković 7. Povrćarska sekcija – Antonela Gelenđir 8. Agrougostiteljski poduzetnici - Lucija Baškarić 9. Agrokemičari - Suzana Bukovac 10. In & etno animal – Marieta Jareš 11. Izrada ukrasnih predmeta – Katarina Brezovec Vanjski suradnici Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti,	Metode poučavanja i demonstracije. Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad. Edukacija i sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.
Vremenik aktivnosti,	**Rujan:** **Pčelarska sekcija**: Pregled pčelinje zajednice, vrcanje meda, pakiranje meda, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama, prihrana šećernim sirupom i liječenje pčelinjih zajednica. **Tradicijsko kuharstvo:** Izrada mlinaca i sira od jabuka, priprema raznih džemova (jabuka, bundeva, aronija, šljiva, mrkva i naranča). **Floristi:** Nabava materijala za rad, uređenje prostora škole. Aranžiranje proizvoda za različite manifestacije i predstavljanja škole. **Prerada voća i povrća:** Berba voća i povrća za preradu; nabava repromaterijala za preradu. **Voćarska sekcija:** Kopanje sadnih jama za jesensku sadnju; berba jabuka,

	šljiva, oraha; uzimanje uzoraka grožđa iz vinograda, mjerenje šećera, ph i ukupnih kiselina, radi utvrđivanja pravovremene berbe; pranje opreme, pripreme za tehnologiju prerade; berba grožđa, prerada, dodavanje selekcioniranih vinskih kvasaca za fermentaciju, praćenje fermentacije, dodavanje hrane za kvasce; branje jabuka za izradu jabučnog octa; skladištenje do minimalnih 100 kg radi mogućnosti rada vodene preše, pranje, mljevenje i prešanje jabuka, kontrola i korekcija količine šećera i kiselina. **Flora i zdravlje:** Berba, dorada, prerada ljekovitog bilja; prikupljanje sjemena ljekovitog bilja (repromaterijal, vlastiti uzgoj iz sjemena); priprava, punjenje, deklariranje voćnih likera, rakija, octeva; priprava čajeva, macerata, tinktura, krema, hidrolata; zavičajni i egzotični začini u soli, šećeru **Povrćarska sekcija:** Berba lisnatog i korjenastog povrća**,** nabava i priprema povrća za izradu zimnice. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Izrada poslovnog plana i radni protokol, dizajniranje deklaracija za proizvode zadruge. Stavljanje proizvoda na tržište. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa (jesen, Božić, Valentinovo) **Izrada ukrasnih predmeta:** Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, osmišljavanje novih proizvoda **Listopad:** **Pčelarska sekcija:** Prihrana legla šećernim sirupom (2 prihrane), tretiranje legla protiv varooze (4 tretiranja), utopljavanje košnica. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema zimnice: cikla i kisela rezana paprika**,** izrada medenjaka, bakinih keksa, pite od jabuka, mlinaca i sira od jabuka. **Floristi:** Uređenje prostora škole jesenskim dekoracijama, nabava materijala, izrada grobnih aranžmana. **Prerada voća i povrća:** Ambalažiranje i dekoriranje gotovih proizvoda za Naš mali dućan. **Voćarska sekcija:** Jesenska gnojidba; namatanje i vezanje mreža u voćnjaku; berba jabuka; mjerenje alkohola, kiselina i šećera u mladom vinu; sumporenje; pretakanje mladog vina; mjerenje slobodnog sumpora 1 tjedno; čuvanje i njega vina; pretok jabučnog vina u plastično posuđe s octenom mrenom prošlogodišnje prerade. **Flora i zdravlje:** Pakiranje sušenog ljekovitog i aromatičnog bilja (kadulja, ružmarin, lavanda, mažuran, metvica, stolisnik, neven, lipa)**,** izrada likera od limuna, maline i drijenka**,** punjenje i deklariranje jabučnog octa**,** vađenje i dorada češnjaka**,** izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja. Povrćarska sekcija: Njega lisnatog povrća u zaštićenim prostorima.

	Priprema zaštićenih prostora za novu vegetacijsku sezonu. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Popis kartica koje olakšavaju plan, vođenje dućanske evidencije. **In & etno animal:** osmišljanje i proizvodnja inovativnih i tradicionalnih proizvoda životinjskog porijekla kao što je " Sirutko", izrada balzama za usne na bazi pčelinjih proizvoda te izrada "Digitalne farme". Provođenje praktične zoohigijene i hranidbe u peradarstvu, ovčarstvu i kozarstvu. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s jesenskim motivima **Izrada ukrasnih predmeta:** ambalažiranje i ukrašavanje proizvoda, te izrada dekorativnih predmeta za Sajam zimnice i autohtonih proizvoda **Studeni:** **Pčelarska sekcija:** Izrada i pakiranje kremastog meda. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli) **Floristi:** Izrada adventskih aranžmana i vjenčića za vrata. **Prerada voća i povrća:** Priprava različitih proizvoda od voća i povrća za Božićni sajam - voćne praline, čips od jabuka, sir od jabuka **Voćarska sekcija:** Sadnja voćaka, vađenje voćnih sadnica; stratifikacija sjemena voćaka; kopanje sadnih jama za proljetnu sadnju; priprema i dodavanje bistrila uz sumpor; njega mladog vina, praćenje i odrađivanje kemijske analize vina; ozračivanje mladog jabučnog octa; bistrenje octa. **Flora i zdravlje:** Priprema, dorada i deklariranje čipsa od jabuka**,** pakiranje biljnih čajeva (kadulja, lipa, stolisnik). **Povrćarska sekcija:** Sortiranje i označavanje sjemena povrća. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Izrada baze podataka dobavljača. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s Božićnim motivima **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada dekorativnih i uporabnih predmeta od vune (šalovi, deke, ogrlice, narukvice)-pletenje prstima i rukama **Prosinac:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, provjeravanje stanja pčelinjih zajednica, izrada i pakiraje kremastog meda. Ožičavanje i dezinfekcija okvira. Ovoštavanje okvira satnim osnovama. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski

	štrukli), božićnih kolač i tradicijskog peciva (klipići). **Floristi:** Nabava materijala za izradu božićnih ukrasa**,** izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala (češeri, sušeno voće, drvo), izrada ukrasnih girlandi od prirodnih materijala (sušene jabuke, češeri i četinjače) za ukrašavanje božićnih poklona **Prerada voća i povrća:** Priprava različitih proizvoda od voća i povrća za Božićni sajam - voćne praline, čips od jabuka, sir od jabuka **Voćarska sekcija:** Stratifikacija sjemena voćaka; vježbe cijepljenja; praćenje i njega mladog vina; skidanje vina s bentonita, pretok vina, jače sumporenje i dodavanje enološkog ulja. **Flora i zdravlje:** Izrada likera od kokosa i čokolade, Božićnog likera, priprema keksa i čokoladnih kuglica, izrada ušećerenih bučinih sjemenki i đumbira, vađenje, dorada i pakiranje čičoke, punjenje i deklariranje jabučnog octa, izrada octa „četiri lopova“ – jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja. **Povrćarska sekcija:** Higijena i priprema zaštićenih prostora za novu vegetacijsku godinu. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Kalkulacija prodajne cijene. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s Božićnim motivima **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada božićnih ukrasa od vune, jute i pamučnih tkanina, ukrašavanje proizvoda UZ „Pušlek“ za Božićni sajam, pakiranje i ukrašavanje božićnih poklona **Siječanj:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, provjeravanje stanja pčelinjih zajednica. Bojanje košnica vodonepropusnom bojom. **Tradicijsko kuharstvo:** Izrada mlinaca, priprema tradicijskog peciva (klipići), izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća. **Floristi:** Uređenje prostora škole. **Prerada voća i povrća:** Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, deklariranje proizvoda UZ „Pušlek“,osmišljavanje novih proizvoda. **Voćarska sekcija:** Vježbe cijepljenja; Praćenje mladog vina, kemijske analize vina. **Flora i zdravlje:** Izrada octa „četiri lopova“ – jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja, Izrada likera od agruma (limun, naranča). **Povrćarska sekcija:** Sjetva lisnatog i korjenastog povrća u zaštićenim prostorima. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Provedba inventure i popunjavanje

	inventurne liste. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s motivima Dana zaljubljenih **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, deklariranje proizvoda UZ „Pušlek“,osmišljavanje novih proizvoda **Veljača:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, provjeravanje stanja pčelinjih zajednica, dezinficiranje košnica. **Tradicijsko kuharstvo:** Izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća, priprema tradicijskog peciva (klipići). **Floristi:** Nabava i izrada predmeta za uređenje pozornice za Lidrano, izrada aranžmana i uređenje prostora škole za Valentinovo. **Prerada voća i povrća:** Izrada ambalaže za proizvode zadruge, pakiranje proizvedenih proizvoda i dekoriranje ambalaže. **Voćarska sekcija**: Rezidba; vježbe cijepljenja; praćenje mladog vina, kemijske analize vina. **Flora i zdravlje:** Izrada ušećerenog đumbira, izrada banke sjemena aromatičnog i začinskog bilja**,** punjenje i deklariranje vinskog octa. **Povrćarska sekcija:** Sjetva korjenastog i plodovitog povrća, sjetva začinskog i ljekovitog bilja (celer, peršin, menta, vlasac, bosiljak). **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Izrada početne bilance. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s motivima Dana zaljubljenih **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada ambalaže za proizvode zadruge, pakiranje proizvedenih proizvoda i dekoriranje ambalaže **Ožujak:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, kontrola zdravstvenog stanja pčela, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama. Sastavljanje, ožičavanje i pripremanje okvira, dodavanje satnih osnova. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema tradicijskog peciva (klipići), izrada medenjaka i keksa od lavande. **Floristi:** Izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs. **Prerada voća i povrća:** Priprava proizvoda od smrznutog voća i povrća - sok od rajčice, šalša, likeri. **Voćarska sekcija:** Cijepljenje na zrelo (po potrebi); proljetna gnojidba i obrada tla; formiranje uzgojnog oblika; rezidba; vađenje i sadnja podloga voćaka; prikraćivanje okulanata; zaštita voćaka; sjetva sjemena voćaka;

	sadnja voćaka (po potrebi); praćenje mladog vina, kemijske analize vina. **Flora i zdravlje:** Sjetva začinskog i aromatičnog bilja (lavanda, smilje, buhač), izrada likera od jagoda i ljubičica. **Povrćaska sekcija:** Pikiranje plodovitog, lisnatog i korjenastog povrća**,** sadnja salate i kupusnjača u tunel i na otvoreno, sjetva nevena, **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Knjiženje poslova nabave. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s motivima proljeća **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada ambalaže za medenjake, recikliranje i izrada ukrasnih posuda od plastične ambalaže za sadnju seduma, sadnja i izrada „vrtića“ sa sedumima **Travanj:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, biološka borba protiv varooze, stimulativno prihranjivanje, odabiranje društava za uzgoj matica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema tradicijskog peciva (klipići). **Floristi:** izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs **Prerada voća i povrća:** Sušenje gljiva **Voćarska sekcija:** prihrana voćaka, obrada tla i mehaničko suzbijanje korova; formiranje uzgojnog oblika; rezidba; zaštita voćaka; razvlačenje fotoselektivnih mreža; praćenje mladog vina, kemijske analize vina, stabilizacija vinskih kiselina; priprema repromaterijala za punjenje vina: boce, etikete, kapice, čepovi. **Flora i zdravlje:** Dopuna postava ljekovito–aromatično–začinskog vrta i gredica, priprava eko pesticida i eko gnojiva od velike koprive, luka i češnjaka, pelina i čili papričica, berba i sušenje ljekovitog bilja–maslačak, tratinčica, izrada likera od maslačka. **Povrćarska sekcija:** Sadnja povrća u hidropon, sadnja povrća i začinskog bilja na vanjske i uzdignute gredice, berba začinskog i lisnatog povrća. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Knjiženje poslova prodaje. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa različitih motiva **Izrada ukrasnih predmeta:** nabava materijala za Županijsku smotru učeničkih zadruga **Svibanj:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, dodavanje satnih osnova,

	proširivanje pčelinjih zajednica. Pregledavanje i označavanje matice, dodavanje nastavaka sa ožičenim okvirima. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema tradicijskog peciva (klipići)**,** priprava tradicijskih slastica (štrudla od jabuka, pita od jabuka, čupavci), izrada keksića s metvicom. **Floristi:** Izrada postava za Floraart. **Prerada voća i povrća:** Prodaja gotovih proizvoda od voća i povrća **Voćarska sekcija:** Prihrana voćaka, obrada tla i mehaničko suzbijanje korova; nagrtanje podloga; zaštita voćaka; razvlačenje fotoselektivnih mreža; dodavanje sumpora u vino; fina sterilna filtracija tijekom punjenja u boce; punjenje i čepljenje boca; postavljanje kapica i feniranje boca; etiketiranje u prostoru bez velike vlage zraka i kondenzacije- klimatizirati boce s vinom. **Flora i zdravlje:** Izrada i postavljanje raznovrsnih nastamba za prezimljavanje i obitavanje korisnih kukaca u vrtu, izrada masti od gaveza, izrada nevenove masti, berba ljekovitog bilja i sušenje (metvica, kadulja, bazga, boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), izrada sirupa od smrekinih iglica za bolesti dišnog sustava, izrada likera od nevena i naranče. **Povrćarska sekcija:** Njega povrća u hidroponu, njega povrća na vanjskih gredicama, berba začinskog bilja i lisnatog povrća. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Izrada plana financijskih sredstava, specifikacija troškova. **Agrokemičari -** izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s ljetnim motivima **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada ukrasnih predmeta za Županijsku smotru **Lipanj:** **Pčelarska sekcija:** Pregled leta košnica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama, stavljanje poluokvira ili polovičnih satnih osnova za biološko suzbijanje varoe. Vrcanje meda bagrema i ranih proljetnih vrsta. **Tradicijsko kuharstvo:** Priprema tradicijskog objeda na otvorenom. **Floristi:** Berba imortella, izrada suhih ljetnih aranžmana. **Prerada voća i povrća:** Prodaja gotovih proizvoda od voća i povrća **Voćarska sekcija:** Obrada tla i mehaničko suzbijanje korova; nagrtanje podloga; zaštita voćaka; pranje vinarske opreme i skladištenje za sljedeću preradu. **Flora i zdravlje**: Skupljanje sjemena tradicijskih sorti cvijeća radi očuvanja

	biološke raznolikosti, berba ljekovitog bilja i sušenje (neven, metvica, kadulja, bazga, boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), pakiranje i deklariranje ljekovitog bilja, izrada džema i voćnih likera. **Povrćaska sekcija:** Berba povrća u hidroponu (mahune, krastavci, rajčica, paprike), berba povrća u tunelu, berba ljekovitog bilja za sušenje. **Agro-ugostiteljski poduzetnici:** Izrada financijskog plana za sljedeću godinu. **Agrokemičari -** izrada plana i programa za sljedeću nastavnu godinu **Izrada ukrasnih predmeta:** izrada dekorativne ambalaže za čajeve i uporabnih predmeta od tkanine i ljekovitog bilja **Tijekom školske godine planirana je međuzadružna suradnja sa UZ Parentino iz Poreča.**
Način vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti na slijedeći način: - izravnim opažanjem voditelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge - odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu - nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva - implementacijom u samovrednovanje rada škole
Detaljan troškovnik	Predvidivi troškovi **cca 3.550,00 €** za sredstva i materijal za rad: 300,00 € **Pčelarska sekcija** 400,00 € **Tradicijsko kuharstvo** 300,00 € **Floristi** 800,00 € **Prerada voća i povrća** 300,00 € **Voćarska sekcija** 450,00 € **Flora i zdravlje** 400,00 € **Povrćarska sekcija** 200,00 € **Agro-ugostiteljski poduzetnici** 300,00 € **Agrokemičari** 200,00 € **In & etno animal** 200,00 € **Izrada ukrasnih predmeta** Detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

Aktivnost, program	**Floristi**
Ciljevi aktivnosti	Izvannastavna aktivnost organizirana je kako bi učenici zanimanja Cvjećar, mogli proširiti svoje znanje I kompetencije stečene kroz redovan nastavni program. Sudjelovanjem u radu, učenici će razvijati kreativnost I težiti novim izazovima struke. Redovito će pratiti putem stručne literature I internet izvora ,trendove ,materijale ,tehnike koje se primjenjuju. Prezentiranjem svog rada stjecati će samopouzdanje I pripremati se za natjecanja. Svojim radovima sudjelovati će na različitim manifestacijama, te motivirati ostale učenike da prepoznaju ljepotu zanimanja, te mogućnosti predstavljanja na tržištu rada. Međusobnom suradnjom učiti će se radu u skupini, uvažavanju, odgovornosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog I trećeg razreda zanimanja Cvjećar koji su kroz nastavne predmete Aranžiranje I Praktična nastava savladali tehniku i vještinu aranžiranja. Svojom kreativnošću I željom da napreduju kroz izvannastavnu aktivnost, razvijat će svoj talent I kompetencije
Nositelj aktivnosti	Antonija Vrdoljak, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz 70 sati u godini Zbog specifičnosti aktivnosti (korištenje svježeg cvijeća, pribor, materijali, alat) aktivnost će se provoditi višekratno, u obliku blok satova. Nositelj aktivnosti izraditi će plan ,odabrati učenike oformiti grupu te uputiti učenik na web sadržaje I stručnu literaturu Floristi će sudjelovati, izradom aranžmana ili postavljanjem instalacije u prostore na: - Manifestaciji Jesen na AEP-u škole - Demonstrirati će novitete u Grobnoj dekoraciji - Prigodno će ukrasiti prostore škole u vrijeme Adventa - Svoje umijeće podijeliti će s učenicima osnovnih škola u svrhu promicanja zanimanja - Izraditi će Uskrsne aranžmane - Sudjelovati će na Floraartu postavljanjem instalacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Uz manifestacije i blagdane
Način vrednovanja	Učenici sudjeluju u izradi aranžmana, pokazuju napredak koji se vrednuje kroz njihov rad na praktičnoj nastavi Nakon svake aktivnosti ,putem anketiranja učenika odabire se najbolji rad ili ideja. Objavljivanjem fotografija, na web-u škole, učenici stječu priznanja za svoj rad.
Detaljni troškovnik	Troškovnik se sastavlja za svaku aktivnost zbog promjene cijena cvijeća I zelenila tijekom godine na tržištu. On može biti samo informativnog karaktera cca 100 € po zadaći za 10 učenika

Aktivnost, program i / ili projekt	**RAD S DAROVITIM UČENICIMA** **„Mala akademija mladih poljoprivrednika“**
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanja i vještine iz područja agropoduzetništva. Podići razinu znanja i vještina iz tehnologije uzgoja određenih profitabilnih poljoprivrednih kultura.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike svih razreda koji pokazuju visoku motiviranost za stjecanjem dodatnih kompetencija u području agropoduzetništva.
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak, dipl. ing. Ivica Marinić, dipl. ing. –ravnatelj Lucija Baškarić, dipl. ing.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike koji vole poljoprivredu i žele po završetku školovanja biti uspješni agropoduzetnici. Edukacija će biti usmjerena na praktične primjere, učenje kroz igru, posjete gospodarstvima uspješnih mladih poljoprivrednika, prijenos pozitivnih priča koje će prenijeti najbolji mladi poljoprivrednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Fotodokumetacija, izrada Power point prezentacija i videozapisa
Detaljni troškovnik	500.00 €

Aktivnost, program	**ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA**
Ciljevi aktivnosti	*ZAG* program je građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike I učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu je programa ZAG osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Jedan je od tih oblika djelovanja osobno odgovorno djelovanje u zajednici. Ovo djelovanje podrazumijeva poznavanje i kritičko razumijevanje procesa u zajednici, funkcioniranje različitih razina vlasti te načina odlučivanja i mogućnosti sudjelovanja u odlučivanju, jednako kao i razvijene vještine komunikacije i suradnje. Građanin usmjeren na transformaciju zajednice kritički evaluira društvene, političke i ekonomske strukture kroz prizmu pravednosti, održivosti i brižnosti te zagovara strategije koje za cilj imaju uklanjanje uzroka problema

	poput siromaštva ili pak klimatskih promjena. Da bi mladi mogli aktivno i odgovorno djelovati u demokratskoj zajednici, potrebno im je pomoći razviti građansku kompetenciju koja uključuje određena znanja i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti. U razumijevanju tih dimenzija građanske kompetencije ZAG polazi od modela kompetencija za kulturu demokracije koji je razvilo Vijeće Europe.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda zainteresiranih za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Katarina Brezovec, univ.mag.theol. Anita Duždević, prof.
Način realizacije	**1. Metode temeljene na suradnji** **2. Istraživački pristup** **3. Metode simulacije i igranja uloga** **4. Akcijske metode**
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao oblici vrednovanja kao učenja stavljaju učenike I učenice u situaciju da, na temelju unaprijed određenih kriterija, procjenjuju vlastiti rad i rad drugih učenica. Kada je riječ o vrednovanja naučenoga, ono u ZAG-u nema uobičajenu certifikacijsku i/ili selekcijsku funkciju, s obzirom na to da je ZAG izvannastavna aktivnost. Procjena napretka učenice ili učenika odnosi se na ključne aspekte građanske kompetencije koji su određeni odgojno-obrazovnim očekivanjima (razumijevanje pojmova i procesa, aktivno sudjelovanje, odgovornost, samostalnost, suradnja, komunikacija...). Metode koje se mogu upotrijebiti u procesu vrednovanja brojne su, poput rubrika, različitih oblika razgovora, skala procjene i samoprocjene, učeničkih portfolija i dnevnika rada, izlaznih kartica. Jedan od ključnih aspekata programa ZAG razvoj je građanske kompetencije tijekom procesa zajedničkog učenja. U tome procesu učenici, u suradnji s učiteljicom/nastavnicom, zajednički odabiru pojave i probleme kojima će se baviti i zajednički rade na osmišljavanju i oblikovanju aktivnosti. Stoga je i zajedničko samovrednovanje prirodni dio toga procesa. Vrlo je važno da ono bude tako organizirano da omogućuje učenicama da slobodno iznesu svoja iskustva, da ih usporede s iskustvima drugih te da oblikuju i rasprave prijedloge mogućih poboljšanja. Tome mogu pripomoći i potvrde o sudjelovanju u izvannastavnoj aktivnosti koje škole mogu izdati svojim učenicima I učenicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove za škole koje sudjeluju u provedbi ove izvannastavne aktivnosti određuje i participira Grad Zagreb.

Aktivnost, program	**RAČUNALSTVO**
Ciljevi aktivnosti, programa	Nastava je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda koji su zainteresirani za rad na istraživačkim projektima vezanim uz razvoj, primjenu i etička pitanja vezana za umjetnu inteligenciju i napredno korištenje uredskih aplikacija.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 3. i 4. razreda naše škole
Nositelj aktivnosti, programa	Božica Trebeš
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će imati priliku samostalnog rada na računalima te posjetiti manifestacije vezane za računalno područje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radova.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	**GOSPODARSTVO I POVIJEST**
Ciljevi aktivnosti, programa	1. razvijati razumijevanje povijesne međuovisnosti gospodarskog razvoja, tehnoloških inovacija u poljoprivredi i društvenih promjena te osposobljavati učenike za kritičku analizu uzročno-posljedičnih veza između agrarnih, gospodarskih, demografskih i političkih procesa 2. primjenom interdisciplinarnog, korelacijskog, istraživačkog i projektnog pristupa učenici analiziraju uzročno-posljedične odnose između agrarnih, gospodarskih, demografskih, tehnoloških i političkih procesa, istražuju povijesne izvore te razvijaju istraživačke, digitalne, komunikacijske, poduzetničke i strukovne kompetencije primjenjive u daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju
Namjena aktivnosti, programa	1. učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja o povijesnom razvoju gospodarstva, poljoprivrede, agrarnih odnosa, razvoj istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih i strukovnih kompetencija kako bi se povezali povijesni i gospodarski sadržaji sa strukovnim područjem, poduzetništvom, održivim razvojem i lokalnom poljoprivrednom baštinom 2. razumjeti povezanost i međuovisnost tehnoloških, gospodarskih,

	demografskih, društvenih i političkih procesa koji su oblikovali razvoj poljoprivrede i gospodarstva istraživanjem povijesnih promjena u poljoprivrednim proizvodnim sustavima, tehnologijama, zemljišnim i radnim odnosima, tržištu i korištenju prirodnih resursa te na razumijevanje njihovih dugoročnih posljedica za društvo, gospodarstvo i okoliš 3. osposobljavanju učenika za samostalno istraživanje, kritičku analizu i interpretaciju različitih povijesnih izvora (usmenu povijest, arhivske, statističke, kartografske i digitalne izvore), povezivanje povijesne perspektive sa suvremenim izazovima poljoprivrede, razvijanje sposobnosti prepoznavanja uzročno-posljedičnih veza, kritičkog promišljanja o gospodarskim i tehnološkim promjenama, razumijevanje važnosti održivosti i otpornosti poljoprivrede, prehrane i društva općenito 4. povezivanje općeobrazovnih i strukovnih sadržaja kroz interdisciplinarne i korelacijske projekte, terenska istraživanja, suradnju s lokalnom zajednicom, OPG-ima, ustanovama kulture i drugim relevantnim dionicima s ciljem primjene znanja u autentičnim situacijama i razvijanje kompetencija važnih za njihovo daljnje obrazovanje, profesionalni razvoj i aktivno sudjelovanje u zajednici 5. različiti interesi, sposobnosti i razine predznanja učenika dobrodošle su i njima će biti upravljano individualiziranim pristupom radu kroz istraživanja, rad s izvorima, kartografiju, obradu podataka, intervjue, fotografije, izradu multimedijskih sadržaja, prezentacije, debate i druge oblike učeničkog stvaralaštva
Nositelj aktivnosti, programa	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	1. interdisciplinarnim, istraživačkim i projektno usmjerenim pristupom koji povezuje povijesnu, gospodarsku i agronomsku perspektivu, uz primjenu problemskih i korelacijskih nastavnih postupaka, individualnog i timskog rada te kritičku analizu primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, uključujući arhivske, statističke, kartografske i usmene izvore 2. učenici provode istraživanja i interdisciplinarne projekte, izrađuju komparativne i uzročno-posljedične analize razvoja poljoprivrednih proizvodnih sustava, gospodarskih procesa i povijesnih kriza te stvaraju digitalne i multimedijske uratke, tematske karte, infografike, izvješća i izložbe, primjenjujući suvremene digitalne alate i osnovne metode historiografskog istraživanja. 3. realizacija uključuje terensko i iskustveno učenje u autentičnim

	kontekstima, kroz posjete arhivima, muzejima, OPG-ovima i drugim poljoprivrednim gospodarstvima, institutima, sajmovima i drugim relevantnim ustanovama, uz međupredmetno povezivanje s općeobrazovnim predmetima, strukovnim modulima i međupredmetnim temama radi povezivanja povijesnih spoznaja sa strukovnim sadržajima, poduzetništvom, održivim razvojem te suvremenim gospodarskim i društvenim procesima
Vremenik aktivnosti	- kontinuirano tijekom nastavne godine, prema GPP škole u skladu s planom izvedbe, mogućnostima škole i organizacijom terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda prati se: 1. kontinuiranim formativnim vrednovanjem kroz istraživačke i projektne zadatke, analizu izvora, izradu kartografskih i multimedijskih prikaza, prezentacije, rasprave, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje 2. rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratne informacije, prilagodbu daljnjeg rada te usmjeravanje učenika prema učinkovitijim strategijama učenja i razvoju istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih i strukovnih kompetencija
Detaljan troškovnik	1. aktivnost se realizira korištenjem postojećih prostornih, didaktičkih i digitalnih resursa škole (troškovi mogu uključivati potrošni materijal za izradu plakata potrebnih za razredne i školske izložbe, izradu letaka, infografika itd.; pri realizaciji terenske nastave mogu uključivati ulaznice za posjet muzejima, arhivima i sl. 2. visina troškova ovisit će o mogućnostima škole, konkretnom planu provedbe

Aktivnost, program	**PROJEKT “AŠZ Rasadnik znanja”**
Napomena	Projekt pod ovim imenom je prijavljen na javni poziv MZOM-a “Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.”, rok 15. 7. 2026., te će se provesti samo u slučaju da bude odobren.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati potencijale darovitih učenika kroz mentorski vođen istraživački, kreativni i interdisciplinarni rad na osmišljavanju kvalitetnih digitalnih obrazovnih sadržaja koji doprinose učenju i razvoju cijele školske zajednice.
Namjena aktivnosti	Izravni korisnici projekta bit će skupina od 10 do 15 darovitih i izrazito motiviranih učenika Agronomske škole Zagreb odabranih na temelju iskazanog interesa, preporuke predmetnih nastavnika, postignutih

	rezultata u učenju, sudjelovanja na natjecanjima ili drugih pokazatelja razvijenih sposobnosti i potencijala. Projekt je namijenjen učenicima različitih generacija i obrazovnih programa škole koji pokazuju izraženu znatiželju, kreativnost, sposobnost analitičkog i kritičkog mišljenja te interes za istraživački i projektni rad.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković
Način realizacije	Aktivnost 1. Učim: Odabir učenika i edukacija Aktivnost 2. Stvaram: Izrada digitalnih obrazovnih kvizova Aktivnost 3. Stvaram: Izrada digitalne baze znanja Aktivnost 4. Poučavam: Primjena stečenih znanja kroz organizaciju školskih kvizova Aktivnost 5. Inspiriram: Nadogradnja digitalne baze znanja i diseminacija rezultata projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., po objavi rezultata
Način vrednovanja	Praćenje provedbe projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine kako bi se osiguralo ostvarivanje planiranih aktivnosti, razvoj kompetencija darovitih učenika i postizanje planiranih rezultata. Za koordinaciju, praćenje i vrednovanje projekta odgovorna je voditeljica projekta u suradnji s predmetnim nastavnicima-mentorima koji će pratiti kvalitetu izrađenih obrazovnih sadržaja, napredak učenika i ostvarivanje projektnih ciljeva.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Namjenska sredstva odobrena projektom (u slučaju odobrenja)

FAKULTATIVNI PREDMET

Naziv aktivnosti	broj učenika	broj sati	voditelj	br. sati tjedno
Škola i zajednica	10-15	70	Sanja Lubina	2
Škola i zajednica	10-15	70	Danijela Jurković	2

Aktivnost, program	**FAKULTATIVNI PREDMET** **Škola i zajednica**
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i razvijanje znanja, vještina i stavova kod učenika, nužnih za aktivno sudjelovanje u zajednici, s ciljem osobne i društvene koristi. Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, te sposobnost empatije, solidarnosti, osjećaja zajedništva.
Namjena aktivnosti	Za učenike drugih i trećih razreda.
Nositelji aktivnosti	Sanja Lubina, dipl.ing.agr. Danijela Jurković, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Učenici su podijeljeni u dvije skupine. Promišljanjem o svojoj zajednici pronalaze problem koji smatraju da utječe na zajednicu. Svrstavaju problem u jednu od 11 tematskih cjelina. Kroz nastavnu godinu prolaze kroz 4 faze; promisli, istraži, stekni iskustvo, djeluj. Mapiraju problem, otkrivaju aktere na koje problem utječe, ali i one koji mogu ponuditi adekvatno rješenje za odabrani problem. Učenici kontaktiraju aktere, sudjeluju u sastancima s akterima, organiziraju razne akcije vezane za problem, a sve kako bi potaknuli i upoznali zajednicu o problemu, te mogućnosti rješenja istog. Pred kraj nastavne godine učenici sudjeluju na Grand finalu, gdje izlažu svoja istraživanja, zapažanja, razmišljanja i zaključke pred predstavnicima Instituta za društvena istraživanja , te predstavnicima Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Fakultativni predmet provodi se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Na kraju svake od 4 dionice ocjenjuje se usvojenost odgojnog-obrazovnog ishoda i generičke kompetencije, a na temelju kontinuiranog praćenja rada učenika te učeničke mape.
Detaljan troškovnik	Troškove za škole koje sudjeluju u provedbi ovog fakultativnog predmeta određuje i participira Grad Zagreb.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelj projekta		
Samovrednovanje rada škole	Ivica Marinić, Dijana Dijanić Pleško, Irina Gomaz Mrvec		
Program rada s darovitim učenicima „Mala akademija za mlade poljoprivrednike“	Ivica Marinić Marija Bošnjak Lucija Baškarić		
EU tjedan vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	Ivica Marinić Lucija Baškarić		
Agronom za 5	Ivica Marinić Lucija Baškarić Marija Bošnjak		
Tjedan EU - suradnja s domom za starije osobe Dubrava rujan 2026.-lipanj2027.	Tatjana Brkić Irina Gomaz Mrvec		
AŠZ Rasadnik znanja	Gabrijela Čorković		
THE USA: 50 States, 50 Stories	Gabrijela Čorković		
Sveti tragovi – Saints across Europe	Katarina Brezovec Gabrijela Čorković		
Digitalni botanički vrt AŠZ	Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić Katarina Brezovec Katarina Knežević Antonela Gelenđir Marinela Draganović Danijela Jurković Anita Duždević		
Digitalna farma AŠZ	Marieta Jareš Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić Anita Duždević		
Global Penfriends	Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić		

eTwinning Dear Europe		Gabrijela Čorković Katarina Brezovec Katarina Knežević		
Growing Across the Globe / Poljoprivreda, biljke i ljudi diljem svijeta		Gabrijela Čorković		
WHERE KNOWLEDGE GROWS / GDJE ZNANJE RASTE		Nastasja Andrejev Mikić Katarina Knežević		
Etika mog budućeg zanimanja		Katarina Brezovec		
Flexitrain		Katarina Brezovec		
Dan BezVeze		Katarina Brezovec Gabrijela Čorković Katarina Knežević		
Ecoality		Katarina Brezovec Anita Duždević Katarina Knežević		
Jesen na AEP-u Škole	Listopad 2026.	Ivica Marinić, ravnatelj Sanja Wagmann Sanja Lubina Vilara Pavlović Lucija Baškarić		
Pčelice u cvijeću - radionice u dječjem vrtiću Košnica, Gajnice	Travanj,2027	Tatjana Brkić Irina Gomaz Mrvec Romana Singolo Mahnić		
Sajam zdravog življenja	Prosinac 2026.	Lucija Baškarić Latinka Marinić Vilara Pavlović Danijela Jurković Katarina Broz Antonela Gelenđir Ana Matković Stanković Lucija Krulc Tomislav Mikulčić Marija Bošnjak		
Dani Adventa u Školi	1.12.2026. – 20.12.2026.	Irina Gomaz Mrvec Tatjana Brkić Antonija Vrdoljak Romana Singolo Mahnić		

Božićni sajam u Školi		prosinac 2026.	Katarina Brezovec Tatjana Brkić		
Radionica rezidbe i cijepljenja voćaka		ožujak 2026.	Nikola Tomljenović Tomislav Mikulčić		
Žar za budućnost „Generacije povezane srcem – učimo jedni od drugih“.		Od listopada 2026 do listopada 2027.	Ivica Marinić Sanja Lubina, Danijela Jurković Lucija Baškarić		
Radionica “Čarobni svijet gljiva”		listopad 2026. – lipanj 2027.	Davor Stanković		
Erasmus+ akreditacija KA1 – strukovno obrazovanje (VET)		do 31.12.2027.	Ivica Marinić Lucija Baškarić		
AgroPro (MZOM, ESF+)		2 godine od odobrenja	Ivica Marinić Lucija Baškarić		
Dodir tehnologije 2.0 (ESF+) – partnerstvo s Udrugom Gradionica		šk. god. 2026./2027.	Ivica Marinić Lucija Baškarić		
Radionica “Uživaj u povrću”		travanj/svibanj 2027.	Marija Bošnjak Antonela Gelenđir		
Sajam cvijeća Sisak		ožujak 2027.	Tatjana Brkić		
Proljeće na AEP-u	Otvoreni dan Agronomske škole Zagreb	svibanj 2026.	Sanja Wagmann Sanja Lubina Lucija Baškarić		
	Dojdi osmaš	svibanj 2027.	Sanja Wagmann		
Dan škole		Svibanj 2027.	Sanja Wagmann		
Dan maturanata		svibanj 2027	Sanja Wagmann i razrednici završnih razreda		
Floraart		svibanj. 2027.	Antonija Vrdoljak Tatjana Brkić Irina Gomaz Mrvec Romana Singolo Mahnić		
Zagrebački obrtnički sajam na Zagrebačkom velesajmu		siječanj 2027.	Ivica Marinić Marija Bošnjak Lucija Baškarić Antonija Vrdoljak Tatjana Brkić Vilara Pavlović		

		Marieta Jareš Irina Gomaz Mrvec Romana Singolo Mahnić Tomislav Mikulčić Antonela Birkić Lucija Krulc Katarina Broz Antonela Gelenđir		
Volonterko AŠZ	Rujan2026- lipanj 2027.	Marija Bošnjak		
Eko-Digitalci: Kreativni laboratorij održive budućnosti	Listopad 2026.- lipanj 2027.	Marija Bošnjak		
EcoPulse: Srednjoškolci kao čuvari bioraznolikosti	Studeni 2026.- lipanj 2027.	Marija Bošnjak		
Zelena kemija i biosigurnost: Dizajniranje održivih biljnih sustava	Listopad 2026.- lipanj 2027.	Marija Bošnjak		
Program popularizacije povijesne znanosti Sajam povijesti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu, strukovnim školama i gimnazijama	Rujan – studeni 2026.	Dijana Dijanić Pleško		
Sajam zdravlja "Štampar u tvom kvartu" u suradnji s NZJZ dr. Andrija Štampar	Šk.god. 2026./2027.	Ivica Marinić Lucija Baškarić Lucija Krulc Davor Stanković		
Čitajmo naglas	Listopad, 2026. – lipanj, 2027.	Katarina Knežević, Marinela Draganović		
Školska zelena knjižnica	Listopad, 2026. – lipanj, 2027.	Katarina Knežević Gordana Čunović Katarina Brezovec		
Medijska pismenost	Listopad, 2026. – svibanj, 2027.	Katarina Knežević Marinela Draganović		
Halo, halo, ovdje Radio Zagreb!	Listopad, 2026. – lipanj, 2027.	Katarina Knežević, Anita Hmura, Anita Duždević,		

		Lidija Gregorijević - Špiler Marinela Draganović, Gabrijela Čorković, Nastasja Andrejev Mikić, Katarina Brezovec		
Ovdje i sada	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Katarina Knežević		
Mreža čitanja	Listopad 2026.-svibanj 2027.	Marinela Draganović, Katarina Knežević		
Svjesni klik	Šk.god. 2026/27.	Katarina Brezovec		
„Škola (u) kojoj pripadamo – razvoj pozitivne školske klime i socijalno-emocionalnih kompetencija učenika prvih razreda kao univerzalni pristup prevenciji vršnjačkog nasilja“	Od listopada 2026. do lipnja 2027. (potrebno odobrenje MZOM-a)	Mirela Šarić		
Početni tečaj bridža	Od listopada 2026. Do lipnja 2027.	Ivica Marinić, ravnatelj AŠZ Vanjski suradnik iz Zagrebačkog bridž saveza, Katarina Knežević, knjižničarka AŠZ		

Aktivnost	**ERASMUS+ AKREDITACIJA KA1 – STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE (VET)**
Ciljevi aktivnosti	Erasmus+ akreditacija omogućuje školi da kroz više godina planski šalje učenike i nastavnike na mobilnosti u Europu. Za mnoge učenike to je prvo radno iskustvo u inozemstvu – prilika da vide kako se poljoprivreda radi drugdje, steknu samopouzdanje i vrate se s novim znanjima, idejama i prijateljstvima. - omogućiti učenicima stjecanje radnog iskustva i strukovnih kompetencija kroz stručnu praksu na poljoprivrednim gospodarstvima, u tvrtkama i strukovnim ustanovama u zemljama Europske unije - unaprijediti strukovne kompetencije učenika u području suvremenih agrarnih tehnologija, ekološke proizvodnje i agropoduzetništva - omogućiti nastavnicima i stručnim suradnicima profesionalni razvoj kroz job shadowing (praćenje rada kolega) i strukturirane tečajeve u inozemstvu - unaprijediti jezične, digitalne i interkulturalne kompetencije učenika i nastavnika - prenijeti primjere dobre prakse iz europskih škola i gospodarstva u kurikulum i praktičnu nastavu škole - jačati europsku dimenziju škole, međunarodnu suradnju i razvoj novih partnerstava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda strukovnih programa te nastavnicima strukovnih i općeobrazovnih predmeta, stručnim suradnicima i ravnatelju.
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić
Način realizacije	Mobilnosti se provode u sklopu odobrene Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (KA1 VET), kroz projekte koje odobrava Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU), u suradnji s partnerskim organizacijama u zemljama EU. Aktivnosti za učenike: - kratkoročne mobilnosti – stručna praksa u inozemstvu (najčešće u trajanju od dva tjedna) na poljoprivrednim gospodarstvima, u rasadnicima, vinarijama, tvrtkama i partnerskim strukovnim školama - dugoročne mobilnosti ErasmusPro (od 3 do 12 mjeseci), prema mogućnostima i interesu učenika Aktivnosti za nastavnike i osoblje: - job shadowing – praćenje rada kolega u partnerskim strukovnim školama i tvrtkama - strukturirani tečajevi i osposobljavanja u inozemstvu - zadaci poučavanja (teaching assignments) u partnerskim školama Projekt se provodi u tri faze: I. PRIJE MOBILNOSTI – predstavljanje projekta na info radionici, natječaj i odabir sudionika (Povjerenstvo za odabir), imenovanje Povjerenstva za priznavanje ishoda učenja, pedagoško-kulturološke, jezične i stručne pripreme, sklapanje sporazuma o

	učenju II. TIJEKOM MOBILNOSTI – stručna praksa ili osposobljavanje uz praćenje mentora partnerske organizacije i nastavnika u pratnji III. NAKON MOBILNOSTI – priznavanje ishoda učenja, izdavanje dokumenta Europass mobilnost, izvješća sudionika i diseminacija rezultata (prezentacije u školi, mrežna stranica, Tjedan europske mobilnosti, Dan Europe)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Projekt u sklopu akreditacije traje do 31. prosinca 2027. godine.
Način vrednovanja	Učenici dobivaju dokument Europass mobilnost i potvrdu partnerske organizacije o stečenim ishodima učenja, koji se priznaju u sklopu praktične nastave. Nastavnici dobivaju potvrde o sudjelovanju u job shadowingu i tečajevima. Po završetku mobilnosti sudionici izrađuju izvješća i prezentacije o iskustvima i zapažanjima, koje se predstavljaju ravnatelju, Nastavničkom vijeću, roditeljima i lokalnoj zajednici. Rezultati se koriste za unapređenje praktične nastave i kurikuluma, a provedba se prati anketama sudionika i izvješćima prema AMPEU.
Detaljni troškovnik	60.000,00 € – prema ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava s Agencijom za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU).

Aktivnost	***AgroPro***
Ciljevi aktivnosti	Projektom AgroPro razvijamo dvije nove izvannastavne aktivnosti i opremamo prostore u kojima će se izvoditi, kako bi učenici učili na opremi kakvu će susresti u suvremenoj proizvodnji, a pčelarstvo i uzgoj u plastenicima doživjeli kao zanimanja s budućnošću. - razviti i provesti dvije izvannastavne aktivnosti: Urbano pčelarstvo i Suvremena proizvodnja u zaštićenim prostorima (svaka u opsegu od 3 CSVET boda) - urediti i opremiti praktikum pčelarstva za izvođenje aktivnosti Urbano pčelarstvo - nabaviti novi suvremeni plastenik opremljen informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za izvođenje aktivnosti Suvremena proizvodnja u zaštićenim prostorima - unaprijediti kurikul ustanove i uvjete za učenje temeljeno na radu u skladu s novim strukovnim kurikulima - ojačati kapacitete nastavnika i stručnog osoblja za provedbu novih kurikulskih dokumenata - popularizirati pčelarstvo u gradskoj sredini i potaknuti interes učenika za digitalne tehnologije u poljoprivredi
Ishodi učenja	**Urbano pčelarstvo – učenik će moći:** - opisati građu i život pčelinje zajednice te ulogu pčela u oprašivanju bilja i očuvanju bioraznolikosti - primijeniti mjere zaštite na radu i sigurno rukovati pčelarskim priborom i zaštitnom opremom - provesti pregled pčelinje zajednice i procijeniti njezino stanje tijekom pčelarske godine - prepoznati najčešće bolesti i štetnike pčela te primijeniti mjere zaštite zdravlja pčela - izvrcati, procijediti, napuniti i označiti med u skladu s higijenskim zahtjevima - objasniti uvjete i posebnosti pčelarenja u urbanoj sredini **Suvremena proizvodnja u zaštićenim prostorima – učenik će moći:** - objasniti vrste i konstrukcije suvremenih zaštićenih prostora i njihovu opremu - upravljati mikroklimatskim uvjetima (temperatura, vlaga, svjetlo, CO_2) pomoću senzora i automatiziranih sustava - primijeniti sustave navodnjavanja i prihrane u uzgoju bilja - proizvesti presadnice te uzgojiti povrće i cvijeće u zaštićenom prostoru - pratiti, bilježiti i interpretirati podatke o uzgoju pomoću digitalnih alata - procijeniti ekonomsku i ekološku održivost proizvodnje u zaštićenom prostoru
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima šest strukovnih kurikula škole: - Urbano pčelarstvo – učenicima četverogodišnjih programa: Agrotehničar, Agroturistički tehničar, Fitomedicinski tehničar i Hortikulturni tehničar dizajner - Suvremena proizvodnja u zaštićenim prostorima – učenicima svih šest programa: Agrotehničar, Agroturistički tehničar, Fitomedicinski tehničar, Hortikulturni tehničar dizajner, Cvjećar i

	Poljoprivredni gospodarstvenik U provedbu će se uključiti najmanje 15 učenika (10 % od 142 učenika upisana u 1. razred u školskoj godini 2025./2026. u navedenim programima). Jačanje kapaciteta namijenjeno je zaposlenicima škole: kroz projekt će stručna usavršavanja završiti 56 od 78 zaposlenika (72 %).
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije
Način realizacije	Projekt AgroPro prijavljen je na Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“ Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u okviru Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.–2027. Poziv je zatvoren 30. rujna 2026. u 16:00 sati. Nakon odobrenja projekt će se provoditi dvije godine kroz dvije aktivnosti: **1. Unaprjeđenje i provedba kurikula ustanove** - Izvannastavna aktivnost Urbano pčelarstvo (3 CSVET) – izrada programa aktivnosti te uređenje i opremanje praktikuma pčelarstva. Učenici kroz pčelarsku godinu upoznaju život pčelinje zajednice, uče sigurno raditi s pčelama, pregledavati košnice, provoditi mjere zaštite zdravlja pčela te vrcati, puniti i označavati med. - Izvannastavna aktivnost Suvremena proizvodnja u zaštićenim prostorima (3 CSVET) – izrada programa aktivnosti te nabava novog suvremenog plastenika s IT tehnologijama (senzori i automatizirano upravljanje mikroklimom, navodnjavanjem i prihranom). Učenici uzgajaju presadnice, povrće i cvijeće te uče pratiti i interpretirati podatke i upravljati uvjetima uzgoja. Obje su aktivnosti zajedničke, jer se provode u više strukovnih kurikula. **2. Jačanje kapaciteta ustanove** - stručna usavršavanja 56 zaposlenika za provedbu novih kurikulskih dokumenata, suvremenih metoda poučavanja i učenja temeljenog na radu
Vremenik aktivnosti	Dvije godine od odobrenja projekta. Odobrenje se očekuje tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja u izvannastavnim aktivnostima (praktični zadaci, praćenje rada učenika, mapa radova), izvješća voditeljice, fotodokumentacija te predstavljanje rezultata na Sajmu zdravog življenja, Otvorenom danu škole i mrežnoj stranici škole. Pokazatelji projekta: 2 razvijene i provedene aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove (obje zajedničke), provedba u svih 6 strukovnih kurikula, najmanje 15 uključenih učenika te 56 zaposlenika koji su završili aktivnosti jačanja kapaciteta. Izvješća o provedbi dostavljaju se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.
Detaljni troškovnik	Prema odobrenom proračunu projekta. Projekt AgroPro financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sredstvima Europskog socijalnog fonda plus (85 %) i državnog proračuna (15 %).

Aktivnost	***DODIR TEHNOLOGIJE 2.0 (ESF+)***
Ciljevi aktivnosti	Projekt učenicima približava znanost i tehnologiju kroz istraživanje, igru i rad rukama – od robotike i 3D modeliranja do pametne poljoprivrede. - popularizirati STEM među djecom i učenicima - kroz partnerstvo s Udrugom Gradionica sudjelovati u organizaciji javnih STEM događanja i radionica - povezati poljoprivredu i nove tehnologije, npr. kroz program FarmBot (automatizirani uzgoj bilja) - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i tehničku kulturu učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima škole, djeci i mladima polaznicima radionica te posjetiteljima javnih STEM događanja.
Nositelj aktivnosti	Udruga Gradionica – nositelj projekta Agronomska škola Zagreb – partner: Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije
Način realizacije	Projekt je ugovoren u sklopu Poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a“ u okviru Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.–2027. Partneri na projektu su Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, Institut za fiziku, Agronomska škola Zagreb, OŠ Izidora Kršnjavoga i OŠ Ksavera Šandora Gjalskog. Udruga Gradionica s tri partnerske škole organizira javna STEM događanja i provodi radionice u šest programa edukacije. Škola kao partner sudjeluje u organizaciji događanja i uključuje svoje učenike u radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., do završetka provedbe projekta.
Način vrednovanja	Evidencija sudionika, ankete zadovoljstva, izvješća prema nositelju projekta i posredničkim tijelima te objave na mrežnim stranicama škole i Udruge Gradionica.
Detaljni troškovnik	Ukupna vrijednost projekta iznosi 299.502,00 EUR; 85 % sredstava osigurano je iz Europskog socijalnog fonda plus, a 15 % iz državnog proračuna.

Aktivnost	*eTwinning projekt: Dear Europe*
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika na engleskom jeziku. • Upoznati europske vršnjake, njihove zajednice, kulturu i način života. • Razvijati interkulturne, digitalne, istraživačke i suradničke kompetencije. • Poticati građansku odgovornost, uključivost i poštovanje različitosti. • Jačati ekološku osviještenost i aktivno sudjelovanje mladih.
Namjena	Razvijati međunarodnu suradnju učenika kroz razmjenu pisama, istraživanje

aktivnosti	lokalnih zajednica i zajedničku izradu digitalnog proizvoda koji predstavlja europska mjesta, priče i iskustva mladih.
Nositelj aktivnosti	Za AŠZ: Gabrijela Čorković, Katarina Brezovec, Katarina Knežević Učenici svih razreda
Način realizacije	- koordinator projekta: Dijana Šprem Frković iz Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti 1. Priprema i upoznavanje partnera: nastavnici dogovaraju ciljeve, teme, aktivnosti i završni proizvod; učenici izrađuju digitalne profile; dogovaraju se pravila komunikacije i e-sigurnosti; učenici mogu odabrati logotip, slogan i vizualni identitet projekta. 2. „Dragi prijatelju" – prvi kontakt: učenici se povezuju u parove ili međunarodne skupine, pišu prvo pismo s predstavljanjem i pitanjima o školi i mjestu u kojem žive, odgovaraju na pisma te pokušavaju pogoditi pojedinosti o zemlji partnera. 3. „Moje mjesto, moja priča": učenici u timovima istražuju i predstavljaju prirodu, kulturnu baštinu, tradicije, hranu, glazbu, svakodnevicu mladih ili lokalnu zajednicu. Partnerski učenici istražuju, komentiraju i odgovaraju na predstavljene sadržaje. 4. „Europa kroz naše oči": partnerske škole odgovaraju na zajednička pitanja o posebnostima zemlje, okolišnim problemima, važnim tradicijama i ulozi mladih; učenici uspoređuju odgovore i izrađuju zajednički prikaz rezultata. 5. „Priroda nas povezuje": svaka škola istražuje lokalni problem povezan s prirodom ili okolišem; učenici uspoređuju nalaze i zajednički izrađuju, primjerice, „Vodič europskih učenika za zeleniju zajednicu". 6. „Građani Europe": učenici obrađuju teme različitosti, uključivosti, stereotipa, volontiranja, odgovornosti za okoliš, digitalnog građanstva i uloge mladih; provode zajedničku anketu, analiziraju rezultate i izrađuju digitalni prikaz. 7. Digitalna i prava pisma: učenici sudjeluju u kombiniranoj razmjeni – digitalno predstavljanje, digitalna poruka, rukom pisano pismo, digitalni odgovor i videopoziv ili mrežni susret. 8. Zajednički završni proizvod: učenici svih škola zajednički izrađuju digitalnu knjigu ili interaktivni časopis „Europa – pisma, mjesta i priče" s pismima, pričama, fotografijama, prikazima baštine, rezultatima anketa, usporedbama i prijedlozima mladih. 9. Završno vrednovanje: učenici ispunjavaju početni i završni upitnik, pišu osobnu refleksiju i vrednuju međunarodnu suradnju; nastavnici provode evaluaciju i uspoređuju početne i završne procjene jezičnih i interkulturnih kompetencija.
Vremenik aktivnosti	12 mjeseci; aktivnosti se provode postupno tijekom trajanja projekta, prema zajedničkom dogovoru partnerskih škola

Način vrednovanja	• Početni i završni upitnik. • Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika. • Vrednovanje pisama, istraživačkih zadataka i digitalnih sadržaja prema unaprijed dogovorenim kriterijima. • Vršnjačko vrednovanje i samoprocjena. • Učeničke refleksije i završna evaluacija nastavnika. • Pregled i vrednovanje zajedničkog završnog proizvoda.
Detaljni troškovnik	Aktivnosti se provode u okviru redovnog odgojno-obrazovnog rada i dostupnih digitalnih alata; dodatni troškovi nisu predviđeni.

Aktivnost	SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi	Razvojne mogućnosti: - razviti sustav formativnog vrednovanja kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - povećati broj refleksivnih aktivnosti tijekom nastavnog procesa i dodatno povezivati nastavu sa stvarnim profesionalnim situacijama kroz razvoj komunikacijskih, poduzetničkih i financijskih kompetencija - nastaviti poticati primjenu digitalnih tehnologija - osnaživanje profesionalnih zajednica učenja među nastavnicima. Poticanje socijalnih vještima kod učenika radi boljeg snalaženja u budućim životnim potrebama i situacijama Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje (projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici) Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim nastavnicima, učenicima i roditeljima učenika, ostalim dionicima (praktična nastava/ UTR)
Nositelji	Ivica Marinić, dipl. ing – predsjednik Povjerenstva za kvalitetu predsjednica Vijeća učenika, član Povjerenstva za kvalitetu predstavnik roditelja, član Povjerenstva za kvalitetu mr.sc. Juraj Orenda, vanjski član Povjerenstva za kvalitetu dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof. – koordinatorica samovrednovanja (Tim za samovrjednovanje) Irina Gomaz Mrvec, dipl. ing. - koordinatorica kvalitete (Tim za samovrjednovanje) Sanja Wagmann, dipl. pedagog – članica Povjerenstva za kvalitetu (Tim za samovrjednovanje) Marija Bošnjak, dipl. ing. - članica Povjerenstva za kvalitetu
Način realizacije	Sastanci Tima za kvalitetu: rujan 2026. - dogovaranje plana aktivnosti u šk. god 2026./27 lipanj 2027. - prezentiranje rezultata Sastanci Povjerenstva za kvalitetu: tijekom školske godine Aktivnost vezane za samovrjednovanje: 1. Nastaviti s kolegijalnim opažanjem nastave (KON) prema postojećem obrascu; uključiti 15 nastavnika u KON (može više uz iskazani interes nastavnika) 2. Cilj KON – baza naučenih lekcija/ kolegijalno dijeljenje primjera dobre prakse - formativno vrednovanje (češće kratke refleksije tijekom rada, završna analiza vlastitog rada, samovrjednovanje učenika, međusobno vrednovanje,

	obrazlaganje vlastitih odluka i vrednovanja, prezentacija gotovih radova, priprema za tržište rada) 3. upotreba IKT u nastavi 4. korelacije u nastavnim predmetima – izrada nastavnih aktivnosti, lekcija, jedinica itd. 5. korelacija općeobrazovnih i strukovnih predmeta/ modula (primjerice izrada rječnika) 6. izrada tablice za unošenje primjera dobre prakse
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Broj uključenih nastavnika u KON, popis primjera dobre prakse
Detaljan troškovnik	Samovrednovanje je naša zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja, novčana sredstva nisu potrebna.

Aktivnost	**THE USA: 50 States, 50 Stories**
Ciljevi	• upoznati učenike s kulturom Sjedinjenih Američkih Država • upoznati učenike s poljoprivredom Sjedinjenih Američkih Država • razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju • izrađivati postere te uvježbati usmeno izlaganje na zadanu temu
Namjena	• potaknuti želju za dodatnim istraživanjem i učenjem o državama engleskog govornog područja • potaknuti želju za učenjem stranog jezika • razvijati sve četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje
Očekivani ishodi	• učenici će individualno i u paru izraditi 25 digitalnih plakata i 25 prezentacija na temu SAD-a (savezne države - geo. obilježja, povijest, gradovi, poljoprivreda itd.) • učenici će izložiti svoje plakate na internetu na platformi Wakelet • učenici će se upoznati s radom Hrvatsko-američkog društva kroz posjet
Voditeljica aktivnosti	Gabrijela Čorković
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković
Način realizacije	• izrada digitalnih plakata i prezentacija na zadanu temu • usmena izlaganja • posjet Hrvatsko-američkom društvu i sudjelovanje u radionici o kulturi SAD-a u svibnju 2026.
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2026./2027., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Način vrednovanja	• formativno i sumativno vrednovanje usmenih i pisanih postignuća učenika • vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**Sveti tragovi, Saints across Europe**
Ciljevi	• upoznati učenike sa životom i djelovanjem svetaca iz Hrvatske, Engleske, Irske i Škotske • upoznati kulturnu, povijesnu i duhovnu baštinu različitih europskih naroda • povezivati sadržaje katoličkog vjeronauka i engleskog jezika • razvijati interes za učenje engleskog jezika kroz sadržaje povezane s kulturom i životom • razvijati sposobnost istraživanja, odabira i predstavljanja informacija • poticati učenike na promišljanje o vrijednostima koje su obilježile živote svetaca i njihovoj aktualnosti danas • razvijati poštovanje prema kulturnoj, povijesnoj i vjerskoj baštini

	• poticati međukulturno razumijevanje i svijest o zajedničkim europskim vrijednostima • razvijati kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine učenika.
Namjena	• potaknuti interes za upoznavanje života i djelovanja svetaca iz Hrvatske, Engleske, Irske i Škotske • potaknuti interes za učenje engleskoga jezika kroz upoznavanje kulture i baštine • razvijati istraživačke, komunikacijske i kreativne vještine učenika • upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i vjerskom baštinom europskih naroda • potaknuti promišljanje o vrijednostima i porukama života svetaca te njihovoj važnosti danas
Očekivani ishodi	• učenici će istražiti život, djelovanje i poruku odabranih svetaca iz Hrvatske, Engleske, Irske i Škotske • učenici će individualno ili u paru izraditi digitalne plakate i kratke prezentacije o odabranim svecima • učenici će dio sadržaja predstaviti na engleskom jeziku; • učenici će upoznati kulturnu, povijesnu i vjersku baštinu Hrvatske i britanskog otočja • učenici će sudjelovati u završnom kvizu i izložbi „Sveti tragovi – Saints Across Europe“ • učenici će prepoznati i povezati vrijednosti svetaca sa suvremenim životom
Voditeljice aktivnosti	Katarina Brezovec Gabrijela Čorković
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine kroz mjesečno obilježavanje odabranih spomendana svetaca. Učenici istražuju život, djelovanje, povijesno razdoblje, zemlju podrijetla i kulturni kontekst pojedinog sveca. Vjeronaučni sadržaji obrađuju se na hrvatskom jeziku, dok se dio materijala, istraživanja i predstavljanja izrađuje na engleskom jeziku. Učenici izrađuju plakate, digitalne sadržaje, kratke biografije, prezentacije, kvizove, zemljovide i druge kreativne uratke.
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2026./2027., u sklopu nastave predmeta Vjeronauk i Engleski jezik
Način vrednovanja	Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika, kvaliteta istraživanja, točnost i relevantnost informacija, uporaba engleskog jezika, kreativnost, suradnja i sposobnost povezivanja života svetaca sa suvremenim životom i vrijednostima. Provodi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te kratka završna refleksija. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje budućih aktivnosti i odabir

	sadržaja za završnu izložbu ili prezentaciju.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**DIGITALNI BOTANIČKI VRT AŠZ**
Ciljevi	• potaknuti učenike na istraživanje i dokumentiranje biljaka koje rastu u školskom vrtu • razvijati dvojezičnu pismenost kroz pisanje opisa biljaka na hrvatskom i engleskom jeziku • povezati znanja iz različitih predmeta (biologija, agronomija, engleski jezik, informatika) • razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i kulturne baštine vezane uz biljke
Namjena	• omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u istraživačkom i kreativnom radu • razviti ljubav prema prirodi i razumijevanje važnosti biljnog svijeta u svakodnevnom životu i poljoprivredi • učvrstiti motivaciju za učenje stranih jezika kroz primjenu u stvarnim i korisnim kontekstima • stvoriti digitalni edukativni resurs dostupan cijeloj školskoj zajednici i široj javnosti
Očekivani ishodi	• učenici će izraditi dvojezične (HR/EN) opise biljaka iz školskog vrta (morfološke značajke, uporaba, zanimljivosti) • fotografirati i dokumentirati biljke te ih povezati s QR kodovima • razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja na hrvatskom i engleskom jeziku • unaprijediti suradničke vještine kroz rad u timovima • moći koristiti svoje radove kao jezične i stručne reference u nastavi i izvan škole
Voditelji aktivnosti	Gabrijela Čorković Katarina Brezovec
Nositelji i sudionici aktivnosti	• Gabrijela Čorković • Davor Stanković • Antonela Gelenđir • Antonela Birkić • Nastasja Andrejev Mikić • Danijela Jurković • Tomislav Mikulčić • Marinela Draganović • Katarina Knežević • učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	1. faza: odabir biljaka u školskom vrtu i raspodjela zadataka među učenicima 2. faza: istraživanje i prikupljanje podataka o biljkama (literatura, internet, stručni predmeti) 3. faza: pisanje opisa biljaka na hrvatskom i engleskom jeziku, recenzija teksta

	4. faza: fotografiranje biljaka i izrada digitalnih materijala 5. faza: kreiranje digitalnog botaničkog vrta i povezivanje opisa s QR kodovima postavljenim u školskom vrtu 6. faza: javna prezentacija projekta (izložba, mrežna stranica, društvene mreže škole)
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – kroz praćenje rada učenika u fazama (istraživanje, pisanje tekstova, digitalna obrada), povratne informacije nastavnika i vršnjačko vrednovanje • Sumativno vrednovanje – ocjena završnih radova (dvojezični opisi biljaka, prezentacija) • Samovrednovanje – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i napredak u jeziku, digitalnim vještinama i znanju o biljkama • Vršnjačko vrednovanje – učenici recenziraju i vrednuju radove svojih kolega (točnost, jasnoća opisa, kvaliteta jezika)
Int. stranica projekta	https://aszbotanickivrt.wordpress.com/
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**DIGITALNA FARMA AŠZ**
Ciljevi	• upoznati učenike s hrvatskim autohtonim pasminama domaćih životinja • razvijati dvojezične vještine pisanjem opisa životinja na hrvatskom i engleskom jeziku • razvijati digitalne kompetencije kroz izradu digitalne farme dostupne online • povezati znanja iz stočarstva, povijesti, geografije i engleskog jezika • osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti i kulturne baštine vezane uz stočarstvo
Namjena	• potaknuti učenike na istraživanje i vrednovanje domaćih pasmina kao dijela hrvatske kulturne i prirodne baštine • motivirati učenik za učenje stranih jezika kroz stručne i praktične sadržaje • stvarati trajne digitalne materijale koji mogu služiti u nastavi, promociji škole i široj zajednici
Očekivani ishodi	• učenici će izraditi dvojezične (HR/EN) opise hrvatskih autohtonih pasmina (izgled, povijest, način uzgoja, važnost u tradiciji i današnjem gospodarstvu) • učenici će prikupljati fotografije i vizualne materijale • učenici će moći objasniti važnost očuvanja domaćih životinja na hrvatskom i engleskom jeziku
Voditeljice aktivnosti	Marieta Jareš, Gabrijela Čorković i Nastasja Andrejev Mikić, Anita Duždević, Katarina Brezovec
Sudionici aktivnosti	učenici 1. razreda i 3. D razreda
Način realizacije	1. faza: izbor životinjskih vrsta i raspodjela zadataka među učenicima 2. faza: istraživanje (literatura, internet, lokalni izvori) 3. faza: pisanje opisa na hrvatskom i engleskom jeziku 4. faza: prikupljanje i/ili izrada fotografija i vizualnih materijala 5. faza: izrada digitalne farme – interaktivne zbirke s opisima, slikama i QR kodovima 6. faza: javna prezentacija projekta (izložba, mrežna stranica, društvene mreže škole)
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – kroz praćenje rada učenika u fazama (istraživanje, pisanje tekstova, digitalna obrada), povratne informacije nastavnika i vršnjačko vrednovanje • Sumativno vrednovanje – ocjena završnih radova (dvojezični opisi, prezentacija)

	• Samovrednovanje – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i napredak u jeziku, digitalnim vještinama i znanju o životinjama • Vršnjačko vrednovanje – učenici recenziraju i vrednuju radove svojih kolega (točnost, jasnoća opisa, kvaliteta jezika)
Int. stranica projekta	https://aszfarma.wordpress.com/
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**GLOBAL PENFRIENDS** **Međunarodna razmjena pisama i upoznavanje vršnjaka**
Ciljevi	Razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika, osobito pisano izražavanje na engleskom jeziku. Upoznati vršnjake iz drugih zemalja i razvijati interkulturnu osviještenost. Potaknuti razmjenu iskustava o svakodnevnom životu, školi, interesima i kulturnim posebnostima. Razvijati digitalnu pismenost, kreativnost, suradnju i odgovorno ponašanje na internetu. Poticati poštovanje različitosti, empatiju i međunarodno prijateljstvo.
Namjena	Omogućiti učenicima autentičnu komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja putem pisama, razglednica i sigurnih digitalnih poruka, uz upoznavanje različitih kultura i primjenu engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama.
Očekivani ishodi	Učenici će razviti vještine pisanog izražavanja i komunikacije na engleskom jeziku, predstaviti sebe i svoju lokalnu zajednicu, upoznati kulturne posebnosti drugih zemalja, razvijati interkulturnu osviještenost, digitalnu pismenost i suradničke vještine te primjenjivati pravila sigurne i odgovorne komunikacije. Kroz međunarodnu razmjenu pisama i zajedničke aktivnosti razvijat će kreativnost, empatiju, toleranciju i poštovanje prema različitostima.
Nositeljica aktivnosti	Gabrijela Čorković, Nastasja Andrejev Mikić
Sudionici aktivnosti	učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	Uvod i priprema; Upoznavanje i predstavljanje; Povezivanje partnera za dopisivanje; Prvo pismo – „Upoznaj me”; Razmjena pisama i odgovora; Razglednice i predstavljanje lokalne zajednice; Tematska razmjena; Digitalna komunikacija i zajednički susret; Završni proizvod; Završno vrednovanje
Vremenik	Tijekom jedne školske godine; aktivnosti se provode postupno, primjerice jednom ili dvaput mjesečno

Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i redovitosti dopisivanja. Vrednovanje pisama prema razumljivosti, sadržaju, vokabularu i primjerenosti jezika. Samoprocjena i vršnjačka povratna informacija. Kratki početni i završni upitnik o očekivanjima i iskustvu Učenička refleksija o jezičnom napretku i upoznavanju drugih kultura. Vrednovanje završne zbirke ili panoa.
Int. stranica projekta	https://www.globalpenfriends.com/
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**Growing Across the Globe / Poljoprivreda, biljke i ljudi diljem svijeta**
Ciljevi	• Razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika na engleskom jeziku, osobito vještine čitanja, pisanja i usmenog izlaganja. • Proširiti stručni vokabular iz područja poljoprivrede, hortikulture i biljnog svijeta. • Razvijati digitalnu i informacijsku pismenost, kritičko mišljenje, samostalnost i kreativnost. • Poticati razumijevanje različitih poljoprivrednih praksi, tradicija i inovacija te osvijestiti važnost održivog razvoja i očuvanja prirodnih resursa.
Namjena	• Omogućiti učenicima primjenu engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim i istraživačkim situacijama povezanima sa strukom. • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, prikupljanje i vrednovanje informacija te predstavljanje rezultata istraživanja u usmenom i pisanom obliku. • Povezati jezična znanja sa stručnim sadržajima i razvijati interes za globalne izazove u poljoprivredi i zaštiti okoliša.
Očekivani ishodi	Učenici će razviti vještine čitanja, pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku te proširiti stručni vokabular. Istražit će i analizirati informacije o odabranoj temi, izraditi digitalnu prezentaciju i pisani referat na engleskom jeziku te jasno i strukturirano predstaviti rezultate svog rada. Razvit će digitalnu i informacijsku pismenost, sposobnost kritičkog vrednovanja izvora, samostalnost i odgovornost u učenju.
Voditeljica aktivnosti	Gabrijela Čorković
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković Učenici 3.A, 3.B, 3.C i 3.D razreda
Način	• istraživanje odabrane teme iz područja poljoprivrede, biljnog svijeta i

realizacije	održivog razvoja; • prikupljanje i vrednovanje informacija iz različitih izvora; usvajanje stručnog vokabulara; • izrada digitalne prezentacije i usmeno izlaganje na engleskom jeziku u 1. polugodištu; • izrada pisanog referata na engleskom jeziku u 2. polugodištu
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2026./2027., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Način vrednovanja	• formativno i sumativno vrednovanje usmenih i pisanih postignuća učenika; vršnjačko vrednovanje • vrednovanje sadržaja, jezične točnosti, stručnog vokabulara, kvalitete i organizacije informacija, prezentacijskih i pisanih vještina te pravilnog navođenja izvora; praćenje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i poštivanja rokova
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**GDJE ZNANJE RASTE / WHERE KNOWLEDGE GROWS** Vodič kroz Agronomsku školu Zagreb / A Visitor's Guide to Agricultural School Zagreb
Ciljevi	• razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju na hrvatskom i engleskom jeziku • upoznati učenike s načinima predstavljanja škole domaćim i stranim posjetiteljima • razvijati vještine istraživanja, odabira i sažimanja relevantnih informacija • razvijati vještine pisanja, prevođenja i jezičnog uređivanja tekstova na engleskom jeziku • razvijati digitalne, kreativne i prezentacijske vještine učenika • razvijati suradničko učenje, odgovornost i timski rad • • izraditi dvojezičnu brošuru koja će služiti kao vodič kroz Agronomsku školu Zagreb
Namjena	• predstaviti Agronomsku školu Zagreb domaćim i stranim posjetiteljima • približiti posjetiteljima obrazovne programe, praktičnu nastavu, školske prostore, projekte i aktivnosti škole • omogućiti učenicima primjenu engleskog jezika u stvarnoj komunikacijskoj situaciji • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u predstavljanju vlastite škole • izraditi trajno upotrebljiv promotivni i informativni materijal škole • • koristiti brošuru prilikom međunarodnih posjeta, Erasmus+

	aktivnosti, Dana otvorenih vrata i drugih školskih događanja
Očekivani ishodi	• učenici će istražiti i prikupiti relevantne informacije o Agronomskoj školi Zagreb • učenici će odabrati i organizirati sadržaje namijenjene domaćim i stranim posjetiteljima • učenici će pisati, prevoditi i jezično uređivati kraće informativne i promotivne tekstove na hrvatskom i engleskom jeziku • učenici će fotografirati školu, školske prostore, praktičnu nastavu, projekte i aktivnosti • učenici će surađivati u odabiru tekstualnih i vizualnih sadržaja te grafičkom oblikovanju brošure • učenici će izraditi dvojezičnu brošuru u digitalnom i tiskanom obliku • izrađena brošura koristit će se za predstavljanje škole domaćim i međunarodnim posjetiteljima
Voditeljica aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić Katarina Knežević
Nositelji aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić, učenici 1. i 4. razreda
Način realizacije	• upoznavanje učenika s ciljem i konceptom buduće brošure • podjela učenika u skupine i raspodjela tematskih cjelina • istraživanje i prikupljanje podataka o školi, obrazovnim programima, praktičnoj nastavi, projektima i aktivnostima • pisanje, prevođenje i jezično uređivanje tekstova na hrvatskom i engleskom jeziku • fotografiranje škole i odabir odgovarajućih fotografija • izrada i odabir vizualnih elemenata, QR kodova i poveznica na digitalne sadržaje škole • zajedničko uređivanje i grafičko oblikovanje brošure • izrada digitalne i tiskane verzije brošure • • predstavljanje gotove brošure i njezino korištenje prilikom posjeta školi
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2026./2027., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik i projektnog rada
Način vrednovanja	• formativno vrednovanje rada učenika tijekom svih faza projekta • vrednovanje pisanih i usmenih jezičnih postignuća učenika • praćenje kvalitete i jezične točnosti izrađenih tekstova • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje učenika • • vrednovanje završnog proizvoda – dvojezične školske brošure

Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika. Troškovi grafičke pripreme i tiska brošure prema mogućnostima škole.

Aktivnost	**AFTERNOON TEA – Okusi hrvatske i engleske tradicije**
Ciljevi	• upoznati učenike s tradicijom i kulturom ispijanja popodnevnog čaja u Engleskoj i Hrvatskoj • povezati znanja iz područja stočarstva, kuharstva i engleskog jezika • upoznati učenike s postupkom izrade maslaca od slatkog vrhnja • upoznati učenike s načinom pripreme tradicionalnih engleskih “sconesa” • upoznati učenike s pravilnom pripremom i posluživanjem engleskog čaja • razvijati komunikacijske, praktične i timske vještine učenika • razvijati sposobnost primjene stručnog znanja kroz učenje temeljeno na radu
Namjena	• povezati teorijska znanja s praktičnim radom • potaknuti interes učenika za englesku kulturu, gastronomiju i tradiciju • razvijati odgovornost, suradnju i podjelu zadataka unutar skupine • razvijati stručne vještine potrebne u području stočarstva i kuharstva • proširiti vokabular engleskog jezika vezan uz hranu, pripremu jela, posluživanje i komunikaciju • razvijati svijest o povezanosti različitih nastavnih područja kroz projektni rad
Očekivani ishodi	• učenici će objasniti kemijski sastav mlijeka, udio mliječne masti te način dobivanja slatkog vrhnja kao sirovine za proizvodnju maslaca • učenici će praktično izraditi maslac od slatkog vrhnja • učenici će opisati postupak izrade maslaca i koristiti odgovarajuće stručne izraze • učenici će prema recepturi pripremiti tradicionalne engleske “scones” • učenici će pravilno pripremiti i poslužiti engleski čaj • učenici će usvojiti i primijeniti osnovni vokabular engleskog jezika vezan uz čaj, hranu, kuhanje i posluživanje • učenici će na engleskom jeziku predstaviti pripremljene proizvode i način njihova posluživanja • učenici će primijeniti pravila higijene, sigurnosti i kulture ponašanja pri pripremi i posluživanju hrane • učenici će zajednički organizirati i realizirati završnu aktivnost „Afternoon Tea“
Voditeljica aktivnosti	Marieta Jareš
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković, Marieta Jareš, Biljana Gajski

Način realizacije	• praktična izrada maslaca u okviru nastave Stočarstva i Praktične nastave • priprema engleskih sconesa u okviru nastave Kuharstva • učenje engleskog vokabulara i izraza povezanih s hranom, pripremom čaja i posluživanjem • upoznavanje učenika s tradicijom Afternoon Tea u Engleskoj • priprema prostora, stola i potrebnog pribora • završna zajednička aktivnost – pijenje popodnevnog čaja uz domaće sconese i izrađeni maslac • komunikacija i predstavljanje aktivnosti na engleskom jeziku
Vremenik	2. polugodište šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	• formativno praćenje i vrednovanje praktičnog rada učenika • vrednovanje primjene stručnih znanja i vještina • vrednovanje komunikacije na engleskom jeziku • vrednovanje suradnje i timskog rada • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • vrednovanje završne aktivnosti – priprema, prezentacija i posluživanje Afternoon Tea
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**VUNA KOJA ČUVA VRT – Ovčja vuna kao prirodni malč**
Ciljevi	• upoznati učenike s podrijetlom, svojstvima i mogućnostima primjene ovčje vune • povezati znanja iz područja stočarstva, hortikulture, zaštite okoliša i engleskog jezika • upoznati učenike s mogućnošću korištenja ovčje vune kao prirodnog malča u školskom vrtu • upoznati učenike s ulogom malča u očuvanju vlage tla i smanjenju rasta korova • upoznati učenike s pravilnim načinom pripreme i postavljanja ovčje vune na cvjetne gredice • pratiti utjecaj ovčje vune kao malča na rast i razvoj biljaka • usvojiti i primjenjivati stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku • razvijati praktične, istraživačke, komunikacijske i timske vještine učenika • razvijati sposobnost primjene stručnog znanja kroz učenje temeljeno na radu
Namjena	• povezati teorijska znanja s praktičnim radom u školskom vrtu • potaknuti interes učenika za stočarstvo, hortikulturu i održivi uzgoj biljaka

	• razvijati odgovornost, suradnju i podjelu zadataka unutar skupine • razvijati praktične i stručne vještine potrebne za održavanje školskog vrta • potaknuti učenike na odgovorno i racionalno korištenje prirodnih resursa • razvijati svijest o mogućnostima ponovne uporabe ovčje vune • razvijati istraživačke vještine kroz promatranje, mjerenje i bilježenje promjena na cvjetnim gredicama • razvijati stručni vokabular na engleskom jeziku vezan uz ovčarstvo, hortikulturu, malčiranje, biljke i zaštitu okoliša • razvijati svijest o povezanosti stočarstva, hortikulture, engleskog jezika i zaštite okoliša kroz projektni rad • razvijati vještine prezentiranja i digitalnog predstavljanja rezultata projekta
Očekivani ishodi	• učenici će opisati podrijetlo i osnovna svojstva ovčje vune • učenici će objasniti mogućnosti primjene ovčje vune u hortikulturi • učenici će objasniti pojam malčiranja i navesti osnovne vrste malča • učenici će objasniti ulogu malča u očuvanju vlage tla i smanjenju rasta korova • učenici će pravilno postaviti ovčju vunu na cvjetne gredice • učenici će primijeniti pravila sigurnosti i zaštite pri radu u školskom vrtu • učenici će pratiti rast i razvoj biljaka na malčiranim cvjetnim gredicama • učenici će bilježiti promjene u vlažnosti tla, pojavi korova i stanju biljaka • učenici će usporediti stanje cvjetnih gredica s malčem od ovčje vune i bez malča • učenici će na temelju provedenog praćenja izvesti zaključke o mogućnostima primjene ovčje vune kao prirodnog malča • učenici će usvojiti i koristiti osnovne stručne pojmove na engleskom jeziku povezane s ovčjom vunom, malčiranjem, biljkama, tlom i zaštitom okoliša • učenici će prevesti odabrane stručne pojmove i izraze s hrvatskog na engleski jezik te ih primjenjivati u nastavi engleskog jezika • učenici će na engleskom jeziku opisati osnovne aktivnosti provedene tijekom projekta • učenici će razvijati odgovornost, suradnju i timski rad tijekom realizacije projekta • učenici će predstaviti rezultate projekta na mrežnoj stranici “Digitalna farma”
Voditeljica aktivnosti	Tatjana Brkić
Nositelji aktivnosti	Marieta Jareš, Gabrijela Čorković
Način realizacije	• upoznavanje učenika sa svojstvima ovčje vune i mogućnostima njezine primjene u hortikulturi • upoznavanje učenika s pojmom, svrhom i načinom malčiranja

	• priprema ovčje vune za korištenje na cvjetnim gredicama • priprema i uređenje cvjetnih gredica u školskom vrtu • postavljanje ovčje vune kao prirodnog malča oko biljaka • redovito održavanje i praćenje cvjetnih gredica • praćenje vlažnosti tla i pojave korova • praćenje rasta i razvoja biljaka • bilježenje i dokumentiranje promjena tijekom vegetacijskog razdoblja • prevođenje i usvajanje stručnih pojmova na engleskom jeziku vezanih uz ovčju vunu, malčiranje, tlo, biljke i zaštitu okoliša • korištenje stručnog vokabulara u okviru nastave engleskog jezika • usporedba malčiranih i nemalčiranih površina • objava tijeka projekta i rezultata na stranici **Digitalna farma**
Vremenik	2. polugodište šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	• formativno praćenje i vrednovanje praktičnog rada učenika • vrednovanje primjene stručnih znanja i vještina • vrednovanje pravilne pripreme i postavljanja ovčje vune kao malča • vrednovanje sposobnosti promatranja, mjerenja i bilježenja promjena • vrednovanje primjene znanja iz područja stočarstva, hortikulture i zaštite okoliša • vrednovanje usvojenosti i primjene stručne terminologije na engleskom jeziku • vrednovanje prijevoda i pravilne uporabe stručnih pojmova u nastavi engleskog jezika • vrednovanje komunikacije i prezentiranja rezultata projekta • vrednovanje suradnje i timskog rada • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • vrednovanje završne aktivnosti – obrada rezultata, prezentacija i objava projekta na stranici **Digitalna farma**
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.

Aktivnost	**AFTERNOON TEA – Okusi hrvatske i engleske tradicije**
Ciljevi	• upoznati učenike s tradicijom i kulturom ispijanja popodnevnog čaja u Engleskoj i Hrvatskoj • povezati znanja iz područja stočarstva, kuharstva i engleskog jezika • upoznati učenike s postupkom izrade maslaca od slatkog vrhnja • upoznati učenike s načinom pripreme tradicionalnih engleskih “sconesa” • upoznati učenike s pravilnom pripremom i posluživanjem engleskog čaja • razvijati komunikacijske, praktične i timske vještine učenika • razvijati sposobnost primjene stručnog znanja kroz učenje temeljeno na radu
Namjena	• povezati teorijska znanja s praktičnim radom • potaknuti interes učenika za englesku kulturu, gastronomiju i tradiciju • razvijati odgovornost, suradnju i podjelu zadataka unutar skupine • razvijati stručne vještine potrebne u području stočarstva i kuharstva • proširiti vokabular engleskog jezika vezan uz hranu, pripremu jela, posluživanje i komunikaciju • razvijati svijest o povezanosti različitih nastavnih područja kroz projektni rad
Očekivani ishodi	• učenici će objasniti kemijski sastav mlijeka, udio mliječne masti te način dobivanja slatkog vrhnja kao sirovine za proizvodnju maslaca • učenici će praktično izraditi maslac od slatkog vrhnja • učenici će opisati postupak izrade maslaca i koristiti odgovarajuće stručne izraze • učenici će prema recepturi pripremiti tradicionalne engleske “scones” • učenici će pravilno pripremiti i poslužiti engleski čaj • učenici će usvojiti i primijeniti osnovni vokabular engleskog jezika vezan uz čaj, hranu, kuhanje i posluživanje • učenici će na engleskom jeziku predstaviti pripremljene proizvode i način njihova posluživanja • učenici će primijeniti pravila higijene, sigurnosti i kulture ponašanja pri pripremi i posluživanju hrane • učenici će zajednički organizirati i realizirati završnu aktivnost „Afternoon Tea“
Voditeljica aktivnosti	Marieta Jareš
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković, Marieta Jareš, Biljana Gajski
Način realizacije	• praktična izrada maslaca u okviru nastave Stočarstva i Praktične nastave • priprema engleskih sconesa u okviru nastave Kuharstva • učenje engleskog vokabulara i izraza povezanih s hranom, pripremom čaja i posluživanjem

	• upoznavanje učenika s tradicijom Afternoon Tea u Engleskoj • priprema prostora, stola i potrebnog pribora • završna zajednička aktivnost – pijenje popodnevnog čaja uz domaće sconese i izrađeni maslac • komunikacija i predstavljanje aktivnosti na engleskom jeziku
Vremenik	2. polugodište šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	• formativno praćenje i vrednovanje praktičnog rada učenika • vrednovanje primjene stručnih znanja i vještina • vrednovanje komunikacije na engleskom jeziku • vrednovanje suradnje i timskog rada • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • vrednovanje završne aktivnosti – priprema, prezentacija i posluživanje Afternoon Tea
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	**Školsko filmsko popodne**
Ciljevi	• potaknuti druženje učenika izvan nastave u opuštenom, a poticajnom okruženju • produbiti i proširiti znanja iz nastavnih predmeta kroz edukativne i dokumentarne filmove • razvijati razumijevanje govornog engleskog jezika kroz autentične filmske materijale (izvorni jezik, titlovi) • razvijati kritičko mišljenje i medijsku pismenost • poticati izražavanje i argumentiranje vlastitog mišljenja u raspravi nakon filma u sklopu redovnih nastavnih predmeta • razvijati empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje
Namjena	• povezivanje filmskog sadržaja s gradivom engleskog jezika, stručnih predmeta i sata razrednika • razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom i hrvatskom jeziku kroz vođenu raspravu • stvaranje pozitivnog školskog ozračja i jačanje osjećaja pripadnosti školi • poticanje socijalnog razvoja učenika i povezivanja učenika različitih razreda • kvalitetno provođenje slobodnog vremena • uključivanje učenika u odabir filmova i organizaciju projekcija (učenička inicijativa i odgovornost)
Očekivani ishodi	• Sat razrednika / Građanski odgoj: kritički promišljati o društvenim, etičkim i ekološkim temama prikazanima u filmu; sudjelovati u raspravi uz uvažavanje tuđih stavova. • Engleski jezik: razumjeti glavnu ideju i ključne pojedinosti autentičnog filmskog sadržaja na engleskom jeziku (A2–B2); usvojiti i koristiti novi vokabular vezan uz temu filma; izraziti i obrazložiti vlastito mišljenje o filmu.
Nositelji i sudionici aktivnosti	• Katarina Brezovec i Gabrijela Čorković • Nastavnice Ivana Koruga, Marinela Draganović, Katarina Knežević • Učenici svih razreda
Način realizacije	1. Na početku školske godine nastavnici i učenici zajednički odabiru popis filmova. To su edukativni, dokumentarni ili igrani filmovi primjereni dobi učenika i povezani s gradivom. Primjeri: Lion, Shakespeare in Love, Romeo and Juliet itd. 2. Projekcije se održavaju kvartalno u školi nakon nastave (npr. u knjižnici ili multimedijskoj učionici) i traju 2–3 školska sata. 3. Filmovi se prikazuju na izvornom jeziku s titlovima. 4. Nakon filma slijedi vođena rasprava na hrvatskom i/ili engleskom jeziku. Ona se po potrebi dopunjava kratkim radnim listićem ili

	kvizom. 5. Učenici sudjeluju u organizaciji: izrađuju plakate i najave na engleskom jeziku, pripremaju prostor i predlažu filmove.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027., kvartalno (listopad 2026. – svibanj 2027.), nakon nastave
Način vrednovanja	Rad učenika vrednuje se formativno: praćenjem sudjelovanja u raspravama, radnih listića i kvizova te zalaganja u organizaciji projekcija. Na kraju godine provodi se anketa među učenicima o dojmovima i prijedlozima filmova za sljedeću godinu.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole

Aktivnost	**Etika mog budućeg zanimanja**
Ciljevi	Razvijati kod učenika svijest o etičkoj i profesionalnoj odgovornosti; povezati znanja iz Katoličkog vjeronauka sa strukovnim znanjima i budućim profesionalnim životom; poticati kritičko i odgovorno promišljanje o posljedicama profesionalnih odluka; razvijati sposobnost prepoznavanja i analiziranja etičkih dilema; razvijati odgovornost prema čovjeku, prirodi, životinjama, zajednici i budućim generacijama; poticati poštovanje ljudskog dostojanstva, solidarnosti, općeg dobra, poštenja i odgovornog odnosa prema stvorenom svijetu; razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja stavova i donošenja odgovornih odluka.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima svih obrazovnih programa Agronomske škole Zagreb s ciljem povezivanja vjeronaučnih, strukovnih i međupredmetnih sadržaja te osposobljavanja učenika za odgovorno donošenje odluka u budućem profesionalnom životu. Projekt učenicima omogućuje da svoje buduće zanimanje ne promatraju samo kroz stručna znanja i vještine, nego i kroz pitanje odgovornosti prema čovjeku, društvu i prirodi.
Očekivani ishodi	• učenik objašnjava pojam etike i profesionalne etike te ih povezuje sa svojim budućim zanimanjem; • prepoznaje etičke probleme i dileme povezane s budućim zanimanjem; • analizira posljedice različitih profesionalnih odluka za čovjeka, društvo, prirodu i buduće generacije; • prepoznaje različite vrijednosti i interese koji mogu biti u sukobu pri donošenju profesionalnih odluka; • primjenjuje „Etički kompas“ u analizi konkretnih profesionalnih situacija; • argumentirano iznosi i obrazlaže vlastiti stav o etičkim pitanjima;

	• uvažava različita mišljenja i konstruktivno sudjeluje u raspravi; • povezuje kršćanske vrijednosti ljudskog dostojanstva, odgovornosti, solidarnosti, općeg dobra i brige za stvoreni svijet s budućim profesionalnim životom; • surađuje s drugim učenicima i nastavnicima u istraživanju etičkih izazova pojedinih zanimanja; • sudjeluje u izradi Etičkog kodeksa budućeg stručnjaka Agronomske škole Zagreb i promišlja o vlastitom profesionalnom identitetu.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Voditeljica: Katarina Brezovec Sudionici: nastavnici strukovnih predmeta i prema mogućnostima nastavnici Hrvatskoga jezika, Informatike i drugi zainteresirani nastavnici te učenici AŠZ. U pojedine aktivnosti mogu se uključiti vanjski stručnjaci, bivši učenici, predstavnici OPG-ova i drugih organizacija povezanih sa strukama za koje se učenici obrazuju.
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz nastavne sate Katoličkog vjeronauka, projektne aktivnosti i suradnju sa strukovnim predmetima. U početnoj fazi učenici se upoznaju s pojmovima etike, odgovornosti, profesionalne etike, ljudskog dostojanstva, općeg dobra, solidarnosti i odgovornosti prema stvorenom svijetu. Nakon toga učenici, prema obrazovnom programu, istražuju etičke izazove vlastitog budućeg zanimanja. Svaka skupina izrađuje Kartu etičke odgovornosti svog zanimanja i obrađuje konkretne etičke dileme. Učenici analiziraju moguće odluke i njihove posljedice, raspravljaju, argumentiraju vlastite stavove te primjenjuju „etički kompas“. Posebna pozornost posvećuje se povezanosti kršćanskih vrijednosti s profesionalnom odgovornošću. U završnoj fazi učenici predlažu načela etičkog ponašanja za svoje zanimanje. Prijedlozi se objedinjuju u šest strukovnih kodeksa i zajednički Etički kodeks budućeg stručnjaka Agronomske škole Zagreb. Projekt završava predstavljanjem rezultata učenicima i djelatnicima škole, a prema mogućnostima i organizacijom „Dana etike u struci“.
Vremenik	Rujan – listopad: uvod u projekt, pojam etike i profesionalne odgovornosti, upoznavanje s projektom i „Etičkim kompasom“. Studeni – siječanj: istraživanje etičkih izazova pojedinih zanimanja i izrada karata etičke odgovornosti. Veljača – travanj: obrada konkretnih etičkih dilema, istraživanje, rasprave, rad u skupinama i suradnja sa strukovnim nastavnicima/vanjskim stručnjacima. Svibanj: oblikovanje prijedloga šest strukovnih etičkih kodeksa i njihovo objedinjavanje. Lipanj: završna prezentacija projekta, predstavljanje i donošenje „Etičkog kodeksa budućeg stručnjaka Agronomske škole Zagreb“ te vrednovanje projekta.
Način	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta. Prati se aktivnost i

vrednovanja	angažiranost učenika, sposobnost prepoznavanja i analize etičkih problema, argumentirano iznošenje mišljenja, suradnja u skupini, povezivanje strukovnih znanja s etičkim načelima te sposobnost donošenja i obrazlaganja odgovorne odluke. Koriste se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kratke refleksije učenika, rubrike za vrednovanje grupnog rada i završnih proizvoda te povratna informacija nastavnika. Završno se vrednuje kvaliteta izrađenih etičkih kodeksa i sposobnost učenika da obrazlože odabrana načela.
Detaljan troškovnik	Projekt se u najvećoj mjeri provodi korištenjem postojećih školskih resursa i digitalnih alata te ne zahtijeva značajna financijska sredstva. Papir, ispis i fotokopiranje materijala – 30 €; plakati i papirni materijali – 20 €; materijal za završnu prezentaciju/izložbu – 30 €; eventualni troškovi izrade i uveza završnog Etičkog kodeksa – 50 €; ostali potrošni materijal – 20 €. Ukupno planirano: 150 €. Prema mogućnostima škole, trošak se može smanjiti korištenjem digitalnih materijala i postojeće opreme.

Aktivnost	**Flexitrain**
Ciljevi	Povećati svijest o uzrocima i posljedicama ranog napuštanja obrazovanja; prepoznati prepreke koje učenicima otežavaju uključivanje i uspješno sudjelovanje u strukovnom obrazovanju; razvijati fleksibilne i učeniku prilagođene načine poučavanja i učenja; poticati uključivost i jednake mogućnosti za učenike različitih potreba i životnih okolnosti; osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u vlastitom obrazovanju; razvijati samostalnost, motivaciju, otpornost i osjećaj pripadnosti školi; podržati nastavnike u primjeni inovativnih metoda rada; smanjiti rizik od ranog napuštanja školovanja; razvijati suradnju nastavnika, stručnih suradnika, učenika, roditelja i drugih dionika; pridonijeti razvoju fleksibilnijeg i otpornijeg sustava strukovnog obrazovanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole, osobito učenicima koji se suočavaju s različitim obrazovnim, osobnim, socijalnim ili drugim preprekama koje mogu otežati njihovo sudjelovanje u obrazovanju. Namijenjena je i nastavnicima i stručnim suradnicima s ciljem razvoja kompetencija za prepoznavanje potreba učenika i primjenu fleksibilnih metoda rada. Projekt pridonosi stvaranju uključivog školskog okruženja u kojem se različitosti među učenicima prepoznaju kao polazište za prilagodbu obrazovnog procesa, a ne kao prepreka uspjehu.
Očekivani ishodi	• prepoznati vlastite potrebe, mogućnosti i prepreke u procesu učenja; • prepoznati različite načine učenja i odabrati one koji mu najviše odgovaraju; • primijeniti različite strategije učenja u skladu sa svojim potrebama i

	mogućnostima; • aktivno sudjelovati u oblikovanju vlastitog procesa učenja; • postaviti realne ciljeve učenja i pratiti vlastiti napredak; • razvijati samostalnost i odgovornost za vlastito obrazovanje; • prepoznati važnost ustrajnosti i otpornosti u suočavanju s teškoćama u učenju; • zatražiti pomoć i koristiti dostupne oblike podrške kada se suoči s teškoćama; • surađivati s drugim učenicima u različitim oblicima fleksibilnog i suradničkog učenja; • dati konstruktivnu povratnu informaciju o metodama i oblicima učenja; • uvažavati različite potrebe i načine učenja drugih učenika; • povezati sadržaje strukovnog obrazovanja sa stvarnim životnim situacijama; • razvijati osjećaj pripadnosti školi i svojoj obrazovnoj zajednici; • prepoznati vlastite snage i mogućnosti za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj; • aktivno sudjelovati u predlaganju poboljšanja obrazovnog procesa.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Voditeljica: Katarina Brezovec Sudionici: Školski projektni tim FLEXITRAIN-a, uz uključivanje nastavnika, stručnih suradnika, učenika i prema potrebi drugih djelatnika škole. U provedbu se uključuju partneri projekta FLEXITRAIN te drugi relevantni dionici povezani sa strukovnim obrazovanjem te učenici AŠZ.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz nekoliko međusobno povezanih faza. U početnoj fazi provodi se prepoznavanje potreba učenika i prepreka u učenju i sudjelovanju u obrazovanju. Učenici se uključuju u razgovore, ankete, radionice i druge oblike prikupljanja mišljenja o tome što im olakšava, a što otežava učenje i sudjelovanje u školskom životu. U drugoj fazi nastavnici i stručni suradnici upoznaju i odabiru fleksibilne i modularne metode učenja te ih prilagođavaju potrebama učenika. U trećoj fazi odabrane se metode i alati testiraju u stvarnom školskom okruženju, uz praćenje iskustava učenika i nastavnika. Posebna se pozornost posvećuje individualizaciji, različitim načinima usvajanja i pokazivanja znanja, fleksibilnosti vremena i načina rada, učenju kroz iskustvo, radu u manjim skupinama, mentorskoj podršci i povezivanju obrazovanja sa stvarnim životnim situacijama. U završnoj fazi analiziraju se rezultati primjene, prikupljaju povratne informacije učenika i nastavnika te se izdvajaju uspješna rješenja koja se mogu dugoročno primjenjivati u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine. 1. faza – PREPOZNAJ: upoznavanje s ciljevima

	projekta, utvrđivanje potreba učenika i prepreka u učenju i sudjelovanju. 2. faza – RAZVIJ: upoznavanje s fleksibilnim i modularnim metodama učenja, izbor i prilagodba metoda potrebama učenika. 3. faza – TESTIRAJ: primjena odabranih metoda i alata u nastavnom i školskom radu te praćenje iskustava učenika. 4. faza – VREDNUJ: analiza rezultata, prikupljanje povratnih informacija, vrednovanje učinkovitosti primijenjenih metoda i izrada preporuka za daljnji rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz cijeli projekt. Prate se uključenost i aktivnost učenika, njihovo zadovoljstvo primijenjenim načinima rada, motivacija za učenje, osjećaj pripadnosti školi, samostalnost i napredak u učenju. Koriste se ankete, kratke refleksije učenika, razgovori, učenički dnevnici učenja, opažanje nastavnika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Nastavnici i stručni suradnici vrednuju primjenjivost i učinkovitost novih metoda te mogućnost njihove dugoročne primjene. Na temelju rezultata izrađuju se preporuke i prijedlozi za unapređivanje fleksibilnosti i uključivosti školskog obrazovanja.
Detaljan troškovnik	Projekt se u najvećoj mjeri provodi korištenjem postojeće školske opreme, prostora i digitalnih resursa te u okviru aktivnosti projekta FLEXITRAIN.

Aktivnost	**Svjesni klik – odgovorno uz UI**
Ciljevi	Razvijati digitalne, informacijske i medijske kompetencije učenika; osposobiti učenike za odgovornu, sigurnu i kritičku uporabu umjetne inteligencije; razvijati sposobnost provjere vjerodostojnosti informacija i izvora; upoznati učenike s mogućnostima i ograničenjima UI alata; razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i prezentacijske kompetencije; osvijestiti pitanja zaštite privatnosti, autorskih prava, algoritamske pristranosti, dezinformacija i odgovornosti pri uporabi UI; poticati etičko promišljanje o utjecaju umjetne inteligencije na čovjeka, obrazovanje i društvo; izraditi trajni digitalni obrazovni resurs – vodič „Svjesni klik”.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima Agronomske škole Zagreb zainteresiranima za digitalne tehnologije, medijske sadržaje, istraživački rad i odgovornu uporabu umjetne inteligencije. Neposredni korisnici su najmanje 30 učenika, a neizravni ostali učenici škole, nastavnici, roditelji i šira odgojno-obrazovna zajednica. Projekt je povezan s Medijskom, Novinarskom i Informatičkom grupom.
Očekivani ishodi	• objasniti osnovne mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije; • koristiti UI alate na odgovoran, siguran i kritičan način; • oblikovati kvalitetne upite i uspoređivati rezultate različitih UI alata; • provjeravati vjerodostojnost informacija i prepoznavati netočne sadržaje; • razumjeti važnost zaštite privatnosti i poštivanja autorskih prava;

	• prepoznati i argumentirano raspraviti etičke i društvene izazove uporabe UI; • razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije; • sudjelovati u izradi i predstavljanju digitalnog vodiča **„Svjesni klik”**
Nositelji i sudionici aktivnosti	Voditeljica projekta Katarina Brezovec; nastavnici uključeni u projekt: Gabrijela Čorković, Katarina Knežević, Davor Stanković i Marinela Draganović; učenici uključeni u projekt; vanjski stručni partner iz područja umjetne inteligencije, informacijskih tehnologija ili digitalne pismenosti.
Način realizacije	Projektno, istraživačko i suradničko učenje kroz radionice, praktično testiranje UI alata, analizu i usporedbu rezultata, rad na studijama slučaja, vođenje istraživačkog dnevnika, strukturirane etičke debate, suradnju s vanjskim stručnjakom, izradu digitalnog vodiča i javno predstavljanje rezultata. Učenici rade u timovima, samostalno istražuju, oblikuju zaključke, vrednuju rezultate prema unaprijed definiranim kriterijima i sudjeluju u svim fazama nastanka završnog proizvoda.
Vremenik	Aktivnosti se provode kroz šest međusobno povezanih etapa: 1. Uvod u UI i njezine rizike – rujan/listopad; 2. Testiranje UI alata – studeni/prosinac; 3. Suradnja s vanjskim stručnjakom – siječanj; 4. Etičke debate – veljača/ožujak; 5. Izrada digitalnog vodiča – travanj; 6. Završna konferencija i evaluacija – svibanj/lipanj.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje; ulazno i izlazno vrednovanje digitalnih, informacijskih i medijskih kompetencija; istraživački dnevnici; evaluacijske rubrike; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; praćenje timskog rada i sudjelovanja; analiza kvalitete istraživanja i projektnih proizvoda; vrednovanje argumentacije u debatama; mentorska povratna informacija; vrednovanje digitalnog vodiča; završna refleksija učenika i nastavnika.
Detaljan troškovnik	Ukupna vrijednost projekta: **5.000,00 €**. Sredstva su predviđena za stručnu i metodičku literaturu i obrazovne materijale, potrošni materijal, godišnje licence za digitalne obrazovne platforme i UI alate, dokument-kameru, web-kameru, bežični mikrofon, stativ, vanjski SSD, grafičku pripremu i tisak digitalnog vodiča, promotivne i konferencijske materijale, memorijske medije i dodatnu tehničku opremu te LED panel.

Aktivnost	**Dan BezVeze**
Ciljevi	• osvijestiti utjecaj pretjerane uporabe tehnologije na svakodnevni život;

	• potaknuti učenike i djelatnike na privremeno odvajanje od digitalnih uređaja; • razvijati kvalitetnu komunikaciju i druženje bez posredstva tehnologije; • potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim navikama korištenja mobitela i drugih uređaja; • razvijati socijalne, komunikacijske i suradničke vještine; • potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz igre, razgovor i kreativne aktivnosti; • razvijati svijest o sigurnom i odgovornom korištenju tehnologije.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole, uz uključivanje roditelja i, prema mogućnostima, vanjskih suradnika i udruga. Posebno je usmjerena na osvještavanje svakodnevne uporabe digitalnih uređaja i važnosti neposrednog druženja, razgovora, igre i drugih aktivnosti bez ekrana.
Očekivani ishodi	• prepoznati vlastite navike korištenja digitalnih uređaja; • objasniti važnost ravnoteže između online i offline aktivnosti; • prepoznati kako uporaba tehnologije može utjecati na svakodnevno ponašanje i odnose s drugima; • sudjelovati u razgovoru i druženju bez posredstva digitalnih uređaja; • primjenjivati različite načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana; • surađivati s drugima kroz društvene, tradicionalne i kreativne igre; • opisati i izraziti vlastite osjećaje i iskustva povezana s danom bez ekrana; • kritički promišljati o vlastitim digitalnim navikama i mogućnostima njihova mijenjanja; • razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine; • prepoznati važnost odgovornog i sigurnog korištenja tehnologije
Nositelji i sudionici aktivnosti	Katarina Brezovec, Gabrijela Čorković, Katarina Knežević Učenici AŠZ
Način realizacije	Projekt se provodi kroz pripremne aktivnosti na satu i završni Dan BezVeze – dan bez ekrana.
Vremenik	Tijekom školske godine, s pripremnim aktivnostima tijekom godine, a provedba Dana BezVeze tijekom travnja, svibnja ili lipnja.
Način vrednovanja	• učenički Dnevnici; • kratka početna i završna refleksija; • razgovor s učenicima nakon provedbe;

	• samovrednovanje učenika; • opažanja nastavnika; • analiza sudjelovanja i interesa učenika; • usporedba očekivanja prije Dana BezVeze i iskustava nakon provedbe
Detaljan troškovnik	Prema mogućnostima škole, uz korištenje postojećih prostora, opreme i materijala.

Aktivnost	**Ecoality**
Ciljevi	Razvijati svijest učenika o ekološkim krizama i njihovim lokalnim i globalnim posljedicama; razumjeti povezanost zaštite okoliša, održivog razvoja, društvene odgovornosti i rodne ravnopravnosti; razvijati kritičko mišljenje o individualnim i kolektivnim ponašanjima koja pridonose ekološkim problemima; osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice; razvijati osjećaj osobne i zajedničke odgovornosti za okoliš; poticati suradnju mladih, škole, lokalne zajednice i organizacija civilnog društva; razvijati sposobnost učenika da prepoznaju probleme u vlastitoj zajednici i predlažu održiva rješenja; poticati solidarnost, ravnopravnost, uključivost i odgovorno građanstvo; smanjivati osjećaj bespomoćnosti i ekološke anksioznosti naglašavanjem mogućnosti individualnog i kolektivnog djelovanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole s ciljem razvoja kompetencija potrebnih za aktivno, odgovorno i solidarno sudjelovanje u društvu. Učenici se potiču da razumiju povezanost lokalnih i globalnih izazova te da vlastita znanja i ideje pretvore u konkretne aktivnosti korisne za školu i lokalnu zajednicu. Projekt posebno potiče mlade na suradnju, dijalog, preuzimanje inicijative i sudjelovanje u donošenju odluka koje se odnose na njihovu zajednicu.
Očekivani ishodi	• objasniti osnovne uzroke i posljedice klimatskih promjena te njihovu povezanost s lokalnim i globalnim izazovima; • prepoznati povezanost zaštite okoliša, održivog razvoja i društvene odgovornosti; • prepoznati povezanost ekoloških izazova i društvenih nejednakosti, uključujući rodne nejednakosti; • analizirati vlastita i društvena ponašanja koja pridonose ekološkim problemima; • prepoznati ekološke i društvene probleme u vlastitoj školi i lokalnoj zajednici; • istražiti problem i prikupiti relevantne informacije iz različitih izvora; • kritički promišljati o mogućim rješenjima ekoloških i društvenih problema;

	• predložiti održiva i provediva rješenja za probleme u vlastitoj zajednici; • surađivati s vršnjacima, nastavnicima, lokalnom upravom i drugim dionicima zajednice; • aktivno sudjelovati u osmišljavanju i provedbi društveno korisnih i ekoloških aktivnosti; • preuzeti osobnu i zajedničku odgovornost za zaštitu okoliša; • razvijati osjećaj osobne učinkovitosti i mogućnosti djelovanja umjesto osjećaja bespomoćnosti pred globalnim izazovima; • uvažavati različitosti i načela ravnopravnosti, solidarnosti i uključivosti; • argumentirano iznijeti vlastiti stav o pitanjima održivog razvoja, klimatske pravde i ravnopravnosti; • procijeniti rezultate vlastitog djelovanja i predložiti načine za njegovo nastavak i unapređenje; • povezati lokalne probleme s globalnim izazovima i razumjeti važnost djelovanja u vlastitoj zajednici; • razvijati kompetencije aktivnog građanstva kroz sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Katarina Brezovec Anita Dužđević Katarina Knežević Učenici AŠZ
Način realizacije	Projekt se provodi kroz tri međusobno povezane faze: UČI – RAZMIŠLJAJ/DJELUJ – OSNAŽI/TRANSFORMIRAJ. U prvoj fazi učenici sudjeluju u edukativnim radionicama o klimatskim promjenama, održivom razvoju, zaštiti okoliša, rodnoj ravnopravnosti, globalnim izazovima i mogućnostima djelovanja. U drugoj fazi učenici istražuju ekološke i društvene probleme u vlastitoj školi i lokalnoj zajednici, razmjenjuju iskustva i ideje s vršnjacima te uz pomoć mentora i predstavnika lokalne zajednice osmišljavaju moguća rješenja. U trećoj fazi provode konkretne aktivnosti u zajednici, poput ekoloških akcija, kampanja podizanja svijesti, edukativnih događanja, aktivnosti uređenja i zaštite školskog prostora, smanjenja otpada i drugih inicijativa prema potrebama lokalne zajednice. Prema mogućnostima projekta učenici mogu sudjelovati u kampovima, susretima, radionicama, javnim događanjima i međunarodnim aktivnostima. Posebna se pozornost posvećuje aktivnom sudjelovanju mladih u suradnji s lokalnom upravom i drugim dionicima zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine. 1. faza – UČI: edukativne radionice, upoznavanje s temama klimatskih promjena, održivog razvoja, rodne ravnopravnosti i

	aktivnog građanstva. 2. faza – RAZMIŠLJAJ/DJELUJ: istraživanje problema u školi i lokalnoj zajednici, rad u skupinama, Ekopolis laboratoriji, razmjena ideja i osmišljavanje konkretnih aktivnosti. 3. faza – OSNAŽI/TRANSFORMIRAJ: provedba odabranih akcija, kampanja i aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici, javno predstavljanje rezultata te uključivanje učenika u šire projektne aktivnosti i događanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom svih faza projekta. Prati se aktivnost i angažiranost učenika, razumijevanje ekoloških i društvenih problema, sposobnost kritičkog promišljanja, suradnja u skupini, sposobnost prepoznavanja problema i predlaganja održivih rješenja te sudjelovanje u provedbi konkretnih aktivnosti. Koriste se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksije učenika, povratne informacije nastavnika i mentora, rubrike za vrednovanje projektnih zadataka te vrednovanje provedenih aktivnosti i njihovih rezultata. U završnoj fazi učenici procjenjuju što su naučili, što su promijenili svojim djelovanjem i kako mogu nastaviti djelovati u budućnosti.
Detaljan troškovnik	Projekt se provodi u okviru dostupnih sredstava i projektnih aktivnosti ECOALITY te uz korištenje postojeće školske opreme i prostora.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno, humanističko, poduzetničko, zaštita okoliša, građanski odgoj.

Aktivnost, program	**Agronom za 5**
Elementi projekta:	• Aktivnosti dosega i aktivacije učenika iz AŠZ i studenata Agronomskog fakulteta za uključivanje u projekt • Predstavljanje programa na Agronomskom fakultetu • Održavanje radionica • Promidžba i vidljivost • Upravljanje projektom i administracija
Ciljevi aktivnosti	• Promocija agronomske struke i usmjeravanje učenika na akademski razvoj u struci uz suradnju s Agronomskim fakultet • Upoznavanje učenika s studijskim programima • Stjecanje iskustva u planiranju i organiziranju događaja
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za 25 polaznike izvannastavne aktivnosti Mala akademija za mlade poljoprivrednike
Nositelji aktivnosti	IAAS Hrvatska (Hrvatsko udruženje studenata agronomije i srodnih znanosti) – prijavitelj projekta Agronomska škola Zagreb – partner u projektu Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić, dipl. Ing. agr. Sanja Lubina, dipl. ing. agr. Marija Bošnjak, dipl.ing.agr.
Vremenik aktivnosti	Šk.godina 2026./2027.
Način vrednovanja	Izvješća o održanim radionicama Službene potvrde o sudjelovanju na projektu Medijsko predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta
Detaljan troškovnik	Nema troškova

Aktivnost, program	**PČELICE U CVIJEĆU**
Ciljevi aktivnosti	• Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu djece vrtićke dobi. • Projekt se realizira u partnerstvu sa Dječjem vrtićem Košnica. • stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za : - Vrtićku djecu predškolske dobi, roditelje i odgajateljice
Nositelji aktivnosti	Tatjana Brkić, dipl.ing. Irina Gomaz Mrvec, dipl.ing. Antonija Vrdoljak, dipl.ing Romana Singolo Mahnić, dipl.ing.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u partnerstvu sa Dječjem vrtićem Košnica. Sudionici projekta pohađati će tijekom godine tri tematske radionice sjetve, sadnje i aranžiranja cvijeća.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne ŠG 2026.-2027.
Način vrednovanja	Izdavanje certifikata o uspješnom pohađanju radionice,evaluacija
Detaljni troškovnik	30€ po sudioniku po radionici

Aktivnost, program	**TJEDAN EUROPSKE MOBILNOSTI**
Ciljevi aktivnosti	• Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu korisnika doma za starije osobe. • Projekt se realizira u partnerstvu sa Domom za starije osobe Dubrava pod pokroviteljstvom Gradskog ureda za socijalnu skrb • stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za : - Korisnike doma za starije osobe i učenike Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić, dipl.ing. Lucija Baškarić, dipl.ing.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u partnerstvu s Domom za starije osobe Dubrava. Sudionici projekta posjetit će vrt Agronomske škole Zagreb, te će u skladu sa mogućnostima uz pomoć učenika sudjelovati u trenutnim radovima
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.-lipanj2027.
Način vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama realizirane aktivnosti
Detaljni troškovnik	50€

Aktivnost, program	**DAN EUROPE**
Ciljevi aktivnosti	• promovirati važnost europskih integracija • promovirati Dan Europe kao „dana europskog mira i jedinstva“ koji se tradicionalno obilježava 9. svibnja
Očekivanji ishodi	• poticanje učenja o Europskoj uniji • promicanje suradnje s državama u Europskoj uniji • promicanje uključivanja u međunarodne projekte • diseminiranje aktivnosti u tekućim Erasmus+ projektima prema učenicima
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković Katarina Brezovec
Način realizacije	• ususret datumu 9. 5. ćemo otvoriti Erasmus+ kutak, uz predstavljanje kulture država naših Erasmus+ partnera, te održati kviz za učenike o Europskoj Uniji
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027., u prostoru Škole
Način vrednovanja	razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti
Literatura	https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/europe-day_en
Detaljni troškovnik	Vlastita sredstva škole

Aktivnost, program	**Jesen na AEP-u: Jesen priča naše priče**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: • Poticati interdisciplinarni rad, suradničko učenje, organizacijske sposobnosti učenika i kreativnost • Približiti učenicima tradicijske vrijednosti • Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost i poduzetnost • Razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela, razrednicima, svim nastavnicima i svim ostalim zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti : Ivica Marinić, dipl. ing. Lucija Baškarić, dipl. ing. Sanja Lubina, dipl. ing. Sanja Wagmann Mirela Šarić
Način realizacije	Nositelji i izvoditelji provodit će aktivnost kreiranja i izvođenja projekta **Jesen priča naše priče** u koji će biti uključeno 22 razredna odjela svih strukovnih kvalifikacija. Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: o Istraživačkim radom o Prezentacijom teme o Uređenjem izložbenog prostora o Organizacijom i provedbom natjecanja razrednih odjela i pojedinaca
Vremenik aktivnosti	Planirani datum aktivnosti je 9.listopad 2026.
Način vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti projekta temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije projekta na sljedeći način: ° izravnim opservacijama nositelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° odnosom prema radu u izvođenju projektnog zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° ocjenjivanjem stupnja uvježbanosti, originalnosti, kreativnosti u izvedbi i dizajnu prikaza teme projektnog zadatka ° poticajnim mjerama nagrađivanja razrednih odjela i pojedinaca ° implementacijom u samovrednovanje rada škole
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora: cca 500 €

Aktivnost, program	**Sajam zdravog življenja**
Ciljevi aktivnosti	Sajam zdravog življenja prilika je da učenici javnosti pokažu što su tijekom godine uzgojili, ubrali i pripremili u školskom vrtu i praktikumima – ljekovito i začinsko bilje, čajne mješavine, med i tradicijske pripravke. Pritom uče kako svoj proizvod predstaviti, objasniti i ponuditi kupcu, a posjetitelji upoznaju našu školu upravo kroz rad naših učenika. Ciljevi aktivnosti su: ° prezentirati školske proizvode i pripravke, objasniti načine priprave istih, istaknuti njihova ljekovita svojstva i važnost priprave na tradicijski način ° razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom ° razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja tradicijskog stvaralaštva ° poticati interdisciplinarni rad, organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost i kreativnost za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga ° razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske vještine i odgovornost na radu
Voditelj aktivnosti	Voditeljica aktivnosti: Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela: IV. c, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut I.d. II. d, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar IV. b, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar vrtlar II. e, i III. e. strukovne kvalifikacije Cvjećar
Nositelji aktivnosti	Nositeljice aktivnosti su: Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Vilara Pavlović, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Danijela Jurković, nastavnica strukovnih predmeta Lucija Krulc, nastavnica strukovnih predmeta Antonela Gelenđir, nastavnica strukovnih predmeta Latinka Marinić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Marija Bošnjak, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Vremenik aktivnosti	Sajam zdravog življenja i sajam Kroagro održat će se u prosincu 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja temelji se na podatcima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: ° izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva

	Način korištenja rezultata vrednovanja: ° prepoznati važnost proizvodnje, promocije i prodaje vlastitih proizvoda sukladno zahtjevima gospodarskog razvoja RH ° potaknuti samozapošljavanje u struci
Detaljan troškovnik	Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen za organizaciju i uređenje prostora iznosi cca 100,00 €

Aktivnost, program	**Dani Adventa**
Ciljevi aktivnosti programa	Obilježavanje razdoblja prije Božića Razvoj kompetencija učenika Prezentacija zanimanja Cvjećar Razvoj kulture i radnih navika
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Cvjećar i ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa	Irina Gomaz Mrvec, dipl.ing.agr. Tatjana Brkić,dipl.ing.agr. Antonija Vrdoljak, dipl.ing.agr. Romana Singolo Mahnić, dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti,	Prodajna izložba adventskih vjenčića i ostalih aranžerskih prigodnih uradaka i ukrašavanje interijera škole (jelka, girlande)
Vremenik aktivnosti,	Studeni/prosinac 01.12.2026. – 20.12.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima te provjera vještina i znanja. Ocjena iz uradaka, učenička izvješća i prezentacije, foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	Ovisno o broju vjenčića i dekoraciji prostora

Aktivnost, program i /ili projekt	**BOŽIĆNI SAJAM**
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	• razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost prema osobama u potrebi; • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnom djelovanju; • razvijati kreativnost, poduzetnost i praktične vještine; • poticati izradu prigodnih proizvoda od dostupnih i recikliranih materijala; • razvijati svijest o važnosti dijeljenja, pomaganja i odgovornog odnosa prema drugima; • razvijati suradnju i zajedništvo učenika, nastavnika i roditelja; • poticati učenike da prepoznaju kako vlastitim trudom mogu pridonijeti dobrobiti drugih; • širiti ozračje radosti, zajedništva i solidarnosti u vrijeme Božića; • povezivati humanitarno djelovanje s vrijednostima kršćanske ljubavi prema bližnjemu
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učenicima svih razrednih odjela škole, uz mogućnost uključivanja nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i drugih članova školske zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brkić, dipl. ing. agr. Katarina Brezovec, univ.mag.theol.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici osmišljavaju i izrađuju božićne ukrase, prigodne proizvode i delicije; • prednost se daje kreativnoj uporabi prirodnih, dostupnih i recikliranih materijala; • učenici sudjeluju u uređenju prostora i postavljanju prodajnih mjesta; • organizira se prodaja učeničkih proizvoda u prostorima škole; • učenici sudjeluju u predstavljanju proizvoda i komunikaciji s posjetiteljima; • prikupljena sredstva namjenjuju se pomoći učenicima kojima je pomoć najpotrebnija;

	• nakon sajma učenici se potiču na kratku refleksiju o iskustvu pomaganja i vlastitom doprinosu zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada proizvoda provodit će se tijekom prethodnih tjedana, a završna prodaja i predstavljanje u prosincu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje sudjelovanja i angažmana učenika; • učenička samoprocjena i kratka refleksija nakon provedbe; • vrednovanje kreativnosti, suradnje i odgovornosti; • praćenje prikupljenih sredstava i ostvarenja humanitarnog cilja; • pohvala i simbolično nagrađivanje razrednih odjela i pojedinaca za angažman; • rezultati i iskustva koristit će se za unapređivanje organizacije budućih humanitarnih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi nabave materijala za izradu proizvoda, ambalaže i dekoracije prostora te organizacije i promocije sajma. Planirani trošak: 150 €

Aktivnost, program	**Radionica izrade božićnih aranžmana**
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje razdoblja Božića radionicom izrade prigodnih aranžmana za djelatnike Unapređenje međuljudskih odnosa unutar škole Podizanje nivoa i kvaliteta psihičkih i fizičkih komponenti ličnosti pojedinaca Bolje upoznavanje među djelatnicima te poboljšanje efikasnosti grupne komunikacije Prihvaćanje zajedničkih ciljeva, poboljšanje suradnje Razvoj kompetencija kod učenika koji će biti pomagači na radionici, prezentacija zanimanja Cvjećar te razvoj njihove kulture i radnih navika
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim djelatnicima škole te građanstvu
Nositelji aktivnosti,	Irina Gomaz Mrvec, dipl. ing. agr. Tatjana Brkić, dipl. Ing. agr. Antonija Vrdoljak dipl. ing. agr. Romana Singolo Mahnić, dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti,	Svaki polaznik izradit će prigodnu božićnu dekoraciju prema uputama voditelja, uz pomoć učenika pomagača.
Vremenik aktivnosti,	U razdoblju od 01.12.2026. – 20.12.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s polaznicima o dojmovima te povratno komentar uratka. Foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	30€ po polazniku

Aktivnost, program	**Generacije povezane srcem – učimo jedni od drugih**
Ciljevi aktivnosti	Jačanje međugeneracijske solidarnosti, društvene uključenosti i kulture volontiranja kroz kontinuiranu suradnju učenika Agronomske škole Zagreb i

	korisnika Doma za starije osobe Dubrava-Zagreb. Smanjenje socijalne izolacije i usamljenosti starijih osoba, razvoj njihovih digitalnih kompetencija i poticanje aktivnog starenja. Razvoj empatije, komunikacijskih vještina, odgovornosti i aktivnog građanstva kod učenika. Očuvanje tradicije i kulturne baštine te uspostava trajnog, prepoznatljivog modela međugeneracijske suradnje – Centra međugeneracijske solidarnosti Agronomske škole Zagreb.
Namjena aktivnosti, programa	Namjena je stvaranje prostora zajedničkog učenja i razmjene znanja u oba smjera – učenici starijim osobama prenose digitalna znanja i pomažu u korištenju e-usluga (e-Građani, Portal zdravlja, internetsko bankarstvo), dok stariji učenicima prenose tradicijske vještine, životno iskustvo i kulturnu baštinu. Odgovornost za namjensko i kvalitetno provođenje aktivnosti snose voditeljica projekta i koordinatorica aktivnosti, uz stručnu podršku stručnog suradnika Doma za starije osobe Dubrava-Zagreb.
Nositelji aktivnosti,	Ivica Marinić, dipl. Ing. Agr. Sanja Lubina voditeljica projekta Danijela Jurković koordinatorica aktivnosti (planiranje, organizacija, provedba) Lucija Baškarić voditeljica praktične nastave – stručna podrška projektu
Način realizacije aktivnosti,	Provedba kroz 11 međusobno povezanih programskih cjelina: međugeneracijska druženja, program „Digitalno bez straha”, volontiranje i razvoj socijalnih kompetencija, razmjena znanja i cjeloživotno učenje, aktivnosti u prirodi i terapijskom vrtu, očuvanje tradicije i kulturne baštine, promicanje zdravih životnih navika, prikupljanje životnih priča i izrada Knjige uspomena, poezija koja povezuje generacije, uređenje Međugeneracijskog kutka i razvoj Centra međugeneracijske solidarnosti. Aktivnosti se odvijaju naizmjenično u Domu za starije osobe Dubrava-Zagreb i u Agronomskoj školi Zagreb (školski park, vrt, jezero, učionice), uz organizirani prijevoz korisnika Doma koji osigurava škola.
Vremenik aktivnosti,	Rujan 2026. – lipanj 2027., uz nastavak u razdoblju rujan 2027. – lipanj 2028. Aktivnosti se provode kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, kroz mjesečne susrete učenika i korisnika Doma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem broja i redovitosti uključenih učenika i korisnika Doma, razgovorima i povratnim informacijama sudionika, opažanjem razvoja digitalnih kompetencija starijih osoba te socijalnih i komunikacijskih vještina učenika, kao i analizom nastalih trajnih proizvoda (Knjiga uspomena, Kuharica naših baka, uređeni Međugeneracijski kutak i

	terapijski vrt). Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje sadržaja i metoda rada, planiranje sljedećih aktivnosti, izvještavanje prema donatoru/instituciji te predstavljanje primjera dobre prakse lokalnoj zajednici i drugim školama.
Detaljan troškovnik	1. Međugeneracijska druženja i stvaranje novih prijateljstava 2. Program „Digitalno bez straha 3. Volontiranje i razvoj socijalnih kompetencija učenika 4. Razmjena znanja i cjeloživotno učenje 5. Aktivnosti u prirodi i terapijskom vrtu 6. Očuvanje tradicije i kulturne baštine 7. Promicanje zdravih životnih navika 8. Prikupljanje životnih priča i stvaranje Knjige uspomena 9. Poezija koja povezuje generacije 10. Uređenje Međugeneracijskog kutka Agronomske škole Zagreb 11. Razvoj Centra međugeneracijske solidarnosti 12. Organizirani prijevoz korisnika Doma za starije osobe Dubrava-Zagreb UKUPNO: 8.450 EUR

Aktivnost, program	**Radionica rezidbe i cjepljarska radionica**
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo
Nositelji aktivnosti	dr.sc. Nikola Tomljenović, prof Tomislav Mikulčić, dipl. ing agr.
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	Ožujak .2026.
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti rezidbe voćaka, mogućnostima cijepljenja voćaka, promocije i prodaje vlastite robe.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura

Aktivnost, program	**Radionica “Uživaj u povrću”**
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativu, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetništvo.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo.
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak, dipl.ing.agr Antonela Gelenđir, mag.ing.agr
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana. Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti povrćarske proizvodnje i samostalnoj proizvodnji povrćarskih kultura.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura 200,00€

Aktivnost, program	**Radionica “Čarobni svijet gljiva”**
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo.
Nositelj aktivnosti	Davor Stanković, mag. ing. agr.
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana. Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	listopad – lipanj
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti gljiva u okolišu i samostalna determinacija.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura

Aktivnost,	**Otvoreni dan škole**

program	
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati četverogodišnje i trogodišnje strukovne kvalifikacije kroz različite aktivnosti i vježbe koje će učenici provoditi za svaku strukovnu kvalifikaciju. Motivirati potencijalne učenike za agronomsku struku i upis u jedno od ponuđenih zanimanja u našoj školi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelj aktivnosti	Sanja Wagmann, Sanja Lubina, Lucija Baškarić, voditelji specijaliziranih učionica, učenici
Način realizacije	Demonstracija praktične nastave u školskom vrtu, u plasteniku, stakleniku, hidroponu, kroz laboratorijske vježbe u specijaliziranim učionicama, kuharskom praktikumu, vježbe iz strukovnih predmeta u različitim specijaliziranim učionicama, kroz zabavno i zorno obrađene nastavne teme u općeobrazovnim predmetima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost ćemo provesti u mjesecu travnju 2027. godine
Način vrednovanja	Analiza uspješnosti u razgovoru s prisutnim učenicima i njihovim roditeljima, razgovorima i analizom na stručnim vijećima
Detaljni troškovnik	cca 100€

Aktivnost, program	**DAN ŠKOLE**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su : -zajedničko provedeno vrijeme zaposlenika škole, -zajedničko provedeno vrijeme učenika škole -njegovanje dobre i uspješne komunikacije učenika i svih zaposlenih, stvaranje pozitivnog ozračja, -razmjena korisnih iskustava i ideja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zaposlenicima i učenicima škole
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić, dipl. ing. agr., ravnatelj Sanja Wagmann, pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost: izlet na Agroturističko gospodarstvo u Gradu Zagrebu ili Zagrebačkoj županiji u dogovoru s nastavnicima
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz razgovor sa svim sudionicima-utvrditi će se koliko su zadovoljni i koliko su novih spoznaja stekli Realizirana aktivnost će pridonijeti :

	-poboljšanoj učinkovitosti rada -boljem školskom ozračju
Detaljni troškovnik	cca 1000 €

Aktivnost, program i / ili projekt	**VOLONTERKO AŠZ - volonterski klub Agronomske škole Zagreb**
Opći cilj: Specifični ciljevi:	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja. ➢ usvojiti vrijednosti empatije, solidarnosti, odgovornosti, humanosti i samopoštovanja ➢ usvojiti znanja o volontiranju i osnovnim pojmovima vezanima za volonterstvo ➢ razvijati vještinu organizacije i provedbe volonterskih aktivnosti te preuzimanja odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti ➢ izgraditi svijest o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini ➢ razvijati pozitivnu sliku o sebi
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama i učenicima Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak
Način realizacije	Radionice i aktivnosti će se provoditi uživo a dogovori će se realizirati i preko platforme Google Meet i Teams. On line preko platforme Google Meet i Teams; sastanci jednom tjedno tijekom školske godine i dogovaranje aktivnosti vezanih za realizaciju pojedine aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	IX. mj: a)sastanak članova volonterskog kluba i izrada programa rada za školsku godinu 2026./2027., b)pokretanje bloga Volonterko AŠZ, c)obilježavanje Svjetskog dana osviještenosti o otpadu od hrane X mj.: a)susret s članovimaa Saveza izviđača Hrvatske i pripreme za sudjelovanje u akcijama pošumljavanja u sklopu kampanje Boranka, b)predavanje udruge Kolajna ljubavi, c)uključivanje u projekt Rezolucija zemlja, d)aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. XI mj.: a)uključivanje u akcije grupe Sharing is caring, c)pripremne aktivnosti za

	Izložbu Hrana nije otpad, d)aktivnosti vezane za blog AgroEduca. XII mj: a)obilježavanje Dana volontera, b)prikupljanje sredstava za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju kroz aktivnosti Kreativne učionice, c)izrada božićnih čestitki za osobe starije životne dobi u domovima umirovljenika u lokalnoj zajednici, d)prikupljanje pomoći za beskućnike i napuštene životinje, e)aktivnosti vezane za blog AgroEduca. I mj: a) kreiranje aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena srednjoškolske populacije i prezentacija aktivnosti učenicima Škole na Satovima razrednika, b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. II mj: a)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. III mj.: a) radionica o Važnosti čuvanja pitke vode, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda, b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, c) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. IV mj.: a)radionica o Društveno odgovornom poslovanju, b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. V mj.: a)obilježavanje Dana pčela i predavanje bivšeg učenika, vlasnika branda BeeVenom , b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, c)aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. VI mj.: radionica o Financijskoj pismenosti mladih, b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, c)aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ.
Način vrednovanja	Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb, društvenim mrežama Škole, na blogu Volonterko AŠZ i AgroEduca. Izrada panoa u prostorima Agronomske škole Zagreb. Izvješća na Vijećima učenika i roditelja, Nastavničkom vijeću na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine, roditeljskim sastancima, stručnim aktivima.
Detaljni troškovnik	0,00 € (volontiranje nema cijenu)

Aktivnost, program i /	**Eko-Digitalci: Kreativni laboratorij održive budućnosti**

ili projekt	
Opći cilj: Specifični ciljevi:	Osnažiti ekološku svijest i razviti digitalne i kreativne kompetencije učenika kroz inovativne aktivnosti koje spajaju održivi razvoj i moderne tehnologije. ➢ Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti gospodarenja otpadom, očuvanju resursa i konceptu "digitalnog otpada" ➢ Razviti kreativne i manualne vještine kroz izradu fizičkih modela i ekoloških rješenja od recikliranih materijala ➢ Ovladati digitalnim alatima i njihovom usmjeravanju ka zaštiti okoliša ➢ Poticati timski rad, kritičko mišljenje i vršnjačku edukaciju kroz javno predstavljanje rezultata projekta školskoj i lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2c razreda i svim zainteresiranim učenicama i učenicima Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak
Način realizacije	Radionice i aktivnosti će se provoditi uživo a dogovori će se realizirati i preko platforme Google Meet i Teams. Online preko platforme Google Meet i Teams; sastanci jednom tjedno tijekom trajanja projekta za dogovor oko realizacije pojedine aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	X mj.: Priprema, nabava opreme i motivacija učenika • Naziv aktivnosti: Formiranje eko-digitalnog tima • Opis: Okupljanje zainteresiranih učenika za projekt. Održavanje uvodnog sastanka na kojem se predstavljaju ciljevi projekta. Provođenje postupka nabave opreme u kojem sudjeluju učenici. Otvaranje digitalni repozitorij za pohranu radova. XI-XII mj.: Radionica Stop-Animacija "Udahni novi život" • Naziv aktivnosti: Ekološko-kreativne i digitalne radionice stop-animacije • Opis: Prvi dio mjeseca posvećen je edukaciji o otpadu i osmišljavanju priča (scenarija) za kratke filmove. Učenici od prikupljenog recikliranog materijala (karton, čepovi, plastika) izrađuju likove i scenografiju. Drugi dio mjeseca učenici snimaju frame-by-frame animacije i montiraju zvuk. II-II mj.: Radionica Digitalna čistka i Eko-kvizovi • Naziv aktivnosti: Edukacija o digitalnom otpadu i izrada interaktivnih sadržaja. • Opis: Fokus je na manje poznatoj temi – ugljičnom otisku interneta i

	pohrane podataka. Učenici provode akciju čišćenja školskih pogona i diskova od nepotrebnih datoteka. Učenici koristeći alate (*Kahoot* ili *Genially)* sami kreiraju digitalne kvizove s ekološkim temama koje će kasnije rješavati ostali učenici škole. III mj.: Radionica- Sjetva eko ljekovitog i začinskog bilja • Naziv aktivnosti: Mirisi djetinjstva iz ekološkog vrta • Opis aktivnosti: Učenici siju certirificirano sjeme ljekovitog i začinskog bilja iz ekološkog uzgoja. IV mj.: Radionica 3- Pametni Eko-Vrtovi • Naziv aktivnosti: Spajanje prirode i tehnologije kroz pametno vrtlarstvo • Opis: Učenici izrađuju male povišene gredice i sade začinsko i ljekovito bilje. Zaštićuju drvenu konstrukciju gredica eko-bojama. Redovito mjere vlažnost i pH tla i bilježe podatke. V mj.: Evaluacija i izrada završne digitalne brošure • Naziv aktivnosti: Analiza postignuća i digitalno uobličavanje projekta. • Opis: Provođenje evaluacijskih upitnika među učenicima sudionicima (analiza zadovoljstva i usvojenih ishoda učenja). Učenici selektiraju najbolje fotografije, savjete s radionica i rezultate praćenja agroekoloških čimbenika te u alatu *Canva* zajednički dizajniraju digitalnu brošuru s eko-savjetima. VI mj.: Diseminacija i javno predstavljanje • Naziv aktivnosti: Eko-digitalni dan škole i završno izvješćivanje • Opis: Objava digitalne brošure i kvizova na blogu AgroEduca i mrežnim stranicama Škole.
Način vrednovanja	Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb, društvenim mrežama Škole
Detaljni troškovnik	50,00 €

Aktivnost, program i / ili projekt	**EcoPulse-Srednjoškolci kao čuvari lokalne bioraznolikosti**
Opći cilj:	Podizanje ekološke svijesti i edukacija srednjoškolaca i lokalne zajednice o važnosti očuvanja biološke raznolikosti, uz njihovo aktivno uključivanje u praktične aktivnosti zaštite ugroženih ekosustava.

Specifični ciljevi:	➢ Identificirati lokalne biljne i životinjske vrste ➢ Mapirati lokalne biljne i životinjske vrste ➢ Analizirati ugroženost lokanih biljnih i životinjskih vrsta ➢ Razviti kritičko mišljenje i istraživačke vještine kroz terensku nastavu i rad u laboratoriju ➢ Razviti emocionalnu povezanost i osjećaj odgovornosti prema lokalnom okolišu i održivom razvoju ➢ Unaprijediti digitalne i jezične kompetencije kroz suradnju s partnerima na eTwinning platformi ➢ Potaknuti na djelovanje lokalnu zajednicu kroz kampanje i prezentaciju rezultata
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2c i 3c razreda i svim zainteresiranim učenicama i učenicima Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak
Način realizacije	Radionice i aktivnosti će se provoditi uživo a dogovori će se realizirati i preko platforme Google Meet i Teams. Online preko platforme Google Meet i Teams; sastanci jednom tjedno tijekom trajanja projekta za dogovor oko realizacije pojedine aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	XI.mj,: Uvod Predstavljanje škola, izrada loga, online kviz o bioraznolikosti, postavljanje TwinSpace profila (Canva, Mentimeter) I-III.mj.: Terenski rad i radionice i predavanja Istraživanje i mapiranje lokalne flore i faune. Fotografiranje i prikupljanje podataka (iNaturalist, Google Maps, Padlet). Gosti predavači: Bio vrt- u skladu s prirodom, Ministarstvo zaštite okoliša i zelene tranzicije, Fond za zaštitu okoliša i gospodarenje prirodom. IV. mj.: Suradnja- Usporedba podataka među partnerskim školama. Izrada zajedničke 'Zelene knjige' ugroženih vrsta (Google Docs / Slides,BookCreator) V.mj.: Kampanja & diseminacija Izrada digitalnih brošura, prezentacije za lokalnu zajednicu, evaluacijski upitnici za učenike
Način vrednovanja	Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb, društvenim mrežama Škole
Detaljni troškovnik	100,00 €

Aktivnost, program i / ili projekt	**Zelena kemija i biosigurnost: Dizajniranje održivih biljnih sustava**
Opći cilj: Specifični ciljevi:	Razvoj inovativnih i ekološki prihvatljivih rješenja koja povezuju principe zelene kemije s mjerama biosigurnosti u svrhu stvaranja stabilnih i održivih biljnih sustava. ➢ Primijeniti principe zelene kemije u poljoprivredi ➢ Osigurati visoki stupanj biosigurnosti kroz zaštitu autohtonih ekosustava i sprječavanje neželjenih posljedica za zdravlje ljudi i okoliša ➢ Dizajnirati održive biljne sustave koji doprinose kružnom gospodarstvu ➢ Poticati razvoj kritičkog mišljenja kod učenika o održivom razvoju, zelenim tehnologijama i kružnom gospodarstvu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2c i 3c razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak
Način realizacije	Projekt "Zelena kemija i biosigurnost: Dizajniranje održivih biljnih sustava" postavlja učenike u ulogu budućih inženjera i stručnjaka. Fokus je na prelasku s konvencionalne (kemijske) zaštite na sustav upravljanja agroekosustavom, gdje se kemija koristi isključivo kroz koncepte *zelene kemije* (biorazgradivost, niska toksičnost, ciljano djelovanje). Učenici se dijele u tri tima, simulirajući stvarne sektore u agronomskoj tvrtki. 1. Tim za biosigurnost i entomološki monitoring (Agronomski detektivi) • Zadatak: Uspostava obrambenih barijera i praćenje kritičnih točaka u školskom plasteniku i vrtu • Praktični rad: postavljanje i tjedni pregled žutih, plavih i bijelih ljepljivih ploča te feromonskih klopki. Determinacija korisnih kukaca (buba-mare, zlatooke, grabežljive grinje, parazitske osice) i štetnika (lisne uši, tripsi, crveni pauk). Vođenje fitosanitarnog dnevnika i određivanje gospodarskog praga štetnosti. 2. Tim za zelenu kemiju i fitofarmaciju (Laboratorijska sekcija) • Zadatak: Formulacija i testiranje ekološki prihvatljivih, biorazgradivih pripravaka (botanički pesticidi) • Praktični rad: ekstrakcija aktivnih tvari- izrada macerata, uvraka iinfuza od biljaka s insekticidnim i fungicidnim svojstvima (kopriva, češnjak,

	poljska preslica, neem, buhač). Formulacija adjuvanata: Ispitivanje prirodnih okvašivača (npr. kalijev sapun, biljna ulja) koji poboljšavaju prianjanje "zelenog" preparata na površinu lista. pH kontrola: mjerenje i stabilizacija pH vrijednosti pripravaka radi optimalne učinkovitosti. 3. Tim za agroekonomiju i održivo projektiranje (Menadžeri održivosti) • Zadatak: Analiza isplativosti i dugoročno planiranje biljnog sustava • Praktični rad: dizajn plodoreda i alelopatije- izrada digitalnog nacrta vrta/plastenika s uključenim biljakama koje imaju repelentno djelovanje na štetnike (npr. kadifica, neven, dragoljub). Ekonomska kalkulacija- izrada troškovnika. Uspoređuje se cijena komercijalnih kemijskih sredstava za zaštitu bilja (uzimajući u obzir i trošak zaštitne opreme te karence) s troškovima proizvodnje vlastitih bioloških pripravaka i uvođenja korisnih kukaca Aktivnosti će se provoditi uživo a dogovori će se realizirati i preko platforme Google Meet i Teams.
Vremenik aktivnosti	Faze realizacije projekta: trajanje X-XII mj. • Faza (Nacrt biosigurnosti): Učenici analiziraju trenutačno stanje školskog vrta, mapiraju rizike i izrađuju plan sadnje (alelopatski sustavi) • Faza (Pokretanje sustava): Postavljanje ljepljivih ploča, tjedni monitoring štetnih kukaca. Priprema botaničkih pesticida • Faza (Intervencija): Kod pojave prvih štetnika ili znakova bolesti Tim za zelenu kemiju isporučuje pripravke, a Tim za monitoring prati učinkovitost 24h, 48h i 7 dana nakon tretiranja • Faza (Završna evaluacija): Izrada tabličnih i grafičkih prikaza učinkovitosti zelenih mjera, ekonomske isplativosti i smanjenja ekološkog otiska Ishod školskog projekta: Priručnik za održivo upravljanje školskim imanjem
Način vrednovanja	Objavljivanje Priručnika na web stranici Agronomske škole Zagreb, društvenim mrežama Škole
Detaljni troškovnik	50,00 €

Aktivnost, program i / ili projekt	Sajam povijesti - program popularizacije znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu Naziv programa: Prostor u vremenu – Sajam povijesti 6 **Tragovima prošlosti naše škole – istraživanje školskog života metodom usmene povijesti i analizom arhivskoga gradiva**
Ciljevi aktivnosti	Cilj je angažirati učenike na temama vezanim uz utjecaj čovjeka na prostor u vremenu i njegova odgovornost za odabir društvenih, kulturnih i gospodarskih praksi koje će pridonositi održivosti. Učenici će analizirati promjene prostora u vremenu i utjecaj čovjeka te će predlagati rješenja koja će pridonositi društvu u cijelosti i održivoj budućnosti.
Namjena aktivnosti	Program namijenjen učenicima srednjih škola (IV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije, Agronomske škole Zagreb, Gimnazije Sesvete, Ugostiteljsko- turističkog učilišta Zagreb, Škole za modu i dizajn, ŠPUD, Treće ekonomske škole, III. gimnazije, Graditeljska tehnička škola Zagreb, Elektrostrojarska obrtnička škola) i široj javnosti.
Nositelj aktivnosti	dr.sc. Dijana Dijanić Pleško, prof. - za Agronomsku školu Zagreb i Društvo za hrvatsku povjesnicu
Način realizacije	1. Radionice – paralelne radionice koje vode nastavnici (radionički i timski rad s izvorima - suodnos čovjek / prostor i vrijeme) 2. Učenički radovi na temu Sajma - pripremaju učenici u suradnji s mentorima u matičnim školama 3. Naslov projekta u našoj školi: **Tragovima prošlosti naše škole – istraživanje školskog života metodom usmene povijesti i analizom arhivskoga gradiva** Učenici istražuju povijesni razvoj škole, promjene u organizaciji nastave, nastavnim planovima i programima te svakodnevnom školskom životu. Istraživanje obuhvaća prikupljanje i kritičku analizu usmenih svjedočanstava bivših učenika i nastavnika, pregled dokumentacije pohranjene u školskoj arhivi te istraživanje relevantnih arhivskih fondova (primjerice Državnog arhiva u Zagrebu). Cilj je razvijati povijesno mišljenje, istraživačke kompetencije i sposobnost samostalnog znanstveno utemeljenog istraživanja. Osposobiti učenike za primjenu metode usmene povijesti, oblikovanje istraživačkih pitanja, vođenje strukturiranih i polustrukturiranih intervjua te kritičku interpretaciju usmenih izvora. Razvijati vještine pretraživanja, odabira, analize i usporedbe arhivskoga gradiva. Potaknuti razumijevanje

	povijesnih promjena i kontinuiteta u razvoju škole te povezivanje njezine povijesti sa širim društvenim, političkim i obrazovnim procesima. Razvijati svijest o važnosti očuvanja školske baštine i odgovornog postupanja s povijesnim izvorima. Projekt omogućuje iskustveno učenje i upoznavanje metodologije povijesnog istraživanja, razvija kritičko mišljenje, komunikacijske i digitalne kompetencije te pridonosi očuvanju i predstavljanju materijalne i nematerijalne baštine škole. Namijenjen je i široj školskoj zajednici, bivšim učenicima, nastavnicima i zainteresiranoj javnosti.
Vremenik aktivnosti	- od rujna do listopada 2026. - mentorski rad s učenicima na razini škola - 11.11.2026. Sajam povijesti 6 u IV. gimnaziji
Način vrednovanja	Samovrjednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Detaljni troškovnik	Ovisno o aktivnostima i mogućnostima. Okvirni troškovi obuhvaćaju ispis istraživačkih materijala, digitalizaciju dopuštenog gradiva, prijevoz do arhiva, Zaprešića gdje je bila prvotno škola smještena, pripremu plakata i tehničku realizaciju prezentacije.

Aktivnost, program i / ili projekt	**Djeca u ratu – pravo na život, sjećanje i mir** **Povodom Međunarodnog dana ljudskih prava, 10. prosinca 2026.**
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetni istraživačko-obrazovni projekt obuhvaća istraživanje stradanja djece tijekom genocida u Srebrenici 1995., rata u Vukovaru 1991. i rata u Ukrajini od 2022. Učenici analiziraju povijesne izvore, međunarodne dokumente, umjetničke filmove, knjige i svjedočanstva te izrađuju izložbu i javno predstavljaju rezultate istraživanja. 1. Razvijati povijesno mišljenje, istraživačke kompetencije i kritičku povijesnu pismenost. 2. Osposobiti učenike za analizu uzroka, tijeka i posljedica ratnih sukoba s posebnim naglaskom na položaj djece. 3. Razlikovati pojmove genocida, ratnih zločina, zločina protiv čovječnosti i kršenja ljudskih prava. 4. Razvijati sposobnost kritičke interpretacije povijesnih izvora, sudske dokumentacije i izvješća međunarodnih organizacija. 5. Potaknuti razumijevanje univerzalnosti ljudskih prava,

	važnosti kulture sjećanja, nenasilnog rješavanja sukoba i prevencije masovnih zločina. 6. Upoznati učenike se s filmografijom i književnošću
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za Povijest, Etiku i ljudska prava. Omogućuje povezivanje predmetnih i međupredmetnih ishoda te razvoj istraživačkih, komunikacijskih, digitalnih i građanskih kompetencija. Namijenjen je i široj školskoj zajednici putem javnog predstavljanja rezultata i obilježavanja Međunarodnog dana ljudskih prava, prisustvom na filmskoj projekciji i/ ili čitalačkom okupljanju.
Nositelji aktivnosti	Dijana Dijanić Pleško Zainteresirani učenici Vanjski suradnici - ovisno o prethodnom dogovoru
Način realizacije aktivnosti	1. Istraživačka i suradnička nastava 2. Radionički rad o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu istraživačke skupine: Srebrenica, Vukovar i Ukrajina istražuju povijesni kontekst, stradanje djece, kršenje njihovih prava i posljedice rata. 3. Nakon usporedne analize slijedi izrada povijesnih karata, plakata i tematske izložbe. 4. Javno predstavljanje učeničkih radova, gledanjem filma (fragmenata), druženjem uz knjigu, raspravom o zaštiti djece u oružanim sukobima.
Vremenik aktivnosti	studeni – prosinac 2026. 10.12.2026. Izložba
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje tijekom istraživačkog rada i sumativna procjena završnih rezultata rada
Detaljan troškovnik	Koristit će se postojeća sredstva Škole (informatička oprema, javno dostupni materijali) Dodatni trošak će predstavljati materijali potrebni za postavljanje izložbe (50 €)

Aktivnost, program	**Suradnja NZJZ "Dr. Andrija Štampar" i učenika Agronomske škole Zagreb na Sajmu zdravlja "Štampar u tvom kvartu"**
Ciljevi aktivnosti	Suradnja NZJZ "Dr. Andrija Štampar" i učenika Agronomske škole Zagreb na Sajmu zdravlja "Štampar u tvom kvartu" predstavlja ključan primjer sinergije zdravstva i obrazovanja, što donosi višestruke koristi za zajednicu. Sudjelovanje učenika u ovakvim inicijativama omogućuje im da primijene teorijsko znanje iz agronomije i kuharstva u stvarnom svijetu. Kroz aktivnosti

	poput urbanog vrtlarstva, uzgoja ljekovitog bilja i edukacije o zdravoj prehrani, učenici ne samo da šire svijest o zdravlju, već i aktivno doprinose stvaranju zdravijih životnih navika među građanima. Promicanje održivog načina života Nastavnici i učenici Agronomske škole Zagreb pomažu posjetiteljima Sajma da razumiju važnost lokalno uzgojenih namirnica, održivog uzgoja te pravilne prehrane za zdravlje. Time ističemo važnost povezivanja poljoprivrede i javnog zdravstva u očuvanju zdravlja i ekološke ravnoteže. Osnaživanje mladih u zajednici Učenici preuzimaju aktivnu ulogu u promicanju zdravlja, što im daje priliku da se uključe u društvene promjene i potiče razvoj vještina važnih za budućnost, kao što su komunikacija, timski rad i vođenje projekata. Prevencija kroz obrazovanje Spoj zdravstvenih savjeta i praktičnih radionica o zdravoj prehrani i biljkama koje imaju ljekovita svojstva izravno doprinosi prevenciji bolesti. Ova suradnja naglašava da obrazovanje ima ključnu ulogu u poticanju prevencije i zdravih životnih izbora. Ovaj model suradnje pokazuje kako povezivanje zdravstva i obrazovanja može doprinijeti stvaranju zdravije, osviještenije i aktivnije zajednice.
Namjena aktivnosti	Otvorena za građanstvo, svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić Lucija Baškarić Lucija Krulc Davor Stanković
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: Posjećenost radionicama Razgovor sa svim sudionicima-utvrditi će se koliko su zadovoljni i koliko su novih spoznaja stekli
Detaljni troškovnik	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	**ČITAJMO NAGLAS**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi : - kod polaznika poboljšati sposobnost čitanja naglas i razumijevanja pročitanog , - ublažavanje/otklanjanje treme kod javnih nastupa i podizanje samopouzdanja učenika, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema čitanju, - proširivanje vokabulara i poticanje na samostalno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, dipl.bibl. i prof.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u školskoj knjižnici ili u razredu. Nastupanje učenika pred publikom.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027.godine
Način vrednovanja	Audio ili videozapis čitanja uključenih učenika u trajanju od 60 do 90 sekundi (tko od učenika želi). Po mogućnosti napraviti jedan zapis na početku projekta, u listopadu, i jedan na kraju projekta, krajem travnja - samovrednovanje Izvješće voditeljice aktivnosti Stručnom aktivu i Nastavničkom vijeću AŠZ. Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb, na virtualnoj stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izložba u prostoru Škole.
Detaljni troškovnik	Troškovi za uredski materijal (papir za printanje, hamer papiri) 20 €

Aktivnost, program i / ili projekt	**“Školska zelena knjižnica“**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi:

	▪ promicati ulogu školske knjižnice u informiranju učenika o klimatskim promjenama, zaštiti okoliša i održivom razvoju, ▪ poticati ekološku osviještenost među učenicima i nastavnicima, ▪ s učenicima osmisliti i provoditi održive prakse u radu školske knjižnice (smanjenje potrošnje papira, recikliranje, razmjena knjiga, izrada kućice za knjige…) ▪ stvoriti kutak za „zelenu literaturu“ – izdvojiti i promovirati knjige, časopise i digitalne izvore koji obrađuju teme ekologije, održivog razvoja, klimatske krize. ▪ razvijanje kritičkog mišljenja učenika kroz razvoj informacijske i digitalne pismenosti – kako prepoznati pouzdane izvore informacija o okolišu i kako razlikovati znanstvene činjenice od dezinformacija. ▪ potaknuti kreativnost i timski rad učenika kroz zelene projekte u knjižnici (npr. Zeleni kutak) ▪ poticati zdrav način života (npr. fizička aktivnost, čitanje u prirodi..) ▪ ukazati na to kako okoliš utječe na fizičko i mentalno zdravlje pojedinca (povezanost ekologije i brige o sebi)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb.
Nositelji aktivnosti	Katarina Knežević, Gordana Čunović, Katarina Brezovec Marinela Draganović
Način realizacije	Predavanja i radionice kroz grupni rad, rad u parovima ili individualni rad u razredu i u prostoru školske knjižnice. Organizirani izleti u prirodu. Odlasci na predavanja, susrete…
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027.godine
Način vrednovanja	Izložbe u prostorima Škole, objava članaka na mrežnoj stranici Agronomske škole Zagreb, na stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izvješće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva.
Detaljni troškovnik	Troškovi 100 eura

Aktivnost, program i / ili projekt	**Medijska pismenost**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi:

	- učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima, - sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama - stjecanje vještina kritičkog razmišljanja - prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb.
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, Marinela Draganović
Način realizacije	Predavanja i radionice realizirat će se na Satu razrednika, satovima Hrvatskog jezika kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u razredu.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027.godine
Način vrednovanja	Obilježavanje Dana medijske pismenosti u obliku izložbe u prostorima Škole, objava članka na mrežnoj stranici Agronomske škole Zagreb, na stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izvješće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva.
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za printanje i izrade izložbe 30 eura

Aktivnost, program i / ili projekt	**Halo, halo, ovdje Radio Zagreb!**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi: - upoznati učenike s razvojem radija i televizije kroz povijest – od početaka do suvremenih oblika. - razvijati razumijevanje društvenih, kulturnih i tehničkih promjena koje su pratile razvoj elektroničkih medija - poticati medijsku pismenost i kritički pristup informacijama koje se prenose putem radija i televizije. - razvijati istraživačke vještine – prikupljanje, obrada i prezentacija informacija iz različitih izvora. - osnažiti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika kroz izradu i predstavljanje vlastitih radova - potaknuti timski rad i suradnju među učenicima - povezati povijesni razvoj medija s današnjim digitalnim tehnologijama.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb.
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, Anita Hmura, Lidija Špiler Georgijević Marinela Draganović, Gabrijela Čorković,

	Nastasja Andrejev Mikić, Katarina Brezovec
Način realizacije	Predavanja i radionice realizirat će se na Satu razrednika, na satovima Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Njemačkog jezika kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u razredu ili u prostoru školske knjižnice i u obliku izvanučioničke nastave: obilazak Tehničkog muzeja u Zagrebu, obilazak zgrade Hrvatske radiotelevizije…
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027.godine
Način vrednovanja	- obilježavanje 100. godišnjice emitiranja na Radiostanici Zagreb u obliku izložbe u prostorima Škole, - Obilježavanje Svjetskog dana radija - izložba u prostoru Škole - objava članaka o provedenim aktivnostima na stranici Knjižnice AŠZ, na mrežnoj stranici Agronomske škole Zagreb i na društvenim mrežama Škole. - - snimanje radiodrame Izvješće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva i na sjednici Nastavničkog vijeća AŠZ.
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za printanje i izrade izložbe 40 eura

Aktivnost, program i / ili projekt	**Ovdje i sada**
Ciljevi aktivnosti	- doprinijeti smanjenju svakodnevne napetosti i školskog stresa kroz kreativne aktivnosti usmjerene na usporavanje, opuštanje i prisutnost u sadašnjem trenutku - osvijestiti važnost uspostavljanja ravnoteže između školskih obveza i slobodnog vremena - potaknuti učenike na razvijanje svijesti o vlastitim emocijama, mislima i potrebama - usvajanje jednostavnih tehnika opuštanja i svjesnog usmjeravanja pažnje koje polaznici mogu primjenjivati u svakodnevnom životu - poticati na usvajanje zdravih navika, odnosno aktivnosti koje dokazano pomažu koncentraciji te lakšem učenju i pamćenju - pružiti učenicima siguran i poticajan prostor za izražavanje iskustava, osjećaja i ideja bez pritiska na uspjeh ili ocjenjivanje - razvijati kreativnost i slobodno izražavanje kroz likovne, literarne i druge kreativne aktivnosti

	- jačati osjećaj pripadnosti i povezanosti među polaznicima kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima. - potaknuti polaznike na međusobno uvažavanje i suradnju.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici i nastavnici Agronomske škole Zagreb.
Voditeljica aktivnosti	Katarina Knežević, dipl. bibl. i prof.
Nositelji aktivnosti	Katarina Knežević, svi zainteresirani učenici i nastavnici AŠZ
Način realizacije	Predavanja i radionice realizirat će se na Satu razrednika kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad. Radionica ili radionice za zainteresirane nastavnike održat će se prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027.
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici Agronomske škole Zagreb, na stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izložba u prostoru Škole. Izvješće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva i na sjednici Nastavničkog vijeća AŠZ.
Detaljni troškovnik	Troškovi za papir za printanje, flomastere, bojice i izradu izložbe 150 eura.

Aktivnost, program i / ili projekt	Mreža čitanja 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi : - potaknuti čitanje i kreativnost kod učenika srednje škole - analizirati pročitano djelo prema instrumentariju za analizu - razvijati čitalačke navike i ljubav prema čitanju - čitajući djela učenici istražuju kako likovi u različitim životnim okolnostima tragaju za vlastitim mjestom u svijetu i oblikuju svoj identitet - potaknuti učenike na promišljanje o tome što znači pronaći sebe, kako prošlost utječe na sadašnjost i koliko nas odluke oblikuju kao osobe - potaknuti učenike na razvijanje kritičkoga mišljenja - samostalno izraditi multimedijski sadržaj na temu pročitanih djela - sudjelovati u kvizu znanja i promovirati školu

Namjena aktivnosti	Učenice 3.c, 3.d, 4.c i 4.d razreda
Nositelji aktivnosti	Marinela Draganović Katarina Knežević
Način realizacije	Učenici se uključuju u natjecanje Mreža čitanja prema službenim propozicijama i kategorijama natjecanja. Tijekom školske godine samostalno čitaju zadana književna djela te se, prema potrebi, sastaju s voditeljicom aktivnosti radi razgovora o pročitanim djelima, razmjene dojmova i provjere razumijevanja pročitanoga. Priprema za natjecanje obuhvaća detaljno čitanje i analizu zadanih djela, upoznavanje s autorima i kontekstom nastanka djela, rješavanje oglednih i pripremnih zadataka te ponavljanje i provjeru znanja. Učenici se pripremaju za pojedine natjecateljske faze kroz kvizove, pitanja višestrukog izbora, razgovor o djelima i samostalno istraživanje. Učenici sudjeluju u školskoj, regionalnoj i državnoj razini natjecanja, ovisno o rezultatima ostvarenima u prethodnoj fazi i službenim propozicijama za pojedinu školsku godinu. Nakon provedenih natjecateljskih faza analiziraju se ostvareni rezultati i prema potrebi planira daljnja priprema učenika. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju čitateljske kulture, razumijevanju i interpretaciji književnoga teksta, argumentiranom izražavanju te poticanju učenika na samostalno i cjeloživotno čitanje.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027. godine
Način vrednovanja	- Izrada multimedijskog uratka na temu pročitanoga djela i povratna informacija o uspjehu - Sudjelovanje u online kvizu znanja o pročitanome djelu i povratna informacija o uspjehu učenika Izvješće voditeljica aktivnosti Stručnom aktivu i Nastavničkom vijeću AŠZ. Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb i na društvenim mrežama Škole. Promocija škole objavljivanjem rezultata na službenim stranicama projekta “Mreža čitanja” i Facebook stranici “Mreža čitanja”
Detaljni troškovnik	Troškovi za nabavu knjiga koje učenici i mentorice čitaju iznosi 600 €

Aktivnost, program	**ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA - ZAGREB**
Ciljevi aktivnosti	provesti stručno usavršavanje nastavnika engleskog jezika u strukovnim srednjim školama Grada Zagreba
Namjena aktivnosti	osigurati kontinuirano stručno usavršavanje i razmjenu dobre prakse nastavnika engleskog jezika u strukovnim i umjetničkim školama Grada Zagreba
Očekivani ishodi	• stručno usavršavanje na županijskoj razini (teme: suvremene metode poučavanja, digitalni alati, razmjena nastavnih materijala, projektni rad, primjeri dobre prakse, pripremanje učenika za natjecanja iz engleskog jezika i sl.) • informiranje tijekom školske godine o svim aktualnim događajima, mogućnostima stručnog usavršavanja i aktivnostima AZOO-a u području engleskog jezika • razmjena primjera dobre prakse • veća vidljivost i prisutnost Agronomske škole Zagreb na razini Grada Zagreba
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Čorković, voditeljica županijskog stručnog vijeća
	• 86 nastavnika engleskog jezika iz 26 zagrebačkih strukovnih i umjetničkih srednjih škola • viša savjetnica za engleski jezik Danijela Ille
Način realizacije	• održavanje 3 skupa stručnog vijeća (listopad, veljača, svibanj) • organiziranje dostupnih materijala za stručno usavršavanje putem platforme Google Disk • informiranje putem emaila
Vremenik aktivnosti	kroz cijelu šk. god. 2026./2027. u prostoru Agronomske škole Zagreb
Način vrednovanja	• evaluacije tijekom školske godine i nakon održanih skupova stručnog vijeća • povratna informacija će se koristiti za planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu
Detaljni troškovnik	namjenska sredstva za županijsko stručno vijeće

Aktivnost, program	Početni tečaj bridža

i / ili projekt	
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi : - potaknuti razvoj logičkog razmišljanja kod polaznika, -potaknuti razvoj strateških i analitičkih vještina te sposobnost planiranja i donošenja odluka, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje komunikacijskih vještina i samopouzdanja kod učenika - popularizirati bridž kao misaonu igru koja nosi brojne benefite za pojedinca kao što su bolja koncentracija, lakše učenje i pamćenje.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić, ravnatelj Agronomske škole Zagreb, vanjski suradnik/ca iz Zagrebačkog bridž saveza, Katarina Knežević, školska knjižničarka
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u školskoj knjižnici ili u razredu najmanje 1x tjedno po jedan sat
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – svibanj 2027.godine
Način vrednovanja	Izvješće voditeljice aktivnosti Stručnom aktivu i Nastavničkom vijeću AŠZ. Objavljivanje o provedenim aktivnostima na web stranici Agronomske škole Zagreb, na virtualnoj stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole te na web stranici i društvenim mrežama Zagrebačkog bridž saveza. Izložba u prostoru Škole.
Detaljni troškovnik	Nema troškova. Početni tečaj bridža provodit će se u našoj školi ako bude prihvaćena prijava Zagrebačkog bridž saveza na natječaju Grada Zagreba za provođenje pilot projekata u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima Javni poziv za financiranje pilot projekata u području sporta 2026-2027

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA**
Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja o vrstama nasilja i njegovim posljedicama
Namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima, ukrašavanje škole porukama zajedništva
Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u veljači 2027. godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva nasilja među vršnjacima
Nužni resursi i troškovnik	30€ za materijale (ružičasti papiri, flomasteri, markeri, špaga)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA**
Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža
Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih i drugih razreda, nastavnici informatike, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1., 2. i 3. razreda

Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja putem interneta
Vremenik aktivnosti	Drugi tjedan u veljači 2027. godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva nasilja putem interneta među vršnjacima
Nužni resursi i troškovnik	10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**SEKSUALNO NASILJE - EDUKATIVNI I PREVENTIVNI PROGRAM (SNEP)**
Ciljevi aktivnosti	Razvoj znanja o oblicima seksualnog nasilja i njihovom prepoznavanju, o načinima zaštite od seksualnog nasilja i kome se obratiti u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti	Prevencija seksualnog nasilja
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. - 3. razreda
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice prema programu Ženske sobe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU**
Ciljevi aktivnosti	Povećati osviještenost učenika o važnosti mentalnog zdravlja i brige o

	sebi. Potaknuti učenike na prepoznavanje i izražavanje emocija na konstruktivan način. Upoznati učenike s osnovnim strategijama suočavanja sa stresom u svakodnevnom životu. Razvijati empatiju i razumijevanje prema sebi i drugima. Stvoriti sigurno i podržavajuće okruženje za razgovor o emocijama i psihološkoj dobrobiti.
Namjena aktivnosti	Promicanje, očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja učenika kroz sustavni rad na jačanju njihove psihološke otpornosti, emocionalne pismenosti i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja u suradnji sa razrednicima učenika
Ciljna grupa	Učenici od 2. do 4. razrednog odjela
Način realizacije	Radionice na satovima razrednika. Aktivnosti su prilagođene dobi i razvojnim potrebama učenika te se provode kroz iskustveno učenje, diskusije i interaktivne metode rada, sukladno procjeni potreba za vrijeme nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Nužni resursi i troškovnik	10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST**
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivne slike o sebi i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenica i razvoj samopouzdanja

Nositelji aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenice 2. razreda
Način realizacije	Jednokratne socijalnopedagoške radionice u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva poremećaja prehrane
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**PRAVI MUŠKARAC = PRAVI JA**
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivne slike o sebi i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 2. razreda
Način realizacije	Jednokratne socijalnopedagoške radionice u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče mladiće da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane

	usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na sliku o sebi i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje mladića.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva poremećaja prehrane
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**“TKO JE TO U OGLEDALU?”** **program promicanja pozitivnog odnosa prema tijelu i hrani**
Ciljevi aktivnosti	Cilj je potaknuti učenice na promišljanje o vlastitom identitetu i razvijanje pozitivnog odnosa prema tijelu i hrani.
Namjena aktivnosti	Razvoj grupne kohezije i komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenice 1.e razreda
Način realizacije	Set od 10 preventivnih radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	10€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA**
Ciljevi aktivnosti	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih

	prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti	Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
Nositelji aktivnosti	Studenti socijalne pedagogije, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 2. razreda
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice prema programu Društva za psihološku pomoć
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**VJEŠTINE UPRAVLJANJA KARIJEROM**
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima samoprocjenu vlastitih vještina i sposobnosti kroz rješavanje RIASEC upitnik interesa, izrađivanje karijernog plana, usvajanje koraka postavljanja ciljeva, upoznavanje s osnovnim značajkama selekcijskog postupka.
Namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja u suradnji sa prof. Stanković
Ciljna grupa	Učenici završnih razreda
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, od siječnja 2027. godine

Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Nužni resursi i troškovnik	5€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**RUŽIČASTI LISTOPAD**
Ciljevi aktivnosti	Kroz projekt udruge “Sve za nju “osvijestiti učenicima važnost preventivnih pregleda –Mama budi zdrava-važnost pravovremenih i redovnih pregleda dojki i ginekoloških pregleda
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti	Udruga Sve za nju i pedagoginja Sanja Wagmann
Ciljna grupa	Učenici svih razrednih odjela
Način realizacije	Realizacija je predviđena putem brošura koje će učenici dati svojim majkama i kroz razgovore s učenicima i prisustvo naše 3 učenice na predstavljanju projekta
Vremenik aktivnosti	Listopad
Način vrednovanja	Kroz razgovore s učenicima nakon podijeljenih brošura
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Škola (u) kojoj pripadamo – razvoj pozitivne školske klime i socijalno-emocionalnih kompetencija učenika prvih razreda kao univerzalni pristup prevenciji vršnjačkog nasilja“
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta jest unaprijediti pozitivnu školsku klimu i osjećaj pripadnosti školi kao ključne zaštitne čimbenike u prevenciji vršnjačkog nasilja kroz razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija učenika prvih razreda srednje škole, osnaživanje nastavnika za stvaranje podržavajućeg razrednog okruženja, unapređenje školskog okruženja koje potiče kvalitetne vršnjačke interakcije te aktivno uključivanje učenika u

	izgradnju uključive, sigurne i poticajne školske zajednice.
Namjena aktivnosti	Projekt „Škola (u) kojoj pripadamo“ predstavlja program univerzalne prevencije usmjeren na učenike prvih razreda srednje škole s ciljem jačanja pozitivne školske klime, osjećaja pripadnosti školi te razvoja socijalno-emocionalnih kompetencija kao ključnih zaštitnih čimbenika u prevenciji vršnjačkog nasilja. Program proizlazi iz uočenih potreba učenika u razvojno osjetljivom razdoblju prijelaza iz osnovne u srednju školu te predstavlja nastavak dosadašnjih preventivnih aktivnosti škole usmjerenih na razvoj prosocijalnog ponašanja i aktivne uloge učenika u stvaranju sigurnog školskog okruženja. Projekt obuhvaća pet radionica za učenike prvih razreda utemeljenih na CASEL okviru socijalno-emocionalnog učenja, edukaciju članova Nastavničkog vijeća o stvaranju podržavajuće razredne klime, uređenje „Prostora za druženje“ kao mjesta za razvoj pozitivnih vršnjačkih odnosa te stručno usavršavanje socijalne pedagoginje za primjenu ASEBA sustava procjene potreba djece i adolescenata. Nakon provedenih radionica učenici će osmisliti i provesti vlastitu preventivnu inicijativu usmjerenu na promicanje pozitivne školske klime i osjećaja pripadnosti školi. Očekuje se unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija učenika, jačanje osjećaja pripadnosti školi, razvoj prosocijalnog ponašanja i aktivnije uloge promatrača u situacijama vršnjačkog nasilja te osnaživanje nastavnika za primjenu učinkovitih preventivnih postupaka. Projekt doprinosi dugoročnom jačanju preventivnih kapaciteta škole jer će razvijene radionice, uređeni Prostor za druženje, učenički materijali i stečene stručne kompetencije ostati trajni dio školskog preventivnog rada.
Nositelji aktivnosti	Mirela Šarić, stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici
Ciljna grupa	Učenici 1. razreda
Način realizacije	5 radionica za učenike prvih razreda koje su usmjerene na razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija: samosvijest, samoregulacija, socijalna svijest, vještine važne za razvoj kvalitetnih odnosa s drugima te odgovorno donošenje odluka. Nazivi radionica su: Upoznajmo se!, Upravljam svojim emocijama i reakcijama, Vidim, razumijem i uvažavam druge, Gradimo zdrave odnose, Od promatrača do saveznika – biram (mudro) reagirati. Radionice će osmisliti i provesti stručna suradnica socijalna pedagoginja, u suradnji s razrednicima na satovima razrednika, najkasnije do kraja ožujka 2027. godine. • Nakon provedenih radionica, u vremenskom razdoblju od ožujka do lipnja, učenici će osmisliti i provesti aktivnost usmjerenu na promicanje pozitivne školske klime i osjećaja pripadnosti školi (kratki video,

	kampanja, plakat, digitalni sadržaj) koju će prezentirati na satu razrednika ispred razrednice i/ili socijalne pedagoginje, voditeljice projekta. • Edukacija članova Nastavničkog vijeća koju će provesti vanjski stručnjak iz područja prevencijske znanosti, prof. dr. sc. Josipa Mihić, socijalna pedagoginja i profesorica na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u svrhu jačanja kompetencija nastavnika za stvaranje pozitivne razredne klime. Edukacija je predviđena za razdoblje do veljače 2027. godine. • Uređenje „Prostora za druženje/povezivanje“, prostora namijenjenog učenicima za kvalitetno provođenje vremena tijekom odmora koji će biti opremljen društvenim igrama i drugim materijalima. • Stručno usavršavanje stručne suradnice za primjenu ASEBA sustava procjene djece i adolescenata pri Nakladi Slap. • Predstavljanje rezultata projekta članovima Nastavničkog vijeća u lipnju na završnoj sjednici Nastavničkog vijeća
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., po objavi rezultata
Način vrednovanja	Praćenje provedbe projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine kako bi se osiguralo ostvarivanje planiranih aktivnosti, razvoj kompetencija učenika i nastavnika te postizanje planiranih rezultata. Za koordinaciju, praćenje i vrednovanje projekta odgovorna je voditeljica projekta u suradnji s razrednicima.
Nužni resursi i troškovnik	Namjenska sredstva odobrena projektom (u slučaju odobrenja) Zatraženo 2900 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**BITI SVOJ - BITI U RAVNOTEŽI U VIRTUALNOM I MEDIJSKOM OKRUŽENJU**
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje vlastitih vještina i snaga te načina provođenja slobodnog vremena, promišljanje o zadovoljstvu vlastitim tjelesnim izgledom, osvještavanje rizika povezanih s upotrebom društvenih mreža, promišljanje o načinima razvoja vlastite otpornosti.
Namjena aktivnosti	Izgradnja zdrave slike o sebi uz doprinos medijskom i socijalno-emocionalnom opismenjavanju.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 3. razreda

Način realizacije	Set od 4 socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	5€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**VALOVI UMA**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su: - razviti svjesnost o povezanosti tijela, misli i emocija te potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih unutarnjih stanja - osnažiti učenike za upravljanje stresom i neugodnim emocijama kroz primjenu mindfulness tehnika - poticati samoprihvaćanje, suosjećanje i brigu o sebi kao temelj emocionalne stabilnosti - razviti pažnju, koncentraciju i sposobnost fokusiranja u učenju i svakodnevnim aktivnostima - promicati zdrave obrasce razmišljanja i ponašanja te odgovoran odnos prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	Namjena programa je unaprijediti mentalno zdravlje i psihološku dobrobit učenika kroz razvoj svjesne prisutnosti (mindfulnessa), samoregulacije i emocionalne pismenosti. Program potiče učenike da bolje razumiju svoje misli, emocije i tjelesne reakcije, te da primjenjuju mindfulness tehnike u svrhu upravljanja stresom, neugodnim emocijama i svakodnevnim izazovima.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Sukladno procjeni potreba razrednog odjela za vrijeme nastavne godine
Način realizacije	Set od 6 do 8 socijalnopedagoških radionica

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon provedenih radionica; procesna evaluacija
Nužni resursi i troškovnik	10€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, prevenciji i štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti te pridonijeti razvoju zdravih životnih stilova. Program je namijenjen učenicima svih razrednih odjela, a realizira se kroz razgovore s učenicima, edukaciju učenika, predavanja za učenike, savjetodavni rad s učenicima i detekciju učenika koji koriste sredstva ovisnosti te upućivanje na stručnu pomoć izvan škole ako za tim postoji potreba.
Namjena aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Jednokratne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon provedenih radionica
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LIONS QUEST - VJEŠTINE ZA DJELOVANJE
Ciljevi aktivnosti	Primarni ciljevi programa su: 1. Angažirati učenike, obitelji, školu i članove zajednice u stvaranju

	okruženja za učenje koje se temelji na brižnim odnosima, visokim očekivanjima i smislenoj uključenosti; 2. Pružiti priliku učenicima da nauče bitne socijalno-emocionalne vještine potrebne za vođenje zdravog i produktivnog života; 3. Slavljenje različitosti i poticanje poštovanja prema drugima; 4. Promicanje sigurnog, zdravog pristupa životu, slobodnog od štetnog utjecaja duhana, alkohola i drugih droga; 5. Otvaranje mogućnosti za učenike da prakticiraju aktivno građanstvo kroz suradnju i sudjelovanje u društveno korisnim aktivnostima 6. Ojačati predanost učenika svojoj obitelji, vršnjacima, školi i zajednici.
Namjena aktivnosti	Pozitivan razvoj mladih kroz razvoj životnih i građanskih vještina unutar sigurnog, brižnog i predvidivog okruženja.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1.b, 2.b i 2.f razrednog odjela
Način realizacije	14 socijalnopedagoških radionica raspoređenih u 5 cjelina: - istraživanje - 4 radionice - priprema i planiranje - 3 radionice - djelovanje - 1 radionica - refleksija - 3radionice - demonstracija i proslava - 3 radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija prije i nakon provedenih radionica
Nužni resursi i troškovnik	10€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KIS - KULTURA IZGRADNJE SIGURNOSTI I NENASILJA MEĐU MLADIMA
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje različitih vrsta odnosa, razumijevanje odnosa, propitkivanje stavova o romantičnoj vezi, prepoznavanje osobnih potreba u romantičnoj vezi, razlikovanje zdravog i nezdravog ponašanja u romantičnom odnosu, razlikovanje različitih vrsta nasilja u romantičnim odnosima, opisivanje i razumijevanje oblika nasilja u romantičnim odnosima, osvještavanje resursa za prevenciju i zaustavljanje nasilja.

Namjena aktivnosti	Prevencija nasilja u romantičnim odnosima i prevencija cyberbullyinga.
Nositelji aktivnosti	Ambidekster klub
Ciljna grupa	Učenici 1.a i 1.d razrednog odjela
Način realizacije	Program sastavljen od četiri radionice u trajanju od 4 sata, provedba od strane stručnjaka i volontera Ambidekster kluba
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vanjska evaluacija
Nužni resursi i troškovnik	Bez dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**SIGURNO UZ PRUGU**
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su osvještavanje (nepropisnog i neovlaštenog) kretanja na željezničkim područjima kao oblika rizičnog ponašanja djece i mladih; upoznavanje učenika s opasnostima kretanja u blizini željezničkih visokonaponskih postrojenja te posljedicama (fizičkim i psihičkim) stradavanja djece i mladih; te informiranje i poučavanje učenika sigurnosnim pravilima kretanja na željezničkim područjima.
Namjena aktivnosti	Prevencija stradavanja djece i mladih
Nositelji aktivnosti	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. razreda
Način realizacije	Jednokratne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon provedenih radionica
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

NATJECANJA	
Naziv natjecanja	Voditelj
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: **AGRO** za zanimanje AT, ATT, PTV i PTF	Ž.Tolić M.Bošnjak
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: **FLORA** za zanimanje Cvjećar	Irina Gomaz Mrvec Tatjana Brkić Antonija Vrdoljak Romana Singolo Mahnić
Međunarodno natjecanje učenika zanimanja cvjećar na međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart u Zagrebu	Tatjana Brkić Irina Gomaz Antonija Vrdoljak Romana Singolo Mahnić
Natjecanje učenica zanimanje cvjećar na manifestaciji Bučijada - Buče i cvijeće u Ivanić gradu	Tatjana Brkić Antonija Vrdoljak
Međunarodno natjecanje učenika smjera cvjećar u izradi adventske dekoracije (Adventski vijenac) u Srednjoj školi Opeka Vinica	Tatjana Brkić Irina Gomaz Antonija Vrdoljak Romana Singolo Mahnić
Matematika – «Klokan bez granica»	I. Jović A. Kovač
LiDraNo	A. Duždević, Marinela Draganović, Anita Hmura
Sportska natjecanja, školsko i međuškolsko	N. Piacun G. Čunović
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika i književnosti	Anita Hmura Marinela Draganović Katarina Knežević
Školsko natjecanje iz Povijesti	D. Dijanić Pleško
Kratka priča o Domovinskom ratu	D. Dijanić Pleško
Školsko natjecanje iz Engleskog jezika	Nastasja Andrejev Mikić Gabrijela Čorković
Školsko natjecanje iz Vjeronauka	Katarina Brezovec

33

Aktivnost	**Floraart 2027.** 1. Međunarodno natjecanje cvjećara 2. Hortikulturno uređenje vanjskog prostora 3. Aranžiranje unutrašnjeg izložbenog prostora na temu
Ciljevi aktivnosti programa	Izrada idejnog rješenja vanjskog prostora na navedenu temu, te organizacija provedbe i postavljanje u prostor Bundeka gdje se održava manifestacija – Floraart 2027. Izrada idejnog rješenja uređenja unutrašnjeg prostora na temu i postavljenje u prostor Međunarodno natjecanje učenika u aranžiranju cvijeća
Namjena aktivnosti, programa	Primijeniti teoretska i praktična stečena znanja učenika iz smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar i Cvjećar u konkretni projekt koji će biti izložbeni primjer na međunarodnoj manifestaciji
Nositelji aktivnosti, programa	Lucija Baškarić, Luka Šiklić, Irina Gomaz Mrvec, Tatjana Brkić, Romana Singolo Mahnić, Antonija Vrdoljak, učenici smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar i Cvjećar
Način realizacije aktivnosti	Izrada idejnog rješenja, nabava potrebnog materijala i postavljanje izložbe u gradskom parku jezera Bundek i unutrašnjeg prostora uz pomoć voditeljice praktične nastave i stručnog suradnika u praktičnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa	Svibanj - lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbeni primjer predstavlja promociju škole, posebno smjera poljoprivredni tehničar vrtlar i zanimanja cvjećar potrebnog u uređenju gradskog prostora zelenila i unutrašnjeg prostora cvijećem
Detaljan troškovnik	Trošak ovisi o veličini i složenosti kompozicije a kretati će se između 5000-1000€

Aktivnost, program	**Natjecanje u disciplinama AGRO i CVJEĆARSTVO** **Školsko natjecanje / državno natjecanje**
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativan rad Populariziranje aranžiranja cvijeća među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u Školi. Populariziranje četverogodišnjih zanimanja među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u Školi. Razmjena iskustava, poticanje komunikacije učenika s ostalim sudionicima. Razvoj kompetencija, prezentacija zanimanja Cvjećar te razvoj kulture i radnih navika učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda (Cvjećar, PTV, AT, ATT, PTF)
Nositelji aktivnosti,	Irina Gomaz Mrvec, Tatjana Brkić, Romana Singolo Mahnić i Antonija Vrdoljak za smjer Cvjećar Lucija Baškarić, Sanja Lubina i M.Bošnjak, prof. za četverogodišnja zanimanja
Način realizacije aktivnosti,	Učenik koji na školskom natjecanju osvoji najviše bodova stječe pravo sudjelovanja na državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti,	Planirano vrijeme održavanja školskog natjecanja je prosinac 2026., a državnog natjecanja je svibanj 2027.
Način vrednovanja	Prosudbena komisija od tri člana ocjenjivat će uratke prema zadanim kriterijima Foto za web i pano škole
Detaljan troškovnik	Potreban materijal za provedbu školskog natjecanja u vrijednosti cca 200€

Aktivnosti, program	**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI (2026./2027.)**
Ciljevi	- Radom na izvorima učenici će sumirat i selektirati sadržaje, te izraditi vlastiti rad
Namjena	- Školsko natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicama i učenicama naše škole
Nositelji	- dr. sc. Dijana Dijanić Pleško ,prof. - Povjerenstvo koje imenuje ravnatelj
Način realizacije	- Prema propisima natjecanja (AZOO) organizirati školsko natjecanje - Učenici će sudjelovati u kategoriji i/ ili samostalnog istraživačkog rada i pisanoj provjeri znanja (ovisno o afinitetu učenika)
Vremenik	- Prema vremeniku i propisima natjecanja (AZOO) bit će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	- Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (AZOO)
Detaljan troškovnik	- Ovisno o plasmanu

Aktivnosti, program	**KRATKA PRIČA O DOMOVINSKOM RATU (2026./2027)**
Ciljevi	- Napisati kratku priču o Domovinskom ratu temeljenu na naučenim i utemeljenim činjenicama
Namjena	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicama i učenicama
Nositelji	- dr.sc. Dijana Dijanić Pleško ,prof.
Način realizacije	- Prema propisima natjecanja (Ministarstvo hrvatskih branitelja, AZOO) organizirati školsko natjecanje
Vremenik	- Prema vremeniku i propisima natjecanja (Ministarstvo hrvatskih branitelja)
Način vrednovanja	- Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (Ministarstvo hrvatskih branitelja)
Detaljan troškovnik	- Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	**Međunarodno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola „Klokan bez granica“**
Ciljevi aktivnosti programa	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima bez obzira na njihov uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa	Nastavnik matematike(povjerenik za natjecanje) Ivana Jović, prof. ili Arijan Kovač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik rješava 24 zadatka (raznovrsni i poredani od lakših prema težima)
Vremenik aktivnosti	1dan u ožujku
Način vrednovanja	Svaki učenik prilikom dolaska dobiva mali poklon , a 10 % najbolje plasiranih učenika dobivaju nagradu
Detaljan troškovnik aktivnosti	„Klokan bez granica“ je nevladina udruga koja se samofinancira od sredstava koje uplaćuju učenici koji se žele natjecati

Aktivnost, program	**SPORTSKA NATJECANJA** nogomet / odbojka / košarka
Ciljevi aktivnosti	Kroz natjecanja učenici će stjecati znanja i vještine iz izabrane sportske aktivnosti poštujući pravila igre, suđenje i suca, protivničke igrače, suigrače i trenera. Poticat će se razvoj zajedništva , suradnje i poštovanja.
Namjena aktivnosti,	Natjecanja su namijenjena svim učenicima naše škole.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Natjecanja će se provoditi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima, formirat će se ekipe za određenu sportsku aktivnost, poticat će se uključivanje učenika u organizaciju i provođenje natjecanja (suđenje, vođenje zapisnika ...).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima.

Aktivnost, program	**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja iz engleskog jezika je jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima drugog i četvrtog razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić Gabrijela Čorković
Način realizacije	Učenici će se u sklopu nastave pripremati uz pratnju mentorica: prof. Andrejev Mikić za 4.r., a prof. Čorković za 2.r. Natjecanje će se provesti koristeći testove dostavljene od strane AZOO-a te će potom povjerenstvo vrednovati testove i objaviti privremenu i konačnu listu rezultata po generacijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	Testovi će se vrednovati prema listama s odgovorima i uputama AZOO-a. Učenici koji budu ostvarili rezultat potreban za odlazak na županijsko natjecanje, dobit će poziv od strane Županijskog povjerenstva te će se s mentoricama nastaviti pripremati za odlazak na županijsko natjecanje. Učenici pozvani na županijsko natjecanje će dobiti diplomu Županijskog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Vlastita sredstva Škole

Aktivnost, program	**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	Cilj školskog natjecanja iz vjeronauka je poticanje interesa i motivacije učenika za upoznavanje i produbljivanje sadržaja katoličkog vjeronauka te predstavljanje znanja, sposobnosti i kompetencija učenika. Natjecanjem se potiče razumijevanje kršćanske vjere, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom te promišljanje o etičkim i društvenim pitanjima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima srednje škole koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz katoličkog vjeronauka i žele proširiti i produbiti svoja znanja.
Nositelji	Katarina Brezovec

aktivnosti	
Način realizacije	Učenici će se pripremati uz mentorstvo vjeroučiteljice kroz dodatni rad i ponavljanje sadržaja predviđenih za natjecanje. Priprema će obuhvatiti: • ponavljanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja; • rad s biblijskim tekstovima i drugim izvorima; • rješavanje primjera zadataka i kvizova; • povezivanje vjerskih sadržaja s aktualnim etičkim i društvenim pitanjima; • samostalni i suradnički rad učenika. Školsko natjecanje provest će se kroz pisanu provjeru znanja i/ili kviz, ovisno o obliku natjecanja predviđenom za određenu školsku godinu. Povjerenstvo će vrednovati ostvarene rezultate i objaviti rezultate školskog natjecanja. Učenici koji ostvare najbolje rezultate mogu, prema pravilima i mogućnostima natjecanja, biti odabrani za sudjelovanje na višoj razini natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema vremeniku i pravilima natjecanja.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani prema unaprijed utvrđenim kriterijima i ključu za vrednovanje zadataka. Rezultati će se koristiti za utvrđivanje uspjeha na školskom natjecanju i odabir učenika za eventualno sudjelovanje na višoj razini natjecanja. Učenicima koji ostvare najbolje rezultate može se dodijeliti priznanje ili pohvala škole. Sudjelovanje i ostvareni rezultati koristit će se i kao poticaj učenicima za daljnje produbljivanje znanja iz vjeronauka.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Vlastita sredstva Škole.

Aktivnost, program	**Natjecanje - školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika**
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi - razvijati jezičnu kulturu - uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju - promicati kulturu i povijest hrvatskoga jezika - motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelj aktivnosti	Anita Hmura, prof. Marinela Draganović, prof. Katarina Knežević, dipl.bibl. i prof.
Način realizacije	Kroz dodatne pripreme učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.,prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	- ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća - rezultati na školskoj razini svih razreda
Detaljni troškovnik	Papir za fotokopiranje A4= 4€

Aktivnost,	**LiDraNo**
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja LiDraNo je jačanje motivacije i popularizacija dramskog i literarnog stvaralaštva učenika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof. njemačkog jezika, Marinela Draganović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Anita Hmura, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	Školsko natjecanje u školi, natjecanje na razini gradskih četvrti, županijsko natjecanje u gradu Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema katalogu natjecanja.
Način vrednovanja	Rezultati školskog natjecanja i natjecanja na razini gradskih četvrti
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program	Školsko natjecanje iz geografije 2026./2027.
Ciljevi	Potaknuti učenike na dodatni rad iz geografije, interes za geografiju i širiti geografska znanja
Namjena	Školsko natjecanje je namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda Agronomske škole
Nositelj	Željka Markanović Kostantinov prof. Povjerenstvo koje imenuje ravnatelj
Način realizacije	Prema propisima natjecanja AZOO organizirati školsko natjecanje Učenici će se natjecati u kategoriji, pisanoj provjeri znanja
Vremenik	Prema vremeniku i propisima natjecanja AZOO biti će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja AZOO
Detaljnji troškovnik	Ovisno o plasmanu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca EUR
1.a, 2.d, 4.a,b,c	Hrvatski jezik	studeni - svibanj	Kina, kazališta, muzeji grada Zagreba i Interliber	Dorotea Suhić	10 €
2.a i 2.c 2b, 2d	Hrvatski jezik Povijest Agroekološki čimbenici i Čimbenici rasta i razvoja Terenska i laboratorijska istraživanja	rujan – svibanj rujan – svibanj 1i 2 polugodište proljeće	Kina (film “Odiseja”), kazališta , muzeji grada Zagreba i Interliber Kina (film “Odiseja”), kazališta , muzeji grada Zagreba Hidrometeorološki zavod Ravnice, Grad Mladih Grič HMZ Zagrebačke otpadne vode, postrojenje za pročišćavanje otpadnih voda u gradu Zagrebu	Anita Hmura Dijana Dijanić Pleško Željka Markanović	5 – 10 € 5 – 10 € 0 Zet 0
3.f	Sat razrednika	travanj/ svibanj Ožujak/ travanj Tijekom nastavne godine	Maksimir Floraart Zagrebački Velesajam	Antonela Gelenđir	0 €
3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Hrvatski jezik	rujan-lipanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Marinela Draganović	10 €

Svi 1, 2, 3, 4 razredi AŠZ 1b, 1c, 1e, 1a, 1d, 4a,2.f, 2.d, 3.d 3 razredi – 2 dana 4a,b,c,d i 3a i 3c razredi- 2 dana 2 razredi- svi- 2 dana	Opći obrazovni predmeti i strukovni predmeti i moduli Strukovni predmeti i moduli Praktična nastava, strukovni predmeti i moduli strukovni predmeti i moduli Strukovni predmeti i moduli, praktična nastava Strukovni predmeti i moduli	Prosinac2026 2027 travanj/ svibanj Proljeće- veljača ožujak 2027 Proljeće 2027 ožujak il travanj 2 polugodište ovisno o vr. Uvjetima i ponudi agencije- proljeće 2027 Travanj/ svibanj 2027 – 2 dana	Advent Budimpešta/ Graz Volčiji potok- Slovenija Lipik, Pakrac, OPG Jareš, Daruvar Opuzen, Metković, Mostar- dvodnevna TN Slavonija, Srijem, Baranja- Ilok, Vinkovci, Fazos, TRs, Obrt Knezović, Principovac, Osijek, Đakovo- 2 dana Sjeverna Italija: Parma – Verona – Gardaland• Sirana *Parmigiano Reggiano* (Parma)	Željka Markanović Svi razrednici, nastavnici i zamjenici AŠZ Željka Markanović i nastavnici AŠZ Željka Markanović Marieta Jareš nastavnici AŠZ Željka Markanović, nastavnici AŠZ Željka Markanović Antonela Birkić Nastavnici AŠZ Željka Markanović Nastavnici AŠZ	70 € 70 65 210 220 220

			• Hortikultura Verone / *Parco Giardino Sigurtà* • Zabavni park Gardaland		
1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 2a, 2b, 2c, 2d	Povijest Gospodarstvo i povijest	Tijekom godine	Posjeti izložbama i predstavama, relevantnim institucijama obilasci autentičnih vanjskih lokaliteta, poljoprivrednih zadruga, OPG-a i suvremenih postrojenja diljem Hrvatske	Dijana Dijanić Pleško	10 €
1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d	Engleski jezik	05/2027	Posjet Hrvatsko-američkom društvu	Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić	--
Svi zainteresirani učenici	Vjeronauk	Tijekom šk.god.	Posjet crkvama, drugim bogomoljama, vjerskim zajednicama, muzejima i ustanovama povezanima s vjerskim, kulturnim i društvenim životom Zagreba	Katarina Brezovec	5 €
Svi zainteresirani učenici	Vjeronauk	Svibanj 2027.	Hodočašće mladih u Mariju Bistricu	Katarina Brezovec	20 €

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta
3e	Praktična nastava	3	Veletržnica cvijeća,Žitnjak	Tatjana Brkić	0

Razred	Štetni organizmi u poljoprivredi	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta
2c	Štetni organizmi u poljoprivredi	Svibanj/ Lipanj	Gradski muzej Varaždin, OPG Rog Božidar	Marija Bošnjak Erik Margetić	55 €

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta

					cca hrkn
3c	Praktična nastava	Svibanj/ Lipanj	Gradski muzej Varaždin, OPG Rog Božidar	Marija Bošnjak Erik Margetić	55 €

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca EUR
3.a					
	Hrvatski jezik	studeni - svibanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Marinela Draganović	5 – 10 €

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c,4.d	Engleski jezik	studeni - svibanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Nastasja Andrejev Mikić	10 €

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta
3c	Praktična nastava	Svibanj	Sjeverni Velebit/Crikvenica	Marija Bošnjak	30 €

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
1 c, 2 c	Terenska i laboratorijska istraživanja, Kemija – Izborna nastava	Tijekom nastavne godine	Posjeti muzejima i izložbama	Suzana Bukovac	10 €

Maturalna putovanja	Razredni odjel	Voditelj / prof.	Cilj
Španjolska 2027	3a, 3b, 3c, 3d, 2e, 2.f.	Željka Markanović, Lucija Baškarić, Marinela Draganović, Marieta Jareš, Anita Duždević,	Upoznavanje novih kultura i civilizacija

		Irina Gomaz Mrvec	

Aktivnost	Stručna ekskurzija, maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti	Cilj višednevne ekskurzije je posjet prirodnim, povijesnim , kulturnim, športskim i tehnickim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadacama škole da ucenici upoznaju vrednote izvan nastavnog procesa ,kao i međusobno zbližavanje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije. Upoznati učenike s aritekturom i krajobraznim vrijednostima gradova povijesnim činjenicama i stoljetnom povezanošću s Hrvatskom
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda trogodišnjeg smjera i 3. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelji aktivnosti,	Razrednici razrednih odjela Željka Markanović 3a, 3b, 3c, 3d, 2e, 2f,
Način realizacije aktivnosti,	Višednevna stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti,	Kolovoz-rujan 2027
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim arhitektonskim i krajobraznim vrijednostima; povezivanje s gradivom povijesti i str. predmeta kroz prethodne tri godine; praktična primjena u osmišljavanju i stvaranju novih ideja u uređenju krajobraza; ocjene iz zalaganja i interesa za struku.
Detaljan troškovnik	Putovanje će financirati roditelji, cca 1000-1200eura,ovisno o ponudi agencije

Aktivnost	**Stručna ekskurzija, terenska nastava u Londonu, UK**
Ciljevi aktivnosti	Cilj stručne ekskurzije je posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Središnji cilj je stručni posjet Kraljevskom botaničkom vrtu Kew (UNESCO-ova svjetska baština), jednom od najvažnijih botaničkih vrtova i znanstvenih institucija na svijetu. Učenici će:

	- upoznati bogatstvo biljnih zbirki, staklenike (Palm House, Temperate House, Princess of Wales Conservatory) i povijesni razvoj vrtne umjetnosti - upoznati rad na očuvanju biljne raznolikosti (Millennium Seed Bank, zaštita ugroženih vrsta) - upoznati arhitekturu i krajobrazne vrijednosti Londona, osobito kraljevske parkove (Hyde Park, Kensington Gardens, St James's Park, Regent's Park, Greenwich Park) i engleski pejzažni stil - koristiti engleski jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama i usvajati stručno nazivlje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti	Nastavnice engleskog jezika: Nastasja Andrejev Mikić i Gabrijela Čorković
Način realizacije aktivnosti	Višednevna (petodnevna) stručna ekskurzija u organizaciji turističke agencije odabrane putem javnog poziva. Okvirni program: 1. dan: polazak iz Zagreba, dolazak u London; razgled središta grada (Westminster, Parlament, Big Ben, Trafalgar Square), šetnja kroz St James's Park 2. dan: cjelodnevni stručni posjet Royal Botanic Gardens, Kew (staklenici, Treetop Walkway, The Hive, Kew Palace, tematski vrtovi), uz stručno vodstvo ili edukativni program ako je dostupan 3. dan: Hyde Park i Kensington Gardens (Italian Gardens), Natural History Museum, Buckinghamska palača i Green Park 4. dan: Tower of London, Tower Bridge, Sky Garden, kulturološki obilasci 5. dan: Regent's Park (Queen Mary's Rose Gardens); prema mogućnosti Chelsea Physic Garden, povratak u Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026. - 2027.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima te uočenim arhitektonskim i krajobraznim vrijednostima. Povezivanje s gradivom povijesti i stručnih predmeta iz prethodnih godina školovanja. Izrada kratke prezentacije ili plakata o odabranoj biljnoj zbirci, vrtu ili parku. Praktična primjena stečenih znanja u osmišljavanju novih ideja za uređenje krajobraza, primjerice školskog vrta.
Detaljan troškovnik	Putovanje će financirati roditelji, ovisno o ponudi agencije

PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Izložbe učeničkih radova smjer cvjećar uz blagdane	Pano , izlozi i interijer škole	Uz blagdane	T. Brkić, I. Gomaz Mrvec, A. Vrdoljak, R. Singolo Mahnić
Dan europskih jezika	Pano u školi 26. rujna – 1. listopada	26. rujna	A. Dužđević N. Andrejev Mikić
Hrana nije otpad	Pano u Školi	30.rujna	Marija Bošnjak
Dan mentalnog zdravlja	Izložba u prostoru Škole	10. listopada	K.Knežević
Međunarodni dan školskih knjižnica	Izložba u prostoru Škole	27. listopada	K. Knežević
Mjesec hrvatske knjige	Informiranje učenika o manifestaciji MHK na satu Hrvatskog jezika, Satu razrednika i na satu Dramske grupe Poticanje na sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji MHK (primjerice na BookTube kanalu) Izložba u prostoru Škole.	15. listopada – 15. studeni	Katarina Knežević
Obilježavanje	Panoi u prostorima	7. prosinca	L. Marinić

dana zaštitnika pčelara Sv. Ambrozija	škole		
Obilježavanje dana Sv. Martina i Sv. Vinka	Panoi u prostorima škole	11. studeni 22. siječnja	Birkić D. Jurković
Dan učitelja	Prigodna čestitka nastavnicima	5.listopada	I. Marinić S. Wagmann
Tjedan djeteta	Panoi u prostorima škole	1. - 5. listopada	S. Wagmann
Dan sjećanja na Vukovar	Pano u prostorima škole 1. -20. studeni 2026.	18. studeni	D. Dijanić Pleško
Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti	Pano u prostorima škole	studeni	S. Wagmann
Blagdani uoči Božića i Božić	Pano u prostorima škole, uređenje interijera razgovor na satovima razrednika i satovima vjeronauka	prosinac	K. Brezovec I. Gomaz Mrvec T. Brkić R. Singolo Mahnić A. Vrdoljak razrednici
Međunarodni dan ljudskih prava - Djeca u ratu	Izložba/ pano u prostorima Škole, prezentacija radova, fragmenata filmova s tematikom ljudskih prava	10. prosinca	Dijana Dijanić Pleško
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina prema čovječnosti	Pano u školi 15.- 31.siječnja	27. siječnja	Dijana Dijanić Pleško
Svjetski dan radija	Predavanje/ slušaonica /pano	13. veljače	K Knežević
Valentinovo	Pano u prostorima škole 01.-15. veljače	14. veljače	I. Gomaz Mrvec T. Brkić

	razgovor sa učenicima na satovima razrednika		A.Vrdoljak R. Singolo Mahnić
Dan ružičastih majica	Pano u školi/radionice	Veljača 2027.	Mirela Šarić
Dan sigurnijeg interneta	Pano u školi/radionice	Veljača 2027.	Mirela Šarić
Međunarodni dan kućnih ljubimaca	Pano u prostorima škole / razgovor s učenicima / doniranje skloništa za nezbrinute životinje	20. veljače	Tatjana Brkić M. Jareš
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Predavanje /radionica / izložba u AŠZ	22. veljače	Katarina Knežević Marinela Draganović
Međunarodni dan žena	Izložba u prostoru Škole 7. – 10. ožujka	8. ožujka	Dijana Dijanić Pleško
Dan voda	Izložba u interijeru škole 11. -25.ožujka	22. ožujak	Danijela Jurković Marieta Jareš
Uskrs	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima vjeronauka 11.-20. travnja	16. travanj	K. Brezovec I. Gomaz Mrvec T. Brkić R. Singolo Mahnić A.Vrdoljak razrednici
Dani medijske pismenosti	Predavanje/radionica ili radionice/ izložba u prostoru Škole	travanj	Katarina Knežević Gabrijela Čorković Katarina Brezovec
Dan planete Zemlje	Izložba cvijeća i ukrasnog bilja iz školskog vrta i uređenje prigodnih prostora u interijeru škole / pano	22. travanj	I. Gomaz Mrvec T. Brkić A. Vrdoljak R. Singolo Mahnić

	u prostorima škole 21. – 30. travnja		
Dan planeta Zemlje	Obilježavanje u okviru školskog projekta "Zelene školske knjižnice".	22. travnja	Katarina Knežević,
Noć knjige 2027.	Razgovor s učenicima o manifestaciji na satovima Hrvatskog jezika, multimedijalni prikaz teme za 2027. godinu. Izložba u prostoru Škole. 20. – 30. travnja	23. travnja	K. Knežević Anita Hmura
Dan trapera	Izrada edukativnog letka, obilazak relevantnih institucija (travanj)	28. travnja 2027.	Dijana Dijanić Pleško
Dan Europe	Izrada i provedba kviza o Europskoj uniji	9. svibnja	Gabrijela Čorković Katarina Brezovec
Svjetski dan bez pušenja	Pano u prostorima škole 3.-31. svibnja razgovor s učenicima na satovima razrednika	31. svibnja	S. Wagmann, razrednici
Floraart - izložba	Izložba cvijeća u Zagrebu	svibanj, lipanj	I.Gomaz Mrvec T.Brkić R. Singolo Mahnić A.Vrdoljak L. Šiklić
Dojdi osmaš	Predstavljanje škole na Zrinjevcu	svibanj	S. Wagmann
Interliber	Posjet učenika sajmu knjiga	studeni	K. Knežević Ivana Čop L. Georgijević Špiler M. Draganović Anita Hmura Dorotea Suhić
High Five	Kviz općeg znanja za	studeni	K. Knežević

Interliber	srednjoškolce		Anita Hmura
Dani hrvatskoga jezika	Obilježavanje važnosti govornih vrednota hrvatskoga jezika (pano, predavanja), sudjelovanje u aktivnostima Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (Dani otvorenih vrata)	Ožujak (11.3.-17.3.2027.god.)	Anita Hmura, Katarina Knežević Marinela Draganović Dorotea Suhić
Obilježavanje 100. godišnjice prvog emitiranja Radiostanice Zagreb	Aktivnosti u okviru školskog projekta "Halo, halo, ovdje Radio Zagreb!"	15. svibnja 2026.	Katarina Knežević, Anita Hmura Marinela Draganović
Mreža čitanja	Sudjelovanje na online kvizu znanja	Od studenog 2026. do svibnja 2027.	Marinela Draganović
Simbolika cvijeća	Panoi u prostorima škole	studeni, ožujak, svibanj	T. Brkić R. Singolo Mahnić I.Gomaz Mrvec A.Vrdoljak
Drveće u mitologijama Europe i svijeta	Panoi u prostoru Škole	siječanj - lipanj	
Sudjelovanje u Radio i TV emisijama	Sadržaji vezani uz struku -popularizacija poljoprivredne struke i škole	tijekom godine	Ivica Marinić Lucija Baškarić Tatjana Brkić
Svjesni klik	Panoi u prostorima škole	Proljeće 2027.	Katarina Brezovec
Sveci katoličke Crkve	Pano u prostorima škole	Tijekom godine	Katarina Brezovec

Sadržaj Školskog kurikuluma Agronomske škole Zagreb, utvrđen je na sjednici Školskog odbora dana 7. listopada 2026. godine.

KLASA : 602-11/26-01/02
URBROJ: 251-104-01-26-1
U Zagrebu, 7. listopada 2026.

RAVNATELJ

Ivica Marinić, dipl.ing.

Republika Hrvatska
AGRONOMSKA ŠKOLA ZAGREB
1
Zagreb, Gjure Prejca 2

Predsjednica Školskog odbora

Sanja Lubina dipl. ing.