



**AGRONOMSKA ŠKOLA
ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2025./2026.



Zagreb, 7. listopada 2025.

Sadržaj

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM	3
PROFIL ŠKOLE	4
VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	7
ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE	12
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	12
EUROPSKI RAZVOJNI PLAN	13
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	Error! Bookmark not defined.
IZBORNI STRUKOVNI MODULI - AGROTEHNIČAR.....	19
IZBORNI PREDMETI - AGROTURISTIČKI TEHNIČAR	24
DODATNA NASTAVA.....	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
PROJEKTI ŠKOLE.....	60
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	103
NATJECANJA.....	112
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA	123
PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI	126

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09 i 92/10; 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), na prijedlog Nastavničkog vijeća, a po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM AGRONOMSKE ŠKOLE ZAGREB

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u Agronomskoj školi Zagreb ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada. Dopušteno je miješanje učenika različitih razrednih odijela tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.



Agronomska škola Zagreb

PROFIL ŠKOLE

1.	Identifikacijski podatci	
	Naziv škole:	Agronomska škola Zagreb
	Adresa, županija:	Gjure Prejca 2 / Grad Zagreb
	Telefon	01/2992133
	Fax	01/2988670
	Mrežna adresa	www.agronomska-skola-zg.skole.hr
	E-adresa	ured@agronomska-skola-zg.skole.hr
	Šifra ustanove:	21-114- 542
2.	Podaci o razrednim odjelima i učenicima	
	Broj razrednih odjela:	21
	Broj učenika:	493
3.	Podaci o zaposlenima	
	Ukupno zaposlenih	72
	Broj nastavnika	54
	Broj nastavnika općeobrazovnih predmeta	19
	Broj nastavnika strukovne nastave	36
	Suradnika u nastavi	1
	Pomoćnik u nastavi	4
	Stručnih suradnika	3
	Upravno osoblje- ravnatelj	1
	Administrativno – tehničkog osoblja	8
4.	Stručno razvojna služba	
	Ravnatelj	Ivica Marinić, dipl. ing.
	Tajnica	Dunja Đermanović, dipl. iur.
	Pedagoginja	Sanja Wagmann, dipl. pedagog
	Socijalna pedagoginja	Mirela Šarić, mag. paed. soc.
	Voditeljica nastave	Sanja Lubina, dipl. ing. agr.
	Voditeljica praktične nastave	Lucija Baškarić, dipl.ing.agr.
	Voditeljica obrazovanja odraslih	Željka Tolić, dipl. ing. agr.
	Knjižničarka	Katarina Knežević, dipl.bibl.
	Satničar	Davor Stanković, mag. ing. agr.

5.	Obrazovni sektor :	Poljoprivreda, prehrana i veterina
	Obrazovno područje :	Poljoprivreda
	Programi i trajanje obrazovanja po programima	
	1. Za redovne učenike	
	Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Hortikulturni tehničar dizajner
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Fitomedicinski tehničar
		Agroturistički tehničar
	Trogodišnja zanimanja	Cvjećar
		Poljoprivredni gospodarstvenik
	2. Za polaznike obrazovanja odraslih	
	Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Agroturistički tehničar
	Trogodišnja zanimanja	Cvjećar
		Vrtlar
		Voćar, vinogradar, vinar
	Osposobljavanje	Pčelar/ica
		Cvjećar/ka – Aranžer/ka
		Proizvođač/ ica cvijeća u zaštićenim prostorima
		Proizvođač/ ica povrća u hidroponiji
		Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim prostorima
		Proizvođač/ ica ljekovitog bilja
		Rezač/ica voćaka
		Voditelj/ca agroturističkog gospodarstva
		Uzgajivač / ica i prerađivač / ica ljekovitog i aromatičnog bilja
		Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim i otvorenim prostorima

		Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije ekološka proizvodnja povrća
		Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije ekološka proizvodnja voća
		Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije ekološka proizvodnja ljekovitog bilja

VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena Nacionalnim okvirnim kurikulumom pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi među predmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je i za ovu školsku godinu okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima .

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Tijekom školske godine u nastavi će se realizirati međupredmetne teme u okviru Kurikuluma međupredmetnih tema koje su razrađeni prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja.

Načela nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Pomak u kurikularnom planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikularne politike u europskim i drugim zemljama.

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

– odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

– odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI

–matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

DIGITALNA KOMPETENCIJA – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

UČITI KAKO UČITI

– obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA

– obuhvaća osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva.

INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

- odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE

– odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti

Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i
- obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti
- te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija
- osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Nacionalni okvirni kurikulum je osnova za izradbu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradbu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnog i diferenciranog (razlikovnoga) kurikulumu (izbornih predmeta i modula), te školskoga kurikulumu.

Agronomska škola Zagreb u Zagrebu ima tradiciju dugu 80. godina u obrazovanju učenika za strukovne kvalifikacije u poljoprivredi. Djeluje kao samostalna obrazovna ustanova za stjecanje srednjoškolskog obrazovanja za četverogodišnje i trogodišnje strukovne kvalifikacije u sustavu redovnog i cjeloživotnog obrazovanja. Najveća je u obrazovnom sektoru poljoprivrede u Republici Hrvatskoj po broju učenika i jedina je koja obrazuje učenike samo za poljoprivredna zanimanja. U školskoj godini 2025./2026. Škola broji 493 učenika raspoređenih u 21 razredni odjel.

Četiri obrazovna programa u četverogodišnjem trajanju i tri obrazovna programa u trogodišnjem trajanju izvode se u suvremeno opremljenim školskim učionicama, školskim praktikumima u školi, stakleniku, plasteniku, hidroponiji i u školskom vrtu. Od ove školske godine, škola upisuje jedan prvi razredni odjel više. Tako su trogodišnja zanimanja Cvjećar i Poljoprivredni gospodarstvenik samostalna tj nema kombiniranih razrednih odjela.

U školi se posebna važnost pridaje usvajanju potrebnih znanja i vještina bitnih za stjecanje stručnih kompetencija koje odgovaraju potrebama tržišta rada.

Pored hrvatskih institucija prepoznala nas je i Europska unija kao ustanovu koja obrazuje učenike za primjenu novih tehnologija u poljoprivredi i pritom čuva prirodne resurse, njeguje tradiciju hrvatskog ruralnog prostora i valorizira ga kroz agroturističku ponudu na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.

Agronomska škola Zagreb nalazi se na području gradske četvrti Gornja Dubrava a Zagreb kao kulturno, znanstveno, gospodarsko, političko i administrativno središte Republike Hrvatske s gustom koncentracijom stanovništva, povoljnim prometnim položajem, snažnim industrijskim razvojem posebno u području prehrambene tehnologije bitni su potencijali u razvojnoj strategiji Zagreba i Zagrebačkog prstena. Navedene okolnosti upućuju na potrebe Grada Zagreba i okolice za razvoj poljoprivrede odnosno edukacije stručnjaka u uzgoju bilja i domaćih životinja na ekološki prihvatljiv način te hortikulturno oblikovanje okoliša u urbanom i ruralnom prostoru.

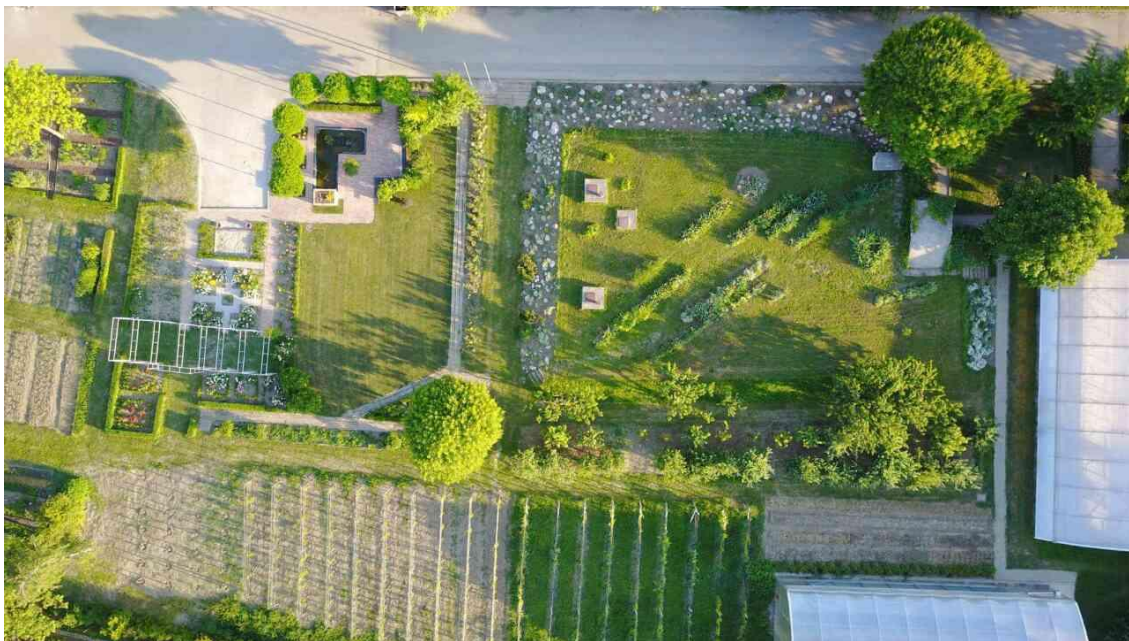
Agronomska škola Zagreb potiče i pridružuje se svim inicijativama i projektima koji imaju za cilj unaprijediti kvalitetu života u okruženju. Učenici kroz brojne izvannastavne aktivnosti sudjeluju na izložbama, sajmovima, edukacijskim radionicama za građanstvo i raznim manifestacijama koje se održavaju u gradu i izvan grada.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- visoke stručne kompetencija naših nastavnika koji se kontinuirano usavršavaju i nadopunjuju kroz cjeloživotno učenje, stručno usavršavanje u školi i izvan škole,
- kontinuirana, pravovremena i kvalitetna suradnja roditelja i škole, kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, Vijeće roditelja, školske manifestacije
- kvalitetna suradnja učenika i nastavnika, kroz redovnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, Vijeće učenika, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama; učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
- suradnja nastavnika međusobno; kroz stručna vijeća, razredna vijeća, nastavničko vijeće, međusobne posjete nastavi, rad u raznim povjerenstvima škole
- suradnja s lokalnom zajednicom; podrška i pomoć lokalne zajednice, suorganizacija izložbi, sajмова i manifestacija važnih za promociju škole
- suradnja s gospodarstvima u kojima učenici realiziraju dio praktične nastave, stručne prakse, izvanučioničke nastave.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.



Školski vrt – učionica na otvorenom

DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

Dugoročni cilj škole je ostvariti kvalitetan odgoj i obrazovanje usmjeren na učeničke kompetencije s naglaskom na vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Prioritetni razvojni ciljevi škole tijekom školske godine 2025./2026. su:

1. Podizati kvalitetu nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
2. Pratiti nove tehnološke promjene i usklađivati ih s promjenama na tržištu rada.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija

- razvijati fleksibilno strukovno obrazovanje i osposobljavanje u obrazovnom području poljoprivrede koje će biti privlačno, inovativno, relevantno i usklađeno s promjenjivim potrebama tržišta rada.
- osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem.

Vizija

- biti regionalni centar izvrsnosti u području hortikulture, agroturizma i urbane poljoprivrede s jasno definiranim ishodima učenja usmjerenim prema stjecanju kompetencija za osobni i profesionalni razvoj te nastavak obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Europski razvojni plan Agronomske škole Zagreb je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba Agronomske škole Zagreb i dugoročna strategija razvoja te modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

1. Opis postojeće situacije
2. Potrebe i ciljevi
3. Plan aktivnosti
4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE

Škola se razvija kao obrazovna ustanova koja školuje stručnjake u području poljoprivrede prvenstveno za potrebe Grada Zagreba i zagrebačkog prstena, ali i šire.

Agronomska škola Zagreb učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih osigurava kompetencije važne za:

- proizvodnju hrane za potrebe stanovnika Grada Zagreba i Zagrebačke županije i šire
- očuvanje prirodnih resursa ruralnog i urbanog prostora Grada Zagreba i Zagrebačke županije i šire

Stručne kompetencije učenici i polaznici obrazovanja odraslih stječu na školskom vrtu površine cca 2 ha što je dovoljno za kvalitetnu provedbu praktične nastave, ali bi povećanje površina pružile nove mogućnosti u kontekstu kvalitetnije praktične nastave i razvoja regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma.

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove.

Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja u području hortikulture i agroturizma.

2. POTREBE I CILJEVI**Potrebe**

- razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture, agroturizma i urbane poljoprivrede
- razvoj novih metoda i pristupa vezanih za jačanje odgojno obrazovnog procesa posebno kroz Online nastavu, osobito u realizaciji praktične nastave
- promocija vještina učenika strukovnih programa, modernizacija i promicanje strukovnog obrazovanja i vještina
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

Ciljevi

- izgraditi regionalni centar kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma
- unaprijediti kvalitetu obrazovanja kroz međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja,
- unaprijediti stupanj ključnih kompetencija i vještina, posebno u odnosu na njihovu važnost za tržište rada i njihov doprinos kohezivnom društvu, osobito širenjem mogućnosti za obrazovnu mobilnost te jačanjem suradnje između svijeta obrazovanja i osposobljavanja i svijeta rada
- sudjelovati u manifestacijama koje promiču strukovno obrazovanje na nacionalnoj i europskoj razini - Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- poticati poboljšanja kvalitete, izvrsnost u inovacijama i internacionalizaciju na razini ustanove
- unaprijediti usklađenost EU i nacionalnih alata za priznavanje ishoda učenja s ciljem kako bi se osigurala lakša prenosivost i međugranično priznavanje
- razviti i poboljšati i digitalne kompetencije nastavnika i učenika naročito za Online nastavu
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika

3. PLAN AKTIVNOSTI

Agronomska škola Zagreb planira sukladno Programu razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu akcijskim planom o provedbi Programa sudjelovati na relevantnim mjerama i tako sudjelovati u :

- modernizaciji sektorskog kurikulumu
- U pripremama za provođenje novih kurikulumu za stjecanje strukovnih kvalifikacija u području poljoprivrede
- U edukaciji mobilnih timova za provođenje modularne nastave za školsku godinu 2025./2026.
- poticanju rada s učenicima s posebnim potrebama
 - darovitim učenicima omogućiti dodatne sadržaje kroz projekte mobilnosti, sudjelovanja na natjecanjima i smotrama kao što je WorldSkills Croatia i European Vocational Skills Week.
 - učenicima s teškoćama osigurati podršku stručnjaka iz udruga koje skrbe o djeci s teškoćama
- jačanju prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta škole (materijalni i kadrovski uvjeti su poboljšani kroz energetska obnova zgrade i dalje su u tijeku)
- unaprjeđenju modela učenja temeljenog na ishodima učenja i potreba tržišta rad
- jačanju sustava osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u području poljoprivrede
- jačanju sustava trajnog profesionalnog razvoja nastavnika
- podizanju privlačnosti strukovnog obrazovanja u području poljoprivrede
- jačanju mobilnost te zapošljavanju učenika u strukovnom obrazovanju
- poticanju razvoj mekih vještina (soft skills) svih dionika u sustavu s ciljem jačanja društvenih i komunikacijskih vještina, osobnih navika i stavova, te poticanja optimizma i empatije
- pozicioniranju škole kao mjesto nulte stope tolerancije na nasilje kroz projekte i kampanje kao što je nacionalna kampanja „NE govoru mržnje na internetu“, „Dislajkam mržnju na Facebooku“ i druge
- razvoju e-platforme „BIOučenic Agronomske škole Zagreb“ s ciljem da što više bivših učenika ostane u kontaktu sa Školom

Mobilnost učenika i nastavnika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa VET ustanovama u inozemstvu kao i suradnja s predstavnicima gospodarskog sektora ako epidemiološka situacija to dozvoli.

Planirane aktivnosti mobilnosti:

- Mobilnost učenika i nastavnika u projektima mobilnosti u okviru programa Erasmus+ Ključna aktivnost 1 (KA 1).
Mobilnost 15 učenika u Njemačku i mobilnost tri nastavnika u Portugal i Njemačku realizirat će se u koordinaciji i preporukama AMPEU-a
- strateška partnerstva u projektima u okviru programa Erasmus+ Ključna aktivnost 2 (KA2-VET).
- Mobilnost učenika i nastavnika u projektima mobilnosti u okviru programa Erasmus+ Ključna aktivnost 1 (KA 1-SCH).
- Sudjelovanje nastavnika na TCA seminarima koje organizira Agencija za mobilnost i programe Europske unije
- eTwinning projekti za učenike i nastavnike - u okviru Javnih poziva od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- Europski socijalni fond – sudjelovanje na natječajima Europske unije u okviru Javnih poziva od strane provedbenih tijela – Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika o uspješnoj provedi svih projektnih aktivnosti
- Imenovanje Odbora za pisanje i provedbu EU projekta- na razini Škole formirat će se Odbor za pisanje i provedbu EU projekata, a osnovna zadaća Odbora bit će priprema projekata sukladno raspisanim javnim pozivima, kao i sama provedba po njihovu odobrenju. Članovi Odbora bit će ravnatelj, nastavnici općeobrazovnih predmeta, nastavnici strukovnih predmeta i administrativno osoblje. Ovisno o vrsti javnog poziva formirat će se projektni timovi.

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

4. PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA

Utjecaj na učenike

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- atraktivniji programi za učenike
- bolji obrazovni rezultati
- veća mogućnost zapošljavanja
- razvoj jezičnih kompetencija
- veća međukulturalna osviještenost
- aktivnije sudjelovanje u društvu
- veća svijest o vrijednostima EU-a
- motivacija za nastavak školovanja

Utjecaj na osoblje

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- primjena novih metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključne kompetencijama
- korištenje inovativnih pedagoških pristupa usmjerenih na učenika
- unaprjeđenje jezičnih i ICT kompetencija osoblja
- integracija projektom stečenih kompetencija i iskustava osoblja u strateški razvoj ustanove
- razmjena iskustava i primjera dobre prakse unutar EU prostora
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i uvažavanja, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- poboljšanje poučavanja i učenja IKT kroz otvorene obrazovne resurse
- unaprjeđenje upravljačkih kompetencija

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETI I PODRUČJE	-poučavanje i učenje -postignuća učenika -ishodi učenja -planiranje i programiranje rada -materijalni uvjeti i ljudski potencijali -upravljanje i suradnja
CILJEVI	-kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt -modernizacija sektorskog kurikulumu -ulaganje u ljudske potencijale-cjeloživotno učenje i obrazovanje kroz Europski razvojni plan škole -razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma razvojem digitalnih i jazičnih kompetencija nastavnika i učenika -suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE	-suradničko učenje -grupni rad -samostalni istraživački radovi -potenciranje individualnih kapaciteta i mogućnosti učenika (kognitivne i sve druge) korištenjem različitih metoda i tehnika/tehnologija koje su bliske učenicima (i u skladu s razvojnim okolnostima), kako bi učenici otkrili načine učenja koji njima individualno najviše odgovaraju -unaprijeđenje modela učenja temeljenog na ishodima učenja -projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici, seminari, Erasmus + -jačanje prostornih (unutarnje i vanjske površine), materijalnih (IT oprema, e-škola) kadrovskih uvjeta škole i permanentnog usavršavanja nastavnika oslanjanjem na vlastite resurse škole, ali i na suradnju na nacionalnoj i EU razini -prisutnost u medijima -informiranje putem web stranice škole, društvenih mreža, preporukama -posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine
NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski...)	-prenošenje primjera dobre prakse i iskustva prezentacijama metode rada i ishoda usavršavanja na stručnim aktivima i NV i drugdje na školskoj, nacionalnoj i EU razini -usavršavanje metoda u realizaciji praktične nastave kroz projekte mobilnosti i razmjena primjera dobre prakse -seminari, projekti i natječaji u organizaciji ASOO, MZO, AZOO i srodnih institucija -suradnja s lokalnom zajednicom -projekti u suradnji s AZOO, MZO, Erasmus + projekti -pozivi predstavnicima lokalne zajednice i šire zajednice, roditeljima

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	-tijeskom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina
NADLEŽNA OSOBA	-predmetni nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji, voditelji stručnih vijeća u Školi ,voditelji programskih vijeća, ravnatelj, voditelji stručnih vijeća
MJERLJIVI POKAZATELJI STVARIVANJA CILJEVA	-građani (RH i EU) -veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika -bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad i nastavak školovanja -zadovoljstvo roditelja

IZBORNI STRUKOVNI MODULI – AGROTEHNIČAR

Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Željka Tolić	2 a	1+1 ^v
Melioracije	Tomislav Mikulčić	2 a	1+1 ^v
Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Željka Tolić	3 a	1+1 ^v
Ampelografija i tehnologija proizvodnje vina	Antonela Birkić	3 a	1+1 ^v
Samostalno vođenje gospodarstva	Davor Stanković	3 a	1+1 ^v
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	Lada Piljac - Kosović	4 a	1+1 ^v
Gotovi proizvodi biljnog podrijetla	Željka Tolić	4 a	1+1 ^v
Vježbenička tvrtka	Davor Stanković	4 a	1+1 ^v

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL : ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA POVRĆA, CVIJEĆA I GLJIVA
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti povrće, cvijeće i gljive u zaštićenim prostorima Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 2a razrednih odjela, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Željka Tolić, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL: AMPELOGRAFIJA I TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE VINA
Ciljevi aktivnosti	Ovladati tehnologijom proizvodnje loznih cjepova, prepoznati po ampelografskim obilježjima vinske i stolne kultivare i samostalno proizvesti bijelo i crno vino . Usvojiti osnovna načela o sortimentu i ampelotehnici za pojedine sorte. Odabrati podlogu s obzirom na podneblje, sortu i cilj uzgoja. Proširiti vještine i znanje upravljanja podrumom, vođenje procesa proizvodnje vina. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Antonela Birkić, mag.ing.agr
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL: MELIORACIJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u melioracijama Razlikovati tipove melioracija i važnost za biljnu proizvodnju Osposobiti učenike za izradu manje zahtjevnih sustava za navodnjavanje Omogućiti stjecanje osnovnih znanja mjerenja u geodeziji Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti navodnjavanja i mogućnostima samozapošljavanja kroz razvoj vještina izrade sustava za navodnjavanje
Namjena aktivnosti,	Za učenike drugog razreda zanimanje Agrotehničar
Nositelji aktivnosti,	Tomislav Mikulčić, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Kroz praktične vježbe u školskom vrtu, metode poučavanja i demonstracije, Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad uz poštivanje svih epidemioloških mjera
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, vrednovanje praktičnih vježbi, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL : GOTOVI PROIZVODI U POLJOPRIVREDI
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti i preraditi povrće i voće Usvojiti osnovna načela o prednostima samostalnog uzgoja povrća i voća za preradu. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija prerade, pakiranja i ambalaže gotovih proizvoda biljnog podrijetla u poljoprivredi. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razrednih odjela, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Željka Tolić, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme uz poštivanje svih epidemioloških mjera .
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL: UZGOJ U ZAŠTIĆENOM PROSTORU UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti : ° poznavati tehnološke procese berbe, dorade i prerade ljekovitog i začinskog bilja do komercijalnog proizvoda ° vrednovati bitne samonikle ljekovite, začinske i aromatične biljke ° primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja ° koristiti strojeve kod berbe ljekovitog i začinskog bilja ° primijeniti strojeve u sušenju i doradi ° prepoznati osnovne vrste ljekovitog i začinskog bilja pogodne za uzgoj u RH / plasman na inozemna tržišta ° proizvesti presadnice / sadnice ° proizvesti čajeve, tinkture, ulja, kreme / ljekovito aromatično začinskim biljkama aromatizirane likere, ocat i ulja
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima IV. a razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agrotehničar
Nositeljica aktivnosti	mr. sc. Lada Piljac - Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati sukladno sadržajima nastavnih cjelina predviđenih operativnim planovima i programima na slijedeći način: ° kroz slijed aktivnosti u izvornoj stvarnosti, povezivanjem s biljkama, fotografiranjem, izradbom brošura i letaka, determinacijom, uspoređivanjem, dodirnim / okusnim opažanjima - specijalizirane učionice, kurikulum UZ „Pušlek“, kurikulum aktivnosti izvanučioničke nastave ° projektnom nastavom - učenje otkrivanjem, vježbe u obliku projektnih zadataka ° suradničkim učenjem - timskom nastavom na daljinu ° interdisciplinarnim povezivanjem - sadržaji različitih predmeta u korelaciji Metode: verbalne metode-metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, vizualne-metoda pokazivanja i poduke i tekstualno-ilustrativna metoda, prakseološke metode-laboratorijske metode i produkcijska metoda / motivacijske tehnike / istraživački rad Oblici rada: frontalni, individualni, na daljinu/uz poštivanje preporučenih epidemioloških mjera
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se predviđa tijekom nastavne godine, rujan-prosinac 2025. / ožujak-svibanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: ° izravnim opservacijama nositeljice aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativa, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° procjenom stupnja realizacije aktivnosti ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° ocjenjivanjem učenika ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva ° implementacijom u samovrednovanje rada škole Način korištenja rezultata vrednovanja: ° odrediti važnost uzgoja ljekovitog i začinskog bilja u gospodarstvu RH ° koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG / ATG ° promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi / Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 200,00€
----------------------------	--

Aktivnost, program	Naziv modula: AGROPODUZETNIŠTVO Samostalno vođenje gospodarstva Vježbenička tvrtka
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Osmisliti i razviti poslovnu ideju, poduzeće i poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 4a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Davor Stanković, mag. ing. agr.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi



Školski vrt - učionica na otvorenom

IZBORNI PREDMETI - AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

Naziv predmeta	Nastavnik	razred	broj sati tjedno
Ljekovito bilje	Lada Piljac - Kosović	2.d	3
Tržište	Lucija Baškarić	3. d	3
Vinarstvo	Antonela Birkić	4.d	3

Aktivnost, program	Nastavni predmet LJEKOVITO BILJE
Ciljevi aktivnosti	Berba, dorada, prerada ljekovitog i začinskog bilja u čajeve, tinkture, ulja, ocat i likere, začine Proizvodnja eteričnih ulja destilacijom Proizvodnja presadnica i sadnica ljekovitog bilja // izradba brošura i letaka Podizanje novih nasada ljekovitog i začinskog bilja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima II. d razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar
Nositeljica aktivnosti	mr. sc. Lada Piljac - Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije	Projektna nastava - vježbe u obliku projektnih zadataka, seminari, samostalni praktičan rad i vježbe u specijaliziranim učionicama, zaštićenim prostorima, vrtu Agronomske škole Zagreb, UZ „Pušlek“
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, rujan-prosinac, 2025. / siječanj-kolovoz 2026.
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti analizom i ocjenjivanjem učeničkih uradaka, izvješće i samovrjednovanje Relevantni elementi ocjenjivanja - usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi / Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 300,00€

Aktivnost, program	Nastavni predmet- Tržište
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Voditeljica aktivnosti	Lucija Baškarić, dipl.ing.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.d. razrednog odjela kvalifikacije Agroturistički tehničar
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

DODATNA NASTAVA

Predmet	Profesor	razred	broj sati tjedno
Povijest	Dijana Dijanić Pleško	1 a,b, c, d, e, f 2.a,b,c,d	2
Agrobotanika	Sanja Lubina	1.a	2
Engleski jezik	Nastasja Andrejev Mikić	4.a,b,c,d	2
Njemački jezik	Anita Duždević	3. i 4.razredi	2
Kemija	Suzana Bukovac	2.a, b, c, d	1
Hrvatski jezik	Marinela Draganović	4.a,b,c,d	2
Matematika	Ivana Jović	4.a,b,c,d	1
Kuharstvo	Biljana Gajski	2.d, 3.d	2
Ugostiteljsko posluživanje	Davorin Katić	4.d	1

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi	Angažirati učenike u istraživačkim projektima vezanim uz nastavne Domovinski rat, Holokaust i ljudska prava Istražiti Domovinski rat i specifične događaje iz njega kao mjesto/ mjesta identiteta Pojačati svijest učenika o važnosti odgoja i obrazovanja i učenje povijesnih vještina primjenjivih u cjeloživotnom obrazovanju
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima I. i II. razreda Vrijednost ovog programa je u tome što uključenim učenicima osigurava da stečena znanja i vještine mogu koristiti i kasnije u životu, radu i u daljnjem obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica povijesti – dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije	- Grupni rad, rad u parovima, individualni rad - Istraživački i kreativni rad - Prezentacija rezultata prema afinitetu učenika (esej, plakat, PP, samostalni istraživački radovi)
Vremenik	Analiza izvora – listopad 2025. – ožujak 2026. Izrada odabranog načina prezentacije rezultata rada – travanj 2025. – svibanj 2026. Prezentacija rada – lipanj 2026.
Način vrednovanja	Učenički radovi Javne prezentacije učeničkih radova u prostorijama škole
Detaljan troškovnik	Neće biti potrebni dodatni troškovi

Aktivnost, program	Dodatna nastava – Agrobotanika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima Poticati interes za istraživački rad Unaprijediti znanja iz predmeta Agrobotanika Stjecanje dodatnih kompetencija tj. usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika Omogućiti proširivanje znanja Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja Poticati timski rad i međusobnu suradnju Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost Steći samostalnost i razvijati kreativnost Usavršavati komunikacijske vještine Prepoznati i pravilno rukovati s laboratorijskom opremom i inventarom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i kompetencija
Nositelj aktivnosti	Sanja Lubina, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti uz poštivanje svih epidemioloških mjera.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje Aktivnost ćemo vrednovati i odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu
Detaljni troškovnik	Troškovi za jednokratne rukavice, kape, maske za lice, kemikalije i potreban pribor oko 1000,00 €

Aktivnost, program projekt	Dodatna nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda za polaganje ispita iz engleskog jezika na Državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda koji se spremaju polagati ispite Državne mature, za ponavljanje i utvrđivanje, te proširivanje gradiva koje je potrebno za uspješno polaganje ispita Državne mature.
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Čorković, nastavnik mentor
Način realizacije	2 sata tjedno u učionicama u slobodnom terminu, individualni rad i rad u paru. Učenici će u nastavi uživo i u e-tečaju nastavnice na platformi Loomen vježbati strategije za rješavanje svih vrsta zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem, riješit će 7-10 cijelih ispita s državne mature (po razini). Učenici će pisati eseje i odgovore na pisma kako bi se pripremili za ispit pisanja na A i B razini. U prosincu će biti održana probna matura (B razina).
Vremenik aktivnosti	64 sati tijekom školske godine 2024./2025.; 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno: pregled riješenih zadataka uživo i pregled odgovora na platformi Loomen.
Detaljni troškovnik	Vlastita sredstva Škole.

Aktivnost, program	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku, usvajanje i proširivanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka, razvijanje lingvističkog mišljenja, upoznavanje kulturne baštine i osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke, pripremanje za polaganje ispita Državne mature i natjecanja iz Njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razrednih odjela koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, online rad putem platforme Teams, posjeti Goethe institutu, izložbama, manifestacijama i kino predstavama na njemačkom jeziku ili vezanih uz kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Na svakom nastavnom satu se u skladu s planom i programom obrađuje druga tema. U siječnju se održava školsko natjecanje iz Njemačkog jezika
Način vrednovanja	Povratna informacija od u rad uključenih učenika, rezultati postignuti na natjecanjima, državnoj maturi i školska postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, vlastita sredstva škole.

Aktivnost, program	Dodatna nastava Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s literaturom, pravilima i strukturom ispita na državnoj maturi. Ponoviti i produbiti znanja iz svih područja jezika, književnosti i komunikacije sukladno Ispitnom katalogu državne mature za Hrvatski jezik. Razvijati sposobnost razumijevanja, analize i interpretacije različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Usavršavati jezične i stilističke kompetencije u pisanju školskog eseja. Uvježbavati zadatke tipične za ispit državne mature. Razvijati strategije učinkovitog učenja, ponavljanja i rješavanja ispita pod vremenskim ograničenjem. Osposobiti učenike za samostalnu i kritičku pripremu znanja u novim zadatnim situacijama. Jačati motivaciju i sigurnost učenika u pristupu državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja.
Nositelj aktivnosti	Marinela Draganović, prof.
Način realizacije	Vođeno ponavljanje i sistematizacija gradiva; analiza i interpretacija književnih i neknjiževnih djela, uvježbavanje rješavanja zadataka s prethodnih ispita; izrada i analiza školskih eseja uz povratnu informaciju nastavnika; korištenje digitalnih alata i materijala za uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Način vrednovanja	Formativno; usmene povratne informacije; simulacija ispita državne mature; samovrednovanje.
Detaljni troškovnik	Papiri za fotokopiranje A4 50 €

Aktivnost, program	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je dodatne nastave matematike s učenicima proširiti i produbiti znanja stečena kroz njihovo srednjoškolsko obrazovanje. Tu spadaju skupovi brojeva N, Z, Q, R i elementarno računanje, postotci i omjeri, algebarski izrazi i algebarski razlomci, linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija, linearne jednačbe i nejednačbe, kvadratne jednačbe, jednostavnije eksponencijalne jednačbe, jednostavniji sustavi navedenih jednačbi, elementarna geometrija likova u ravnini, prizma, valjak, stožac, kugla, koordinatni sustav na pravcu i u ravnini, jednačba pravca te modeliranje.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima u ponavljanju i savladavanju gradiva koje se pojavljuje u ispitima na B razini Državne mature.
Nositelji aktivnosti	Irena Dolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni i grupni rad, vježbanje zadataka koji su se pojavili na prijašnjim ispitima B razine, objašnjavanje i pomoć u rješavanju težih zadataka .
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja	Učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja zadataka koji su se pojavili na ispitima DM, uočavaju svoje nedostatke o usvojenosti predviđenog gradiva kako bi to mogli naučiti i tako se bolje pripremiti za ispit koji ih očekuje.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	Dodatna nastava – Kemija
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika interes prema kemiji Proširiti znanja iz predmeta Kemija Stjecanje dodatnih kompetencija tj. usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika Poticati timski rad i međusobnu suradnju Usavršavati komunikacijske vještine, samostalnost i kreativnost Naučiti pravilno koristiti laboratorijski pribor
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i kompetencija
Nositelj aktivnosti	Suzana Bukovac, dipl. ing. kem.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća - pisano i usmeno vrednovanje znanja, sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim ocjenama.
Detaljni troškovnik	Troškovi za jednokratne rukavice, kemikalije i potreban pribor oko 100,00 €

Aktivnost, program	Dodatna nastava - Kuharstvo
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz predmeta kuharstvo Prepoznati tradicijska jela po regijama Objasniti pripremljavanje tradicijskih hrvatskih jela Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti očuvanja tradicijskih hrvatskih jela
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar (2 d , 3 d)
Nositelj aktivnosti	Biljana Gajski
Način realizacije	Projektna nastava u suradnji sa seoskim gospodarstvima Hrvatske Demonstracija problemski zadaci Vježba
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljni troškovnik	=500,00 €

Aktivnost, program	Dodatna nastava – Ugostiteljsko posluživanje
Ciljevi aktivnosti	Spoznati važnost ugostiteljskog posluživanja. Unaprijediti znanja iz predmeta Ugostiteljsko posluživanje. Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja. Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Steći samostalnost i razvijati kreativnost. Usavršavati komunikacijske vještine. Prepoznati i pravilno rukovati s ugostiteljskom opremom i inventarom za posluživanje. Objasniti karakteristike dnevnih i prigodnih obroka. Razlikovati jela, pića i napitke te načine njihova posluživanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.d - agroturistički tehničari
Nositelj aktivnosti	Davorin Katić
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz druženja i posjećivanja određenih događanja i restorana te aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti. U realizaciju aktivnosti će biti uključeni posjeti restoranima, božićnom sajmu, festivalu hrane i vina te posjet sajmu hrane, pića i ugostiteljske opreme „Hotel & Gastroteh“ na ZG Velesajmu, posjet sajmu turizma, posjet sajmu vjenčanja, posjet sajmu hrane i zdravog življenja, festival maslina i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 32 sata, subotama
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje i samovrednovanje
Detaljni troškovnik	Troškovi za ulaznice na sajmove, oko 100 €

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Profesor	Razred	broj sati tjedno
Kemija	Suzana Bukovac	2.a,b,c,d	1
Matematika	Irena Dolčić	1.a,b,c,d	1
Matematika	Ivana Jović	2.a,b,c,d	1
Matematika	Irena Dolčić	3.a,b,c,d	2
Povijest	Dijana Dijanić Pleško	1.a, b, c, d, e, f 2 a, d, c, d	2

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Namjena aktivnosti	Učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama (redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke), učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici, prema potrebi
Nositelj aktivnosti	Suzana Bukovac, dipl. ing.
Način realizacije	Individualni rad uz individualizirani pristup, nastava na daljinu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća - pisano i usmeno vrednovanje znanja, sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim ocjenama. Rezultati vrednovanja na dopunskoj nastavi koriste se s rezultatima redovne nastave pri donošenju zaključne ocjene.
Detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti programa	Cilj je matematike u prvoj godini četverogodišnjeg programa utvrditi znanje o skupovima brojeva stečeno u osnovnoj školi, naučiti računati s potencijama i polinomima, svladati računske operacije s drugim korijenom, naučiti spretno rješavati linearne jednadžbe, uočavati geometrijske likove i znati izračunati opseg i površinu nekih geometrijskih likova.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva radi lošeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju, s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti	Irena Dolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni rad; učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2025.-2026.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljaju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti	Cilj je matematike u drugoj godini četverogodišnjeg programa da učenik primjenjuje postotni račun, rješava kvadratnu jednadžbu, grafički prikazuje i primjenjuje kvadratnu funkciju, primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu, crta geometrijska tijela i njihove mreže, računa i primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela, te barata podacima prikazanim na različite načine.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva radi slabijeg predznanja, učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju, s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti,	Irena Dolčić, prof.

Način realizacije aktivnosti,	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad. Učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti programa	Cilj je matematike u trećoj godini četverogodišnjeg programa je proširiti znanje o potencijama, korijenima i koordinatnom sustavu. Oblikovati pojam vektora. Upoznati eksponencijalnu i logaritamsku funkciju, te rješavati jednostavnije eksponencijalne i logaritamske jednadžbe. Upoznati trigonometrijsku kružnicu i svojstva trigonometrijskih funkcija.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva radi slabijeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju, s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti, programa	Irena Dolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad; učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2025.-2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti	Cilj je matematike u četvrtoj godini četverogodišnjeg programa da učenik analizira svojstva elementarnih funkcija, primjenjuje aritmetički i geometrijski niz, primjenjuje kamatni račun, primjenjuje jednadžbu pravca i jednadžbu kružnice, prikazuje skupove i operacije sa skupovima, računa vjerojatnost.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva radi slabijeg predznanja, učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti,	Irena Dolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad. Učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je da učenici svladaju činjenice, pojmove i povijesne koncepte vezane uz povijest Hrvatske u srednjem vijeku i u kontekstu europske povijesti ranog novog vijeka (1500. – 1800.)
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programima, kao i učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se poučavalo.
Nositelji aktivnosti,	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje je ponavljano i uvježbavano. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti kako bi učenici planirali za njih najuspješniji način učenja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 1. RAZRED TROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je da učenici svladaju činjenice, pojmove i povijesne koncepte vezane uz povijest razdoblja povijesti Hrvatske od Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država, međuratnog razdoblja, stoljeća totalitarnih režima, Holokausta, ostalih zločina, do razdoblja nakon Drugog svjetskog rata.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programima, kao i učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se poučavalo.
Nositelji aktivnosti,	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje je ponavljano i uvježbavano. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti kako bi učenici planirali za njih najuspješniji način učenja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je da učenici svladaju činjenice, pojmove i povijesne koncepte vezane uz povijest razdoblje povijesti Hrvatske u kontekstu Europske i svjetske povijesti od Francuske revolucije do danas.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva, te učenicima s individualiziranim i prilagođenim programima, kao i učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se poučavalo.
Nositelji aktivnosti,	dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje je ponavljano i uvježbavano. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti kako bi učenici planirali za njih najuspješniji način učenja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	BROJ SATI	VODITELJ	BR. SATI TJEDNO
Literarna i medijska grupa	10-15	35	Marinela Draganović	1
Novinarska grupa	10-15	35	Marinela Draganović	1
Dramska grupa	10-15	35	Anita Duždević	1
Školski sportski klub	10-15	70	Nikola Piacun	2
Aranžerska grupa „Floristi“	10-15	70	Tatjana Brkić	2
Učenička zadruga „Pušlek“	10-15	70	Vilara Pavlović	2
Mala akademija- MAMP	20	35	Marija Bošnjak	1
Mala akademija- MAMP	20	35	Lucija Baškarić	1
Zajednica aktivnih građana	28	70	Anita Duždević Katarina Brezovec	2

Aktivnost, program	LITERARNA I MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za literarno stvaralaštvo. Ciljevi su razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta te potom iskazivanja vlastitih literarnih sklonosti u vidu pisanih uradaka na zadane ili slobodne teme. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti kao umjetnosti riječi te razvijaju osjećaj za jezik. Cilj je prepoznati darovitost učenika, potaknuti ih na stvaranje, dijeljenje iskustva teksta i pisanja te sudjelovanje na literarnim smotrama. Namijenjena je učenicima koji vole čitati, vole knjigu, priče, poeziju, dramski tekst i žele ući u interpretaciju književnog djela, žele analizirati tekst i raspravljati o njemu te naučiti vrednovati književni tekst.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za literarno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Marinela Draganović, mag. educ. croat.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Profesorica zadužena za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu te dogovaraju zanimljive književne tekstove koje bi mogli čitati i analizirati. Potom učenici svoje ideje, osjećaje, razmišljanja prenose na papir i stvaraju vlastite literarne radove.
Vremenik aktivnosti	RUJAN 2025. - pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju, formiranje grupe LISTOPAD 2025. - upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja fikcija (izvori fikcionalne proze, ugođaj i atmosfera, lik, zaplet, točka gledišta...), temeljne elemente lirske pjesme i drame, istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz poznatih književnih djela. - rad na tekstovima suvremenih književnika - sudjelovanje učenika literarnim radovima na Danu jabuka – Jeseni na AEP-u STUDENI 2025. - izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče / pjesme - odlazak na međunarodni sajam knjige Interliber (od 11.11. do 16.11.2025.) PROSINAC 2025. - izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče / pjesme, samostalno pisanje fikcionalnog tekst različitih književnih vrsta (prema preferencijama učenika) - uređenje panoa učeničkim radovima

	SIJEČANJ 2026. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje - prijave na LiDraNo VELJAČA 2026. - sudjelovanje na LiDraNu, upoznavanje književnih radova učenika drugih škola OŽUJAK 2026. - praćenje učenika Dramske grupe na LiDraNo, upoznavanje drugih učenika i nastavnika s književnim razvojem grupe, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, upoznavanje književnih radova učenika drugih škola TRAVANJ 2026. - sudjelovanje učenika u izradi panoa za Dan hrvatske knjige (22. travnja 2026.) koristeći radove učenika Literarne skupine, nastavak izvođenja vježbi te pisanja ueničkih radova SVIBANJ 2026. - sudjelovanje na Danu škole literarnim uradcima i recitacijama LIPANJ 2026. - osvrt na rad grupe u školskoj godini 2025./2026., prijedlozi i planovi za iduću školsku godinu
Način vrednovanja	Sudjelovanje na LiDraNu, na prigodnim natjecanjima i smotrama, korištenje ueničkih radova u školskom listu. Povratne informacije od uključenih učenika te učenika i djelatnika škole.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada grupe su minimalni, do 10 eura za fotokopirni papir.

Aktivnost, program	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za dramsko stvaralaštvo i scensko izražavanje, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području recitacije i glume, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razrednog odjela zainteresirane za dramsko stvaralaštvo i scensko izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof. u suradnji s Ivanom Čop, prof.
Način realizacije	Metode poučavanja i demonstracije Grupni rad, rad u parovima, individualni rad . Nastavnice zadužene za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu, te vježbaju scenske pokrete i govor, skupa izabiru tekstove koje će izvoditi, dogovaraju podjelu uloga, te uvježbavaju uloge i prizore, prijavljuju se za natjecanja ("LiDraNo") i nastupe u školi.

Vremenik aktivnosti	RUJAN 2025 - Sastanak Vijeća Hrvatskog i stranih jezika i dogovor o konkretnim planovima -Pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju , formiranje grupe - Obilježavanje Dana europskih jezika 26. 09. na školskim panoima LISTOPAD 2025 -dogovor za obilježavanje Dana jabuka - “Jeseni na AEP” Odabir teksta i podjela uloga članova dramske sekcije STUDENI 2025 -Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na “LiDraNu”. Obilježavanje Dana grada Vukovara na panou, posjeti kazališnim predstavama PROSINAC 2025. Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na “LiDraNu”, prijava za sudjelovanje na LiDraNu. SIJEČANJ 2025. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planova za Školsko natjecanje, nastup na „LiDraNu“ na razini gradskih četvrti Prijava učeničkih radova na “LiDraNo” VELJAČA 2025. - sastanak grupe radi obilježavanja Valentinova i Fašnika, posjeti kazališnim predstavama. Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na LiDraNu OŽUJAK 2025. - odabir literarnih radova za uređivanje panoa povodom dolaska proljeća i uskršnjih blagdana, te izvješća sa terenske nastave, uvježbavanje dramske sekcije Sudjelovanje na “LiDraNu” TRAVANJ 2025. - Odabir radova za uređenje panoa povodom Svjetskog Dana knjige i autorskih prava. Izvješća sa posjeta kazališnim i kino-predstavama, odabir novih tekstova za dramsku grupu, podjela uloga SVIBANJ 2025. - Obilježavanje Dana grada Zagreba prigodnim ukrašavanjem panoa literarnim radovima, uvježbavanje dramske skupine LIPANJ 2025 - Probe dramske skupine, evaluacija rezultata u tekućoj školskoj godini, planovi za iduću
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, povratne informacije od uključenih učenika, te učenika i djelatnika koji prate rad grupe.
Detaljan troškovnik	Potrebno je do oko 50 Eura za nabavu određenih rekvizita za Dramsku skupinu

Aktivnost, program	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za novinarstvo, upoznati ih s novinarskim vrstama, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području pisanja, fotografiranja i istraživanja, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju, usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima; promovirati Školu i njezine aktivnosti; promicati pozitivne vrijednosti; pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine; izdavanje školskog list <i>Izidor</i> .
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za literarno i novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Marinela Draganović, mag.educ.croat.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Profesorica zadužena za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu te dogovaraju zanimljive teme koje bi mogli obraditi u školskom listu, prate aktualna događanja u školi, pišu članke o posjetima kinima, kazalištima i izložbama te izvanučioničkoj nastavi, izabiru literarne radove učenika za objavljivanje. Izdavanje školskog lista <i>Izidor</i>. Suradnja s Medijskom grupom.
Vremenik aktivnosti	RUJAN 2025. - sastanak Vijeća društvenih i odgojnih predmeta i dogovor o konkretnim planovima -pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju, formiranje grupe LISTOPAD 2025. - dogovor za praćenje <i>Dana jabuka</i> - <i>Jesen na AEP-u</i> u dogovoru s voditeljicom i učenicima Medijske grupe; izrada članaka za E-novine i literarnih radova na zadanu temu <i>Ona je tu - jesen na AEP-u</i> STUDENI 2025. - sastanak grupe, podjela radnih zadataka, posjete izložbama, kino i kazališnim predstavama - Odlazak na međunarodni sajam knjiga <i>Interliber (11.11. - 16.11.)</i> PROSINAC 2025. - sastanak i podjela zadataka vezanih uz praćenje <i>Božićnog sajma</i> u Školi - priprema materijala za školske novine

	SIJEČANJ 2026. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje - prijava učeničkih radova na LiDraNo VELJAČA 2026. - sastanak grupe radi podjele zadataka i praćenje aktualnih događanja u Školi, rada učeničke zadruge <i>Pušlek</i> kao i izrada priloga za školski list OŽUJAK 2026. - odabir radova za uređivanje priloga u školskom listu na temu dolaska proljeća i uskršnjih blagdana te izvješća s terenske nastave TRAVANJ 2026. - odabir radova i priloga za školske novine na temu <i>Svjetskog Dana knjige i autorskih prava</i> - izvješća s posjeta kazališnim i kino predstavama, izvanučioničke nastave SVIBANJ 2026. - obilježavanje <i>Dana grada Zagreba</i> priložima u školskim novinama - priprema i dogovor s članovima Medijske grupe o praćenju <i>Dana maturanata</i> - praćenje školske zadruge <i>Pušlek</i>, Dana otvorenih vrata Škole LIPANJ 2026. - prilozi za školske novine vezani uz završetak školske godine - objavljivanje E – izdanja školskog lista - osvrt na rad grupe u školskoj godini 2025./26., prijedlozi i planovi za iduću školsku godinu
Način vrednovanja	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon izlaska školskog lista.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada grupe su minimalni, do 20 eura za potrepštine .

Aktivnost, program	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa	Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti, poticati na druženje i suradnju, razvijati zdrave stilove života i ljubav prema sportu te prevencija ovisnosti. Učenici će usvojiti znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, fair play-u; poticati razvoj zajedništva, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnosti školskog sportskog kluba namijenjene su učenicima naše škole. Nogomet (učenici) Odbojka (učenice/ci) Košarka (učenici) Badminton (učenice/ci) Planinarenje
Nositelj aktivnosti, programa	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će se upoznati s povijesnim razvojem odabrane sportske aktivnosti, pravilima igre(planinarenja) i suđenja te će uvježbavati tehničko – taktičke elemente i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti školskog sportskog kluba bit će realizirane tijekom školske godine: - nogomet, košarka i odbojka naizmjenično četvrtkom po jedan školski sat - planinarenje – tri planinarske ture(dvije na Medvednici i jedna na Samoborskom gorju).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre i planinarske rute, pohvala i nagrada, rezultati na natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima (nogomet i odbojka). Planinarenje: ulaznice – po potrebi.

Aktivnost, program	UČENIČKA ZADRUGA „PUŠLEK“
Ciljevi aktivnosti programa	Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti,	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva.
Nositelji aktivnosti,	Voditelji sekcija: 1. Pčelarska sekcija - Latinka Marinić 2. Tradicijsko kuharstvo - Ivica Samardžija 3. Floristi - Tatjana Brkić 4. Prerada voća i povrća - Vilara Pavlović 5. Voćarska sekcija - Nikola Tomljenović 6. Flora i zdravlje - Lada Piljac - Kosović 7. Povrćarska sekcija - Željka Tolić 8. Agrougostiteljski poduzetnici - Lucija Baškarić 9. Agrokemičari - Suzana Bukovac 10. In & etno animal – Marieta Jareš Vanjski suradnici Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije, aktivnosti	Metode poučavanja i demonstracije. Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad. Edukacija i sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.
Vremenik aktivnosti,	Rujan: Pčelarska sekcija: Pregled pčelinje zajednice, vrcanje meda, pakiranje meda, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama, prihrana šećernim sirupom i liječenje pčelinjih zajednica. Tradicijsko kuharstvo: Izrada mlinaca i sira od jabuka, priprema raznih džemova (jabuka, bundeva, aronija, šljiva, mrkva i naranča). Floristi: Nabava materijala za rad, uređenje prostora škole. Aranžiranje proizvoda za različite manifestacije i predstavljanja škole. Prerada voća i povrća: Berba voća i povrća za preradu; nabava repromaterijala za preradu. Voćarska sekcija: Kopanje sadnih jama za jesensku sadnju; berba jabuka, šljiva, oraha; uzimanje uzoraka grožđa iz vinograda, mjerenje šećera, pH i ukupnih kiselina, radi utvrđivanja pravovremene berbe; pranje opreme, pripreme za

tehnologiju prerade; berba grožđa, prerada, dodavanje selekcioniranih vinskih kvasaca za fermentaciju, praćenje fermentacije, dodavanje hrane za kvasce; branje jabuka za izradu jabučnog octa; skladištenje do minimalnih 100 kg radi mogućnosti rada vodene preše, pranje, mljevenje i prešanje jabuka, kontrola i korekcija količine šećera i kiselina.

Flora i zdravlje: Berba, dorada, prerada ljekovitog bilja; prikupljanje sjemena ljekovitog bilja (repromaterijal, vlastiti uzgoj iz sjemena); priprava, punjenje, deklariranje voćnih likera, rakija, octeva; priprava čajeva, macerata, tinktura, krema, hidrolata; zavičajni i egzotični začini u soli, šećeru

Povrćarska sekcija: Berba lisnatog i korjenastog povrća, nabava povrća za izradu zimnice, sušenje korjenastog povrća (mrkva, peršin, pastirnjak, celer).

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Izrada poslovnog plana i radni protokol, dizajniranje deklaracija za proizvode zadruga. Stavljanje proizvoda na tržište.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa (jesen, Božić, Valentinovo)

Listopad:

Pčelarska sekcija: Prihrana legla šećernim sirupom (2 prihrane), tretiranje legla protiv varooze (4 tretiranja), utopljavanje košnica.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema zimnice: cikla i kisela rezana paprika, izrada medenjaka, bakinih keksa, pite od jabuka, mlinaca i sira od jabuka.

Floristi: Uređenje prostora škole jesenskim dekoracijama, nabava materijala, izrada grobnih aranžmana.

Prerada voća i povrća: Ambalažiranje i dekoriranje gotovih proizvoda za Naš mali dućan.

Voćarska sekcija: Jesenska gnojdba; namatanje i vezanje mreža u voćnjaku; berba jabuka; mjerenje alkohola, kiselina i šećera u mladom vinu; sumporenje; pretakanje mladog vina; mjerenje slobodnog sumpora 1 tjedno; čuvanje i njega vina; pretok jabučnog vina u plastično posuđe s octenom mrenom prošlogodišnje prerade.

Flora i zdravlje: Pakiranje sušenog ljekovitog i aromatičnog bilja (kadulja, ružmarin, lavanda, mažuran, metvica, stolisnik, neven, lipa), izrada likera od limuna, maline i drijenka, punjenje i deklariranje jabučnog octa, vađenje i dorada češnjaka, izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja.

Povrćarska sekcija: Pakiranje sušenog korjenastog povrća, priprema zimnice: ajvar, grah salata, kisela paprika, cikla.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Popis kartica koje olakšavaju plan, vođenje dućanske evidencije.

In & etno animal: osmišljanje i proizvodnja inovativnih i tradicionalnih proizvoda životinjskog porijekla kao što je “Sirutko”, izrada balzama za usne na bazi pčelinjih proizvoda te izrada “Digitalne farme”. Provođenje praktične zoohigijene i hranidbe u peradarstvu, ovčarstvu i kozarstvu.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s jesenskim motivima

Studen:

Pčelarska sekcija: Izrada i pakiranje kremastog meda.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli)

Floristi: Izrada adventskih aranžmana i vjenčića za vrata.

Prerada voća i povrća: Priprava različitih proizvoda od voća i povrća za Božićni sajam - voćne praline, čips od jabuka, sir od jabuka

Voćarska sekcija: Sadnja voćaka, vađenje voćnih sadnica; stratifikacija sjemena voćaka; kopanje sadnih jama za proljetnu sadnju; priprema i dodavanje bistrila uz sumpor; njega mladog vina, praćenje i odrađivanje kemijske analize vina; ozračivanje mladog jabučnog octa; bistenje octa.

Flora i zdravlje: Priprema, dorada i deklariranje čipsa od jabuka, pakiranje biljnih čajeva (kadulja, lipa, stolisnik).

Povrćarska sekcija: Sortiranje i označavanje sjemena povrća.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Izrada baze podataka dobavljača.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s Božićnim motivima

Prosinac:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, provjeravanje stanja pčelinjih zajednica, izrada i pakiranje kremastog meda. Ožičavanje i dezinfekcija okvira. Ovoštavanje okvira satnim osnovama.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli), božićnih kolač i tradicijskog peciva (klimci).

Floristi: Nabava materijala za izradu božićnih ukrasa, izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala (češeri, sušeno voće, drvo), izrada ukrasnih girlandi od prirodnih materijala (sušene jabuke, češeri i četinjače) za ukrašavanje božićnih poklona

Prerada voća i povrća: Priprava različitih proizvoda od voća i povrća za Božićni sajam - voćne praline, čips od jabuka, sir od jabuka

Voćarska sekcija: Stratifikacija sjemena voćaka; vježbe cijepljenja; praćenje i njega mladog vina; skidanje vina s bentonita, pretok vina, jače sumporenje i dodavanje enološkog ulja.

Flora i zdravlje: Izrada likera od kokosa i čokolade, Božićnog likera, priprema keksa i čokoladnih kuglica, izrada ušećerenih bućinih sjemenki i đumbira, vađenje, dorada i pakiranje čičoke, punjenje i deklariranje jabučnog octa, izrada octa „četiri lopova“ – jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja.

Povrćarska sekcija: Higijena i priprema zaštićenih prostora za novu vegetacijsku godinu.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Kalkulacija prodajne cijene.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s Božićnim motivima

Siječanj:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, provjeravanje stanja pčelinjih zajednica. Bojanje košnica vodonepropusnom bojom.

Tradicijsko kuharstvo: Izrada mlinaca, priprema tradicijskog peciva (klipići), izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća.

Floristi: Uređenje prostora škole.

Prerada voća i povrća: Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, deklariranje proizvoda UZ „Pušlek“, osmišljavanje novih proizvoda.

Voćarska sekcija: Vježbe cijepljenja; Praćenje mladog vina, kemijske analize vina.

Flora i zdravlje: Izrada octa „četiri lopova“ – jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja, Izrada likera od agruma (limun, naranča).

Povrćarska sekcija: Sjetva lisnatog i korjenastog povrća u zaštićenim prostorima.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Provedba inventure i popunjavanje inventurne liste.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s motivima Dana zaljubljenih

Veljača:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, provjeravanje stanja pčelinjih zajednica, dezinficiranje košnica.

Tradicijsko kuharstvo: Izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća, priprema tradicijskog peciva (klipići).

Floristi: Nabava i izrada predmeta za uređenje pozornice za Lidrano, izrada aranžmana i uređenje prostora škole za Valentinovo.

Prerada voća i povrća: Izrada ambalaže za proizvode zadruge, pakiranje proizvedenih proizvoda i dekoriranje ambalaže.

Voćarska sekcija: Rezidba; vježbe cijepljenja; praćenje mladog vina, kemijske analize vina.

Flora i zdravlje: Izrada ušećerenog đumbira, izrada banke sjemena aromatičnog i začinskog bilja, punjenje i deklariranje vinskog octa.

Povrćarska sekcija: Sjetva korjenastog i plodovitog povrća, sjetva začinskog i ljekovitog bilja (celer, vlasac, kamilica, bosiljak).

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Izrada početne bilance.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s motivima Dana zaljubljenih

Ožujak:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, kontrola zdravstvenog stanja pčela, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama. Sastavljanje, ožičavanje i pripremanje okvira, dodavanje satnih osnova.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema tradicijskog peciva (klipići), izrada medenjaka i keksa od lavande.

Floristi: Izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs.

Prerada voća i povrća: Priprava proizvoda od smrznutog voća i povrća - sok od rajčice, šalša, liker.

Voćarska sekcija: Cijepljenje na zrelo (po potrebi); proljetna gnojidba i obrada tla; formiranje uzgojnog oblika; rezidba; vađenje i sadnja podloga voćaka; prikraćivanje okulanata; zaštita voćaka; sjetva sjemena voćaka; sadnja voćaka (po potrebi); praćenje mladog vina, kemijske analize vina.

Flora i zdravlje: Sjetva začinskog i aromatičnog bilja (lavanda, smilje, buhač), izrada likera od jagoda i ljubičica.

Povrćarska sekcija: Pikiranje plodovitog, lisnatog i korjenastog povrća, sadnja salate u tunel i na otvoreno, sjetva maka, nevena, origana.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Knjiženje poslova nabave.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s motivima proljeća

Travanj:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, biološka borba protiv varooze, stimulativno prihranjivanje, odabiranje društava za uzgoj matica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema tradicijskog peciva (klipići).

Floristi: izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs

Prerada voća i povrća: Sušenje gljiva

Voćarska sekcija: prihrana voćaka, obrada tla i mehaničko suzbijanje korova; formiranje uzgojnog oblika; rezidba; zaštita voćaka; razvlačenje fotoselektivnih mreža; praćenje mladog vina, kemijske analize vina, stabilizacija vinskih kiselina; priprema repromaterijala za punjenje vina: boce, etikete, kapice, čepovi.

Flora i zdravlje: Dopuna postava ljekovito–aromatično–začinskog vrta i gredica, priprava eko pesticida i eko gnojiva od velike koprive, luka i češnjaka, pelina i čili papričica, berba i sušenje ljekovitog bilja–maslačak, tratinčica, izrada likera od maslačka.

Povrćarska sekcija: Sadnja povrća u hidropon, sadnja povrća i začinskog bilja na vanjske i uzdignute gredice, berba začinskog i lisnatog povrća.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Knjiženje poslova prodaje.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa različitih motiva

Svibanj:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, dodavanje satnih osnova, proširivanje pčelinjih zajednica. Pregledavanje i označavanje matice, dodavanje nastavaka sa ožičenim okvirima.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema tradicijskog peciva (klipići), priprava tradicijskih slastica (štrudla od jabuka, pita od jabuka, čupavci), izrada keksića s metvicom.

Floristi: Izrada postava za Floraart.

Prerada voća i povrća: Prodaja gotovih proizvoda od voća i povrća

Voćarska sekcija: Prihrana voćaka, obrada tla i mehaničko suzbijanje korova; nagrtanje podloga; zaštita voćaka; razvlačenje fotoselektivnih mreža; dodavanje sumpora u vino; fina sterilna filtracija tijekom punjenja u boce; punjenje i čepljenje boca; postavljanje kapica i feniranje boca; etiketiranje u prostoru bez velike vlage zraka i kondenzacije- klimatizirati boce s vinom.

Flora i zdravlje: Izrada i postavljanje raznovrsnih nastamba za prezimljavanje i obitavanje korisnih kukaca u vrtu, izrada masti od gaveza, izrada nevenove masti, berba ljekovitog bilja i sušenje (metvica, kadulja, bazga, boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), izrada sirupa od smrekinih iglica za bolesti dišnog sustava, izrada likera od nevena i naranče.

Povrćarska sekcija: Njega povrća u hidroponu, njega povrća na vanjskih gredicama, berba začinskog bilja i lisnatog povrća.

Agro-ugostiteljski poduzetnici: Izrada plana financijskih sredstava, specifikacija troškova.

Agrokemičari - izrada sapuna i svijeća korištenjem prigodnih kalupa s ljetnim motivima

Lipanj:

Pčelarska sekcija: Pregled leta košnica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama, stavljanje poluokvira ili polovičnih satnih osnova za biološko suzbijanje varoe. Vrcanje meda bagrema i ranih proljetnih vrsta.

Tradicijsko kuharstvo: Priprema tradicijskog objeda na otvorenom.

Floristi: Berba imortella, izrada suhih ljetnih aranžmana.

Prerada voća i povrća: Prodaja gotovih proizvoda od voća i povrća

Voćarska sekcija: Obrada tla i mehaničko suzbijanje korova; nagrtanje podloga; zaštita voćaka; pranje vinarske opreme i skladištenje za sljedeću preradu.

Flora i zdravlje: Skupljanje sjemena tradicijskih sorti cvijeća radi očuvanja biološke raznolikosti, berba ljekovitog bilja i sušenje (neven, metvica, kadulja, bazga,

	boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), pakiranje i deklariranje ljekovitog bilja, izrada džema i voćnih likera. Povrćarska sekcija: Berba povrća u hidroponu (mahune, krastavci, rajčica, paprike), berba povrća u tunelu, berba ljekovitog bilja i sušenje. Agro-ugostiteljski poduzetnici: Izrada financijskog plana za sljedeću godinu. Agrokemičari - izrada plana i programa za sljedeću nastavnu godinu Tijekom školske godine planirana je međuzadružna suradnja sa UZ Parentino iz Poreča.
Način vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti na slijedeći način: - izravnim opažanjem voditelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge - odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu - nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva - implementacijom u samovrednovanje rada škole
Detaljan troškovnik	Predvidivi troškovi cca 3.350,00 € za sredstva i materijal za rad: 300,00 € Pčelarska sekcija 400,00 € Tradicijsko kuharstvo 200,00 € Floristi 800,00 € Prerada voća i povrća 300,00 € Voćarska sekcija 450,00 € Flora i zdravlje 400,00 € Povrćarska sekcija 200,00 € Agro-ugostiteljski poduzetnici 300,00 € Agrokemičari 200,00 € In & etno animal Detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

Aktivnost, program	Floristi
Ciljevi aktivnosti	Izvanastavna aktivnost organizirana je kako bi učenici zanimanja Cvjećar, mogli proširiti svoje znanje i kompetencije stečene kroz redovan nastavni program. Sudjelovanjem u radu, učenici će razvijati kreativnost i težiti novim izazovima struke. Redovito će pratiti putem stručne literature i internet izvora ,trendove ,materijale ,tehnike koje se primjenjuju. Prezentiranjem svog rada stjecati će samopouzdanje i pripremati se za natjecanja. Svojim radovima sudjelovati će na različitim manifestacijama, te motivirati ostale učenike da prepoznaju ljepotu zanimanja, te mogućnosti predstavljanja na tržištu rada. Međusobnom suradnjom učiti će se radu u skupini, uvažavanju, odgovornosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda zanimanja Cvjećar koji su kroz nastavne predmete Aranžiranje i Praktična nastava savladali tehniku i vještinu aranžiranja. Svojom kreativnošću i željom da napreduju kroz izvanastavnu aktivnost, razvijat će svoj talent i kompetencije
Nositelj aktivnosti	Tatjana Brkić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz 70 sati u godini Zbog specifičnosti aktivnosti (korištenje svježeg cvijeća, pribor, materijali, alat) aktivnost će se provoditi višekratno, u obliku blok satova. Nositelj aktivnosti izraditi će plan ,odabrati učenike oformiti grupu te uputiti učenik na web sadržaje i stručnu literaturu Floristi će sudjelovati, izradom aranžmana ili postavljanjem instalacije u prostore na: - Manifestaciji Jesen na AEP-u škole - Demonstrirati će novitete u Grobnoj dekoraciji - Prigodno će ukasiti prostore škole u vrijeme Adventa - Svoje umijeće podijeliti će s učenicima osnovnih škola u svrhu promicanja zanimanja - Izraditi će Uskrsne aranžmane - Sudjelovati će na Floraartu postavljanjem instalacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. Uz manifestacije i blagdane
Način vrednovanja	Učenici sudjeluju u izradi aranžmana, pokazuju napredak koji se vrednuje kroz njihov rad na praktičnoj nastavi Nakon svake aktivnosti ,putem anketiranja učenika odabire se najbolji rad ili ideja. Objavljivanjem fotografija, na web-u škole, učenici stječu priznanja za svoj rad.
Detaljni troškovnik	Troškovnik se sastavlja za svaku aktivnost zbog promjene cijena cvijeća i zelenila tijekom godine na tržištu. On može biti samo informativnog karaktera cca 100 € po zadaći za 10 učenika

Aktivnost, program i / ili projekt	RAD S DAROVITIM UČENICIMA „Mala akademija mladih poljoprivrednika“
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanja i vještine iz područja agropoduzetništva. Podići razinu znanja i vještina iz tehnologije uzgoja određenih profitabilnih poljoprivrednih kultura.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike svih razreda koji pokazuju visoku motiviranost za stjecanjem dodatnih kompetencija u području agropoduzetništva.
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak, dipl. ing. Ivica Marinić, dipl. ing. –ravnatelj Lucija Baškarić, dipl. ing.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike koji vole poljoprivredu i žele po završetku školovanja biti uspješni agropoduzetnici. Edukacija će biti usmjerena na praktične primjere, učenje kroz igru, posjete gospodarstvima uspješnih mladih poljoprivrednika, prijenos pozitivnih priča koje će prenijeti najbolji mladi poljoprivrednici. Polaznici Male akademije mladih poljoprivrednika uključeni su u projekt FoofEducators kroz aktivnosti: 1.Dan karijera 2024.: Posjeta PLACEmarketu i razgovor s izlagačima. 2.Dan karijera u Agro-prehrambenom sektoru: posjete različitim lokalnim tvrtkama, farmama i tvornicama, obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima specijaliziranim za uzgoj microgreens-a, znanstvenim institucijama (Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu i Agronomskom fakultetu u Zagrebu) te tvrtki Alti Agro gdje će se upoznati s inovativnom softverskom platformom Vineyard Angel.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, izrada Power point prezentacija i videozapisa
Detaljni troškovnik	500.00 €

Aktivnost, program	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA
Ciljevi aktivnosti	ZAG program je građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike i učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu je programa ZAG osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Jedan je od tih oblika djelovanja osobno odgovorno djelovanje u zajednici. Ovo djelovanje podrazumijeva poznavanje i kritičko razumijevanje procesa u zajednici, funkcioniranje različitih razina vlasti te načina odlučivanja i mogućnosti sudjelovanja u odlučivanju, jednako kao i razvijene vještine komunikacije i suradnje. Građanin usmjeren na transformaciju zajednice kritički evaluira društvene, političke i ekonomske strukture kroz prizmu pravednosti, održivosti i brižnosti te zagovara strategije koje za cilj imaju uklanjanje uzroka problema poput siromaštva ili pak klimatskih promjena. Da bi mladi mogli aktivno i odgovorno djelovati u demokratskoj zajednici, potrebno im je pomoći razviti građansku kompetenciju koja uključuje određena znanja i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti. U razumijevanju tih dimenzija građanske kompetencije ZAG polazi od modela kompetencija za kulturu demokracije koji je razvilo Vijeće Europe.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razrednih odjela zainteresiranih za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Katarina Brezovec, prof. i Anita Duždević, prof.
Način realizacije	1. Metode temeljene na suradnji 2. Istraživački pristup 3. Metode simulacije i igranja uloga 4. Akcijske metode
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao oblici vrednovanja kao učenja stavljaju učenike i učenice u situaciju da, na temelju unaprijed određenih kriterija, procjenjuju vlastiti rad i rad drugih učenika. Kada je riječ o vrednovanju naučenoga, ono u ZAG-u nema uobičajenu certifikacijsku i/ili selekcijsku funkciju, s obzirom na to da je ZAG izvannastavna aktivnost. Procjena napretka učenice ili učenika odnosi se na ključne aspekte građanske kompetencije koji su određeni odgojno-obrazovnim očekivanjima (razumijevanje pojmova i procesa, aktivno sudjelovanje, odgovornost, samostalnost, suradnja, komunikacija...). Metode koje se mogu upotrijebiti u procesu vrednovanja brojne su, poput rubrika, različitih oblika razgovora, skala procjene i samoprocjene, učeničkih portfolija i dnevnika rada, izlaznih kartica.

	Jedan od ključnih aspekata programa ZAG razvoj je građanske kompetencije tijekom procesa zajedničkog učenja. U tome procesu učenici, u suradnji s učiteljicom/nastavnicom, zajednički odabiru pojave i probleme kojima će se baviti i zajednički rade na osmišljavanju i oblikovanju aktivnosti. Stoga je i zajedničko samovrednovanje prirodni dio toga procesa. Vrlo je važno da ono bude tako organizirano da omogućuje učenicima da slobodno iznesu svoja iskustva, da ih usporede s iskustvima drugih te da oblikuju i rasprave prijedloge mogućih poboljšanja. Tome mogu pripomoći i potvrde o sudjelovanju u izvannastavnoj aktivnosti koje škole mogu izdati svojim učenicima i učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove za škole koje sudjeluju u provedbi ove izvannastavne aktivnosti određuje i participira Grad Zagreb.

FAKULTATIVNI PREDMET

Naziv aktivnosti	broj učenika	broj sati	voditelj	br. sati tjedno
Škola i zajednica	10-15	70	Sanja Lubina	2
Škola i zajednica	10-15	70	Danijela Jurković	2

Aktivnost, program	FAKULTATIVNI PREDMET Škola i zajednica
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i razvijanje znanja, vještina i stavova kod učenika, nužnih za aktivno sudjelovanje u zajednici, s ciljem osobne i društvene koristi. Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, te sposobnost empatije, solidarnosti, osjećaja zajedništva.
Namjena aktivnosti	Za učenike drugog i trećeg razreda.

Nositelji aktivnosti	Sanja Lubina, dipl.ing.agr. Danijela Jurković, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Učenici su podijeljeni u dvije skupine. Promišljanjem o svojoj zajednici pronalaze problem koji smatraju da utječe na zajednicu. Svrstavaju problem u jednu od 11 tematskih cjelina. Kroz nastavnu godinu prolaze kroz 4 faze; promisli, istraži, stekni iskustvo, djeluj. Mapiraju problem, otkrivaju aktere na koje problem utječe, ali i one koji mogu ponuditi adekvatno rješenje za odabrani problem. Učenici kontaktiraju aktere, sudjeluju u sastancima s akterima, organiziraju razne akcije vezane za problem, a sve kako bi potaknuli i upoznali zajednicu o problemu, te mogućnosti rješenja istog. Pred kraj nastavne godine učenici sudjeluju na Grand finalu, gdje izlažu svoja istraživanja, zapažanja, razmišljanja i zaključke pred predstavnicima Instituta za društvena istraživanja , te predstavnicima Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Fakultativni predmet provodi se tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Na kraju svake od 4 dionice ocjenjuje se usvojenost odgojnog-obrazovnog ishoda i generičke kompetencije, a na temelju kontinuiranog praćenja rada učenika te učeničke mape.
Detaljan troškovnik	Troškove za škole koje sudjeluju u provedbi ovog fakultativnog predmeta određuje i participira Grad Zagreb.

PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta		Voditelj projekta
Samovrednovanje rada škole		Ivica Marinić, Dijana Dijanić Pleško, Irina Gomaz Mrvec
Program rada s darovitim učenicima „Mala akademija za mlade poljoprivrednike“		Ivica Marinić, Marija Bošnjak ,Lucija Baškarić
EU tjedan vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju		Ivica Marinić, Lucija Baškarić
Agronom za 5		Ivica Marinić ,Lucija Baškarić, Marija Bošnjak
Tjedan EU- suradnja s domom za starije osobe Dubrava rujan 2025- lipanj 2026.		Tatjana Brkić, Irina Gomaz Mrvec
Hortiterapija - radionica kvalitete življenja		Ivica Marinić, Željka Tolić, Tatjana Brkić, Lada Piljac - Kosović
THE USA: 50 States, 50 stories		Gabrijela Čorković
Digitalni botanički vrt AŠZ		Gabrijela Čorković, Davor Stanković
Digitalna farma AŠZ		Marieta Jareš
From Hive to Balm/ Od koštice do balzama		Marieta Jareš, Gabrijela Čorković
Jesen na AEP-u Škole	Listopad 2025.	Ivica Marinić, Sanja Wagmann,Sanja Lubina , Katarina Knežević
Pčelice u cvijeću - radionice u dječjem vrtiću Košnica, Gajnice	Travanj,2026	Tatjana Brkić, Irina Gomaz Mrvec, Romana Singolo Mahnić
Sajam zdravog življenja	Prosinac 2025.	Željka Tolić, Lucija Baškarić, Latinka Marinić, Vilara Pavlović Lada Piljac – Kosović, Marieta Jareš, Katarina Broz, Antonela Gelendir, Lucija Čaklec, Lucija Krulc, Tomislav Mikulčić, Marija Bošnjak
Dani Adventa u Školi	1.12.2025-20.12.2025.	Irina Gomaz Mrvec,Tatjana Brkić,Antonija Vrdoljak,Romana Singolo Mahnić

Božićni sajam u Školi		prosinac 2025.	Katarina Brezovec, Tatjana Brkić
Radionica rezidbe i cijepljenja voćaka		ožujak 2026.	Nikola Tomljenović, Tomislav Mikulčić
Radionica “Čarobni svijet gljiva”		listopad, 2025. – lipanj, 2026.	Davor Stanković
KA1 Erasmus akreditacija		18mjeseci,Početak 1.6.2026.	Ivica Marinić, Lucija Baškarić
KA2 RE-SE SMART Farming		24mjeseca ,Početak 1.10.2024	Ivica Marinić, Gabrijela Čorković,Lucija Baškarić
KA2-VET EcoCraft		12 mjeseci, početak 1.4.2025.	Ivica Marinić, Gabrijela Čorković, Antonela Birkić
KA1-SCH MIND+		12 mjeseci ,početak1.9.2025.	Ivica Marinić, Gabrijela Čorković, Katarina Brezovec
Radionica “Uživaj u povrcu”		travanj/svibanj 2026.	Željka Tolić,Antonela Gelendir
Sajam cvijeća Sisak		ožujak 2026.	Irina Gomaz Mrvec, Tatjana Brkić
Proljeće na AEP-u	Otvoreni dan Agronomske škole Zagreb	svibanj 2026.	Sanja Wagmann, Sanja Lubina,Lucija Baškarić
	Dojdi osmaš	svibanj 2025.	Sanja Wagmann
Dan škole		Svibanj 2026.	Sanja Wagmann
Dan maturanata		svibanj 2026.	Sanja Wagmann i razrednici završnih razreda
Floraart		svibanj. 2026.	Antonija Vrdoljak, Tatjana Brkić, Irina Gomaz Mrvec, Romana Singolo Mahnić
Zagrebački obrtnički sajam na Zagrebačkom velesajmu		siječanj 2026.	Ivica Marinić, Marija Bošnjak,Lucija Baškari, Antonija Vrdoljak,Tatjana Brkić Vilara Pavlović, Marieta Jareš, Irina Gomaz Mrvec, Romana Singolo Mahnić Tomislav Mikulčić, Antonela Birkić, Lucija Krulc,Katarina Broz,Antonela Gelendir
Volonterko AŠZ		Rujan2025- lipanj 2026.	Marija Bošnjak
Program popularizacije znanosti Sajam povijesti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu		Rujan – studeni 2025.	Dijana Dijanić Pleško
Sajam zdravlja “Štampar u tvom kvartu” u suradnji s NZJZ dr. Andrija Štampar		Šk.god. 2025./2026.	Ivica Marinić, Lucija Baškarić, Lucija Krulc, Davor Stanković
Čitajmo naglas		Listopad, 2025. – svibanj, 2026.	Katarina Knežević
Školska zelena knjižnica		Listopad, 2025. – lipanj, 2026.	Katarina Knežević
Medijska pismenost		Listopad, 2025. – svibanj, 2026.	Katarina Knežević

Halo, halo, ovdje Radio Zagreb!	Listopad, 2025. – lipanj, 2026	Katarina Knežević, Anita Hmura, Ivana Čop, Lidija Georgijević-Špiler, Sanja Jelušić, Anita Duždević, Marinela Draganović, Gabrijela Čorković, Nastasja Andrejev Mikić, Katarina Brezovec, Josip Bušljeta
Together4Change	Listopad 2025. - Svibanj 2026.	Katarina Knežević, Katarina Brezovec
Podrška zaštiti i integraciji djece i obitelji u migracijama u Hrvatskoj	Travanj 2025. - Studeni 2025.	Katarina Knežević, Anita Hmura, Katarina Brezovec
Mreža čitanja	Listopad 2025.- svibanj 2026.	Ivana Čop, Marinela Draganović
Biljni svijet Biblije	Listopad 2025. - Lipanj 2026.	Katarina Brezovec
“U ravnoteži - između tijela i uma”	prosinac 2025. - lipanj 2026. (potrebno odobrenje MZOM-a)	Mirela Šarić

Aktivnost	ERASMUS KA 1
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti strukovne kompetencije učenika u području agrarnih tehnologija i agropoduzetništva po uzoru na španjolski i portugalski i gospodarski sektor - unaprijediti jezične kompetencije učenika i nastavnika - unaprijediti kulturološko-pedagoške kompetencije - osigurati prijenos primjera dobre prakse iz španjolskog i portugalskog gospodarskog sektora u kurikulum Agronomske škole Zagreb - stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za 15 učenika drugih i trećih razreda iz četverogodišnjih zanimanja i za 3 nastavnika strukovnih predmeta
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić Lucija Baškarić
Način realizacije	Projekt se provodi u partnerstvu s Euromindkoja ima dugu tradiciju u području mobilnosti. . Projekt je podijeljen u tri faze. I. AKTIVNOSTI PRIJE MOBILNOSTI – odgovornost Agronomska škola Zagreb 1. Predstavljanje projekta na info radionici na kojoj će potencijalni prijavitelji dobiti uputstva glede prijave za sudjelovanjem u projektu. 2. Odabir Povjerenstva za odabir učenika i nastavnika 3. Odabir sudionika mobilnosti i nastavnika u pratnji 4. Odabir Povjerenstva za priznavanje rezultata učenikovih postignuća tijekom mobilnosti 5. Pedagoško - kulturološke pripreme sudionika mobilnosti 6. Jezične pripreme sudionika mobilnosti 7. Stručne pripreme sudionika mobilnosti 8. Popunjavanje i potpisivanje obrazaca 9. Evaluacijski upitnik kao ulazna anketa 10. Tehnička priprema mobilnosti II. AKTIVNOSTI TIJEKOM MOBILNOSTI – partneri su odgovorni za realizaciju planiranih aktivnosti tijekom mobilnosti III. AKTIVNOSTI POSLIJE MOBILNOSTI 1. Vidljivost projekta 2. Popunjavanje izvješća o održanoj mobilnosti 3. Diseminacija rezultata projekta u školi i izvan nje 4. Evaluacija projekta kao izlazna anketa 5. Izdavanje Europass mobilnost dokumenta 6. Priznavanje rezultata učenikovih postignuća
Vremenik aktivnosti	18 mjeseci Početak 1.6.2026.god

Način vrednovanja	Učenici i nastavnici će dobiti certifikat o sudjelovanju u projektu mobilnosti I provedbi stručne prakse u trajanju od dva tjedna, kao I o kulturološkoj I jezičnoj pripremi i sve ostale relevantne dokumente. Po završetku mobilnosti izradit će se izvješće o dojmovima , primjedbama i zapažanjima sudionika koje će biti dostavljeno ravnatelju i Nastavničkom vijeću radi prijenosa doživljenog s ciljem što bolje organizacije praktične nastave.
Detaljni troškovnik	54.000,00 €

Aktivnost	ERASMUS+ KA2-VET: RE-SMART FARMING <i>Smart Farming Applications with Image Processing Technologies for Developing STEM Skills in Vocational Education (pr. br. 2024-1-PL01-KA220-VET-000243502)</i>
Ciljevi aktivnosti	-Poticati razvoj visokoučinkovitog digitalnog obrazovnog ekosustava -Unaprijediti razvoj digitalnih vještina i kompetencija za digitalnu transformaciju -Stvoriti svijest o održivosti poljoprivrede praćenjem i upravljanjem poljoprivrednim operacijama korištenjem znanstvenih metoda -Podučavati kako revolucionirati tradicionalne poljoprivredne prakse korištenjem tehnologije i podataka kako bi poljoprivreda postala održivija, učinkovitija i produktivnija. -Razviti STEM vještine u strukovnom obrazovanju integracijom inovativnih tehnologija u polje poljoprivrede koristeći suradnički i projektni pristup učenju -Doprinijeti inovacijama u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju nastavnim planom i programom koji pokriva područja primjene, alate i tehnike tehnologije daljinskog očitavanja uz sinergijski učinak međunarodne suradnje, prijenosa inovacija i razvoja dodatnih vrijednosti, uz prioritet strateških ciljeva partnera, 6 partnera iz 5 zemalja oblikovalo je glavne rezultate projekta.
Namjena aktivnosti	Za sve nastavnike i učenike u redovnim obrazovnim programima i za polaznike obrazovanja odraslih
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić Gabrijela Čorković Lucija Baškarić
Način realizacije	Projekt se provodi u partnerstvu s institucija iz sektora. 1- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarozynie (koordinator) (Poljoprivredna VET škola) Swarozyn, Poljska 2-ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE «G.P. CHIRONI» (Aviation VET School) Sardinia- Nuoro, Italija 3-Muratpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Technical VET SCHOOL) Antalya, Turska 4- AIR3DMAP LIMITED COMPANY Antalya, Turska 5- Liceul Tehnologic «Bratianu» Dragaşani, Rumunjska Partneri će biti uključeni u svaku fazu projekta, od dubinske analize do formiranja konačnog proizvoda nakon provedbe radionica, pa sve do finalne evaluacije i diseminacije konkretnih rezultata.

	Svi partneri u konzorciju imaju gotovo jednake odgovornosti u realizaciji projekata. Njihove uloge i zadaci raspoređeni su logično prema specifičnoj stručnosti iskustva svakog partnera i njihovog osoblja. Uloga Agronomske škole Zagreb u konzorciju: -stvaranje obrazovnog sadržaja za platformu i pružanje pedagoškog pristupa u pripremi modula lekcije, određivanje didaktičkog okvira za sadržaj učenja platforme i pružanje pedagoškog pristupa u pripremi modula , implementacija komentara iz pilot testova na temelju pojedinačnih izvješća koje su pripremili partneri. Hosting LTT-a u lipnju 2026. organiziranje M.E.
Vremenik aktivnosti	24mjeseca Početak 1.10.2024.god
Način vrednovanja	Izveščivanje o upravljanju, specifikacije za zajednički rad, pregled, obrada dokumentacije i konfiguracija, kontrolne varijable i postupci osiguranja kvalitete bit će pripremljeni kao Plan upravljanja kvalitetom (QMP). Uspostavit će se Povjerenstva za kvalitetu, a 3 nastavnika bit će odgovorna iz svake škole za evaluaciju napredak i praćenje aktivnosti. Ovo povjerenstvo bit će odgovorno za utvrđivanje i mjerenje pokazatelja uspješnosti i utvrđivanje mogućih odstupanja i uvijek će biti odgovorno koordinatoru koji je voditelj projekta. Povjerenstvo za kvalitetu treba izraditi plan revizije koji će obuhvatiti sve pokazatelje. Trebalo bi zakazati dvomjesečne naknadne revizije kako bi se pokrenule korektivne radnje za pronađene probleme.
Detaljni troškovnik	250.000,00 €

Aktivnost	<i>ERASMUS+ KA2-VET: ECOCRAFT</i> <i>EcoCraft: Integrating Sustainable Food, Wine, and Environmental Practices</i> <i>(pr. br. 2024-2-HR01-KA210-VET-000277504)</i>
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati sveobuhvatne vještine u održivoj proizvodnji hrane, vina i ekološki prihvatljivih proizvoda; • Unapređivati prakse bez otpada, ekološki prihvatljiva rješenja i inovacije u kulinarskom i ekološkom obrazovanju; • Poticati inkluziju i raznolikost kroz praktične, na okoliš usmjerene obrazovne inicijative; • Promicati angažman zajednice i podizanje svijesti o održivim praksama i lokalnoj ekološki prihvatljivoj proizvodnji
Namjena aktivnosti	Razviti održive prehrambene i vinarske prakse te ekološki prihvatljivu proizvodnju kroz obrazovanje, poticati inovacije, inkluziju i raznolikost te jačati angažman i svijest zajednice o važnosti održivog razvoja.
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić Gabrijela Čorković Antonela Birkić
Način realizacije	• koordinator projekta: Srednja škola Ilok • partneri projekta: Agronomska škola Zagreb i Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa • održat će se tri susreta učenika tijekom kojih će učenici: ○ proizvoditi bioenzim i vino od meda te ekološki prihvatljivu ambalažu

	○ provoditi održive kulinarske prakse koje smanjuju onečišćenje i upotrebu kemikalija i pesticida Projekt naglašava inkluzivnost i raznolikost u obrazovanju uključivanjem učenika i nastavnika različitih podrijetla i sposobnosti te doprinosi jednakom pristupu obrazovanju.
Vremenik aktivnosti	• 12 mjeseci • Početak 1. 3. 2025.
Način vrednovanja	Iz sve tri škole će se nastavnici uključiti u tim za kvalitetu koji će periodično utvrđivati prate li se ciljevi postavljeni u prijavi: a) učinkovita koordinacija i provedba projektnih aktivnosti u skladu s potpisanim ugovorom o dodjeli bespovratnih sredstava te ciljevima i zadacima projekta; b) pravilno upravljanje proračunom uz podršku školskog računovođe kako bi se osigurala financijska odgovornost i transparentnost; c) transparentan i uključiv proces odabira sudionika koji potiče raznolikost i inkluzivnost; d) poštivanje svih utvrđenih rokova, kontinuirano praćenje i vrednovanje projektnih aktivnosti, uz detaljnu analizu rezultata radi eventualnog usmjeravanja aktivnosti za poboljšanje projekta; e) uspostava učinkovitih komunikacijskih kanala (npr. Trello); f) olakšavanje suradnje i razmjene informacija, kao i rješavanje svih izazova ili poteškoća s kojima se susretnu partnerske organizacije, uz podršku i pomoć AMPEU-a.
Detaljni troškovnik	18.500€ za Agronomsku školu (odobrena vrijednost projekta: 60.000,00 €)

Aktivnost	<i>ERASMUS+ KA1-SCH: MIND+ MIND+: Mentalno zdravlje, Inkluzija, iNovacije i Dobrobit za snažniju školu (pr. br. 2025-1-HR01-KA122-SCH-000328086)</i>
Ciljevi aktivnosti	• Osvremeniti nastavne metode kroz inovativne i digitalne pristupe • Povećati otpornost i dobrobit kod nastavnika i učenika • Razvijati inkluzivno i poticajno obrazovno okruženje
Namjena aktivnosti	• Unaprijediti kvalitetu obrazovanja u strukovnim školama kroz osuvremenjivanje nastavnih metoda i digitalnih kompetencija, jačanje otpornosti i dobrobiti učenika i nastavnika te razvoj inkluzivnog i poticajnog obrazovnog okruženja. • Projekt omogućuje nastavnicima primjenu inovativnih i digitalnih alata, potiče međusobnu suradnju, smanjuje stres i povećava motivaciju, a učenicima pruža podršku u savladavanju poteškoća, razvoj društvenih i komunikacijskih vještina te aktivno uključivanje u školsku i lokalnu zajednicu.
Nositelj aktivnosti	Uži projektni tim: Ivica Marinić, Gabrijela Čorković, Katarina Brezovec Širi projektni tim: Dijana Dijanić Pleško, Katarina Knežević, Marinela Draganović, Željka Markanović Konstantinov, Ivana Čop, Ivana Jović
Način realizacije	Planirane mobilnosti: • grupna mobilnost učenika s 2 nastavnika u pratnji • 3 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja (job shadowing)

	• 8 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj (inovativne metode poučavanja, digitalni alati, mentalno zdravlje, inkluzivne strategije) Ostale aktivnosti: • organizacija radionica i edukacija u školi (digitalne kompetencije, mentalno zdravlje, inkluzivna nastava, razmjena dobre prakse); • izrada i razmjena nastavnih materijala te integracija inovativnih pristupa u nastavni proces; • ankete, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radi praćenja učinkovitosti i prilagodbe aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	• 12 mjeseci • Početak 1. 9. 2025.
Način vrednovanja	• Kvantitativne metode: analiza broja nastavnika koji su sudjelovali u stručnim usavršavanjima i mobilnostima, broja novih nastavnih metoda i digitalnih alata implementiranih u nastavu, broja izrađenih nastavnih materijala i inovativnih scenarija poučavanja, broja radionica i edukacija provedenih u školi, broja učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, projekte i natjecanja, postotak nastavnika/učenika koji pokazuju porast motivacije, otpornosti i digitalnih kompetencija • Kvalitativne metode: refleksije i samovrednovanje nastavnika nakon usavršavanja i implementacije novih metoda; povratne informacije učenika i nastavnika putem anketa i fokus grupa; analiza primjera dobre prakse i njihova primjenjivost u nastavnom procesu; izvještaji s mobilnosti i radionica (učinci na profesionalni razvoj i praksu u učionici)
Detaljni troškovnik	36.096,00 €

Aktivnost	SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi	Globalni ciljevi samovrednovanja su dobiti odgovore na tri ključna pitanja: 1. Koliko je dobra naša škola? 2. Kako to znamo? 3. Što učiniti da budemo još bolji? Ciljevi su nam i slijedeći: Detektiranje darovitih učenika i prilagođavanja njihovim obrazovnim i intelektualnim potrebama i zahtjevima Uključivanje učenika s individualizirani programima i posebnim potrebama u potrebe Škole kao zajednice Poticanje socijalnih vještina kod učenika radi boljeg snalaženja u budućim životnim potrebama i situacijama Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje (projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici) Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim nastavnicima, učenicima i roditeljima učenika, ostalim dionicima (praktična nastava/ UTR)
Nositelji	Ivica Marinić, dipl. ing – predsjednik Povjerenstva za kvalitetu mr.sc. Lada Piljac-Kosović - strukovni aktivni - predsjednica Vijeća učenika, član Povjerenstva za kvalitetu - predstavnik roditelja, član Povjerenstva za kvalitetu mr.sc. Juraj Orenda, vanjski član Povjerenstva za kvalitetu dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof. – koordinatorica samovrednovanja Irina Gomaz Mrvec, dipl. ing. - koordinatorica kvalitete Sanja Wagmann, dipl. pedagog – članica Povjerenstva za kvalitetu Željka Tolić, dipl. ing. – članica Povjerenstva za kvalitetu Marija Bošnjak, dipl. ing. - članica Povjerenstva za kvalitetu
Način realizacije	Sastanci Tima za kvalitetu: listopad 2025. - dogovaranje plana aktivnosti u šk. god 2025./26 - planiranje anketa (KREDA) kao i analiza anketa provedenih prošle školske godine, te planiranje korektivnih aktivnosti koje se naslanjaju na rezultate (jake strane, što može biti bolje) veljača 2026. - objedinjavanje rezultata anketa, praćenje provedenih aktivnosti, detektiranje potrebnih informacija i načina prikupljanja lipanj 2026. - prezentiranje objedinjenih rezultata na NV Sastanci Povjerenstva za kvalitetu: prosinac 2025. - prezentiranje plana aktivnosti i dogovaranje koraka u realizaciji; npr. kolegijalno opažanje nastave, jake strane, što može biti bolje, plan unapređenja lipanj 2026. - što prepoznamo kao poboljšanje, a gdje vidimo prostor za napredak

	Aktivnost vezane za samovrednovanje ostvarivati ćemo kroz poticanje otvorene rasprave o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole, uvidjeti ćemo koje su nam jake strane a koja područja još trebamo unaprijediti. To ćemo ostvariti kroz: 1.-intenzivnu suradnju sa stručno-pedagoškom službom, te uključivanje roditelja u poticanje i razvoj potreba darovitih učenika 2.-olakšavanje nastavnicima kroz posvećivanje vremena učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom i sinkronizacija s redovnim radom u nastavi; sustavno informiranje roditelja od strane stručno-pedagoške službe o načinima pomoći u savladavanju programa 3.-uvidom u nastavu (nastavnik nastavniku) kako bi su povećala kvaliteta nastave 4.-redovito održavanje programa i projekata na satovima razrednika u suradnji sa stručno-pedagoškom službom 5.-prenošenje primjera dobre prakse i iskustava prezentacijama metoda rada i ishoda usavršavanja na stručnim aktivima i NV, 6.-potenciranje individualnih kapaciteta i mogućnosti učenika (kognitivne i sve druge) korištenjem različitih metoda i tehnika/ tehnologija koje su bliske učenicima (i u skladu s razvojnim okolnostima), kako bi učenici otkrili načine učenja koji njima individualno najviše odgovaraju (nastavnici za svoj predmet, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji) 7.-posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama Škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Rezultate rasprave iskoristit ćemo za izradu plana i strategije za unapređenje rada škole. Vrednovanje ćemo provoditi kroz evaluaciju tijekom nastavne godine ; izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, anketa, putem suradnje s ASOO
Detaljan troškovnik	Samovrednovanje je naša zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja, novčana sredstva nisu potrebna.

Aktivnost, program	Hortiterapija - radionica kvalitete življenja
Ciljevi aktivnosti	Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu građanstvu
Namjena aktivnosti	Namijenjen je svim ljubiteljima prirode i poljoprivrede koji žive u gradu Zagrebu, u uvjetima urbane kulture življenja Polaznici Programa usvojiti će znanja i vještine koje će imati utjecaja na poboljšanje kvalitete života građana na dvije razine – izravno i neizravno: IZRAVNA KORIST – polaznici će spoznati: kako uzgajati bilje u urbanim sredinama i kako ga koristiti u preradi hrane NEIZRAVNA KORIST - polaznici će spoznati: kako bavljenje urbanom poljoprivredom utječe na: smanjenje stresa – hortiterapija, bolji socijalni život u urbanoj sredini, kako ostvariti ekonomske koristi, podići ekološku svijesti i utjecaj na održivi razvoj zelenih niša u urbanoj sredini
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić, dipl. ing. agronomije, ravnatelj Željka Tolić, prof. savjetnik Tatjana Brkić, prof. savjetnik Lada Piljac - Kosović, prof. savjetnik
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Način vrednovanja	Izdavanja certifikata o uspješnom pohađanju programa
Detaljan troškovnik	300,00 €

Aktivnost	THE USA: 50 States, 50 Stories
Ciljevi	• upoznati učenike s kulturom Sjedinjenih Američkih Država • upoznati učenike s poljoprivredom Sjedinjenih Američkih Država • razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju • izrađivati postere te uvježbati usmeno izlaganje na zadanu temu
Namjena	• potaknuti želju za dodatnim istraživanjem i učenjem o državama engleskog govornog područja • potaknuti želju za učenjem stranog jezika • razvijati sve četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje
Očekivani ishodi	• učenici će individualno i u paru izraditi 25 digitalnih plakata i 25 prezentacija na temu SAD-a (savezne države - geo. obilježja, povijest, gradovi, poljoprivreda itd.) • učenici će izložiti svoje plakate na internetu na platformi Wakelet • učenici će se upoznati s radom Hrvatsko-američkog društva kroz posjet
Voditeljica aktivnosti	Gabrijela Čorković
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković
Način realizacije	• izrada digitalnih plakata i prezentacija na zadanu temu • usmena izlaganja • posjet Hrvatsko-američkom društvu i sudjelovanje u radionici o kulturi SAD-a u svibnju 2026.
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2025./2026., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Način vrednovanja	• formativno i sumativno vrednovanje usmenih i pisanih postignuća učenika • vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	DIGITALNI BOTANIČKI VRT AŠZ
Ciljevi	• potaknuti učenike na istraživanje i dokumentiranje biljaka koje rastu u školskom vrtu • razvijati dvojezičnu pismenost kroz pisanje opisa biljaka na hrvatskom i engleskom jeziku • povezati znanja iz različitih predmeta (biologija, agronomija, engleski jezik, informatika) • razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i kulturne baštine vezane uz biljke
Namjena	• omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u istraživačkom i kreativnom radu • razviti ljubav prema prirodi i razumijevanje važnosti biljnog svijeta u svakodnevnom životu i poljoprivredi • učvrstiti motivaciju za učenje stranih jezika kroz primjenu u stvarnim i korisnim kontekstima • stvoriti digitalni edukativni resurs dostupan cijeloj školskoj zajednici i široj javnosti
Očekivani ishodi	• učenici će izraditi dvojezične (HR/EN) opise biljaka iz školskog vrta (morfološke značajke, uporaba, zanimljivosti) • fotografirati i dokumentirati biljke te ih povezati s QR kodovima • razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja na hrvatskom i engleskom jeziku • unaprijediti suradničke vještine kroz rad u timovima • moći koristiti svoje radove kao jezične i stručne reference u nastavi i izvan škole
Voditelji aktivnosti	Gabrijela Čorković Davor Stanković
Nositelji i sudionici aktivnosti	• Gabrijela Čorković • Davor Stanković • Antonela Gelendir • Antonela Birkić • Nastasja Andrejev Mikić • Luka Šiklić • Sanja Lubina • Danijela Jurković • Tomislav Mikulčić • Katarina Knežević • Mara Ivanko Pajić • učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	1. faza: odabir biljaka u školskom vrtu i raspodjela zadataka među učenicima 2. faza: istraživanje i prikupljanje podataka o biljkama (literatura, internet, stručni predmeti)

	3. faza: pisanje opisa biljaka na hrvatskom i engleskom jeziku, recenzija teksta 4. faza: fotografiranje biljaka i izrada digitalnih materijala 5. faza: kreiranje digitalnog botaničkog vrta i povezivanje opisa s QR kodovima postavljenim u školskom vrtu 6. faza: javna prezentacija projekta (izložba, mrežna stranica, društvene mreže škole)
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – kroz praćenje rada učenika u fazama (istraživanje, pisanje tekstova, digitalna obrada), povratne informacije nastavnika i vršnjačko vrednovanje • Sumativno vrednovanje – ocjena završnih radova (dvojezični opisi biljaka, prezentacija) • Samovrednovanje – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i napredak u jeziku, digitalnim vještinama i znanju o biljkama • Vršnjačko vrednovanje – učenici recenziraju i vrednuju radove svojih kolega (točnost, jasnoća opisa, kvaliteta jezika)
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	DIGITALNA FARMA AŽ
Ciljevi	• upoznati učenike s hrvatskim autohtonim pasminama domaćih životinja • razvijati dvojezične vještine pisanjem opisa životinja na hrvatskom i engleskom jeziku • razvijati digitalne kompetencije kroz izradu digitalne farme dostupne online • povezati znanja iz stočarstva, povijesti, geografije i engleskog jezika • osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti i kulturne baštine vezane uz stočarstvo
Namjena	• potaknuti učenike na istraživanje i vrednovanje domaćih pasmina kao dijela hrvatske kulturne i prirodne baštine • motivirati učenik za učenje stranih jezika kroz stručne i praktične sadržaje • stvarati trajne digitalne materijale koji mogu služiti u nastavi, promociji škole i široj zajednici
Očekivani ishodi	• učenici će izraditi dvojezične (HR/EN) opise hrvatskih autohtonih pasmina (izgled, povijest, način uzgoja, važnost u tradiciji i današnjem gospodarstvu) • učenici će prikupljati fotografije i vizualne materijale • učenici će moći objasniti važnost očuvanja domaćih životinja na hrvatskom i engleskom jeziku
Voditeljice aktivnosti	Marieta Jareš i Gabrijela Čorković
Sudionici aktivnosti	učenici 2. D razreda
Način realizacije	1. faza: izbor životinjskih vrsta i raspodjela zadataka među učenicima 2. faza: istraživanje (literatura, internet, lokalni izvori) 3. faza: pisanje opisa na hrvatskom i engleskom jeziku 4. faza: prikupljanje i/ili izrada fotografija i vizualnih materijala 5. faza: izrada digitalne farme – interaktivne zbirke s opisima, slikama i QR kodovima 6. faza: javna prezentacija projekta (izložba, mrežna stranica, društvene mreže škole)
Vremenik	1. i 2. polugodište šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – kroz praćenje rada učenika u fazama (istraživanje, pisanje tekstova, digitalna obrada), povratne informacije nastavnika i vršnjačko vrednovanje • Sumativno vrednovanje – ocjena završnih radova (dvojezični opisi, prezentacija) • Samovrednovanje – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i napredak u jeziku, digitalnim vještinama i znanju o životinjama

	• Vršnjačko vrednovanje – učenici recenziraju i vrednuju radove svojih kolega (točnost, jasnoća opisa, kvaliteta jezika)
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i učenika.

Aktivnost	From Hive to Lip Balm / Od košnice do balzama: Izrada balzama za usne od pčelinjeg voska
Ciljevi	• upoznati učenike s osnovama pčelarstva i pčelinjih proizvoda na engleskom jeziku (jezik struke) • istražiti prirodne sastojke u balzovima (beeswax, cocoa butter, coconut oil...) • osmisliti etiketu za balzam na engleskom jeziku (naziv, sastojci) • razviti vokabular iz područja prirodne kozmetike i pčelarstva • razvijati digitalne kompetencije učenika • razvijati strategije suradničkog učenja i timski duh • praktično primijeniti znanje o pčelinjim proizvodima • razvijati preciznost i higijenu • obilježiti Dan planeta Zemlje (22. 4.) kroz promišljanje o važnosti pčela i održive proizvodnje
Namjena	• primjena znanja iz jezika struke i ekologije kroz konkretan zadatak • razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz usvajanje i upotrebu jezika struke • podizanje svijesti o važnosti pčela • njegovanje kreativnosti i poduzetničkog duha • razvoj ekološke svijesti i odgovornosti kroz korištenje prirodnih i održivih sastojaka • unapređenje timskog rada i suradničkih odnosa (učenici rade u malim skupinama, dijele zadatke i preuzimaju odgovornost za rezultat; poticanje socijalnog razvoja učenika) • obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. 4.) • primjena digitalnih i vizualnih alata • uključivanje učenika u iskustveno učenje
Očekivani ishodi	• Engleski jezik: razumjeti i koristiti osnovni vokabular vezan uz pčelarstvo i prirodnu kozmetiku na engleskom jeziku (A2/B1); primijeniti osnovne alate za dizajn etiketa i plakata, uz dvojezično predstavljanje • Sat razrednika: razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša i ulogi pčela u održivosti prehrambenog sustava; planirati, izraditi i prezentirati prirodni proizvod u timu te sudjelovati u izradi plakata o projektnim aktivnostima

Nositelji i sudionici aktivnosti	• Gabrijela Čorković i Marieta Jareš • Učenici 2.D razreda
Način realizacije	1) učenici će 2-3 školska sata u sklopu nastave Engleskog jezika učiti i prevoditi ključne pojmove (beehive, beeswax, balm, soothe, moisturize, natural ingredients...), te istražiti prednosti prirodne kozmetike i pčelinjih proizvoda na engleskom jeziku 2) učenici će u malim skupinama 2 školska sata na Satu razrednika osmišljavati i realizirati etikete za balzam (učenici osmišljavaju naziv proizvoda, dizajn) 3) učenici će u malim skupinama 3 školska sata predmeta Sat razrednika izrađivati balzam za usne 4) učenici će izraditi plakat o svom radu u projektu te ga izložiti povodom Dana planeta Zemlje
Vremenik	2. polugodište šk. god. 2025./2026., u sklopu nastave predmeta Sat razrednika i Engleski jezik
Način vrednovanja	rad učenika će biti vrednovan formativno
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole (za 100 balzama): ukupno oko 100€ - tube za balzame, 2 podloška za 50 tuba, pčelinji vosak, ekstra djevičansko kokosovo ulje, hladno tiješteni kakao maslac, hladno tiješteno bademovo ulje; trošak izrade etiketa

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno, humanističko, poduzetničko, zaštita okoliša, građanski odgoj.

Aktivnost, program	Agronom za 5
Elementi projekta:	• Aktivnosti dosega i aktivacije učenika iz AŠZ i studenata Agronomskog fakulteta za uključivanje u projekt • Predstavljanje programa na Agronomskom fakultetu • Održavanje radionica • Promidžba i vidljivost • Upravljanje projektom i administracija
Ciljevi aktivnosti	• Promocija agronomske struke i usmjeravanje učenika na akademski razvoj u struci uz suradnju s Agronomskim fakultet • Upoznavanje učenika s studijskim programima • Stjecanje iskustva u planiranju i organiziranju događaja
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za 25 polaznike izvannastavne aktivnosti Mala akademija za mlade poljoprivrednike
Nositelji aktivnosti	IAAS Hrvatska (Hrvatsko udruženje studenata agronomije i srodnih znanosti) – prijavitelj projekta Agronomska škola Zagreb – partner u projektu Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić, dipl. Ing. agr. Sanja Lubina, dipl. ing. agr. Marija Bošnjak, dipl.ing.agr.
Vremenik aktivnosti	Šk.godina 2025./2026.
Način vrednovanja	Izvješća o održanim radionicama Službene potvrde o sudjelovanju na projektu Medijsko predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta
Detaljan troškovnik	Nema troškova

Aktivnost, program	PČELICE U CVIJEĆU
Ciljevi aktivnosti	• Poticati suradnju Agronomске škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu djece vrtićke dobi. • Projekt se realizira u partnerstvu sa Dječjem vrtićem Košnica. • stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za : - Vrtićku djecu predškolske dobi, roditelje i odgajateljice
Nositelji aktivnosti	Tatjana Brkić, dipl.ing. Irina Gomaz Mrvec, dipl.ing. Antonija Vrdoljak, dipl.ing Romana Singolo Mahnić, dipl.ing.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u partnerstvu sa Dječjem vrtićem Košnica. Sudionici projekta pohađati će tijekom godine tri tematske radionice sjetve, sadnje i aranžiranja cvijeća.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne ŠG 2025.-2026.
Način vrednovanja	Izdavanje certifikata o uspješnom pohađanju radionice, evaluacija
Detaljni troškovnik	30€ po sudioniku po radionici

Aktivnost, program	TJEDAN EUROPSKE MOBILNOSTI
Ciljevi aktivnosti	• Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu korisnika doma za starije osobe. • Projekt se realizira u partnerstvu sa Domom za starije osobe Dubrava pod pokroviteljstvom Gradskog ureda za socijalnu skrb • stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za : - Korisnike doma za starije osobe i učenike Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić, dipl.ing. Lucija Baškarić, dipl.ing.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u partnerstvu s Domom za starije osobe Dubrava. Sudionici projekta posjetit će vrt Agronomske škole Zagreb, te će u skladu sa mogućnostima uz pomoć učenika sudjelovati u trenutnim radovima
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.-lipanj2026.
Način vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama realizirane aktivnosti
Detaljni troškovnik	50€

Aktivnost, program	DAN EUROPE
Ciljevi aktivnosti	• promovirati važnost europskih integracija • promovirati Dan Europe kao „dana europskog mira i jedinstva“ koji se tradicionalno obilježava 9. svibnja
Očekivani ishodi	• poticanje učenja o Europskoj uniji • promicanje suradnje s državama u Europskoj uniji • promicanje uključivanja u međunarodne projekte • diseminiranje aktivnosti u tekućim Erasmus+ projektima prema učenicima
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković Katarina Brezovec
Način realizacije	• ususret datumu 9. 5. ćemo otvoriti Erasmus+ kutak, uz predstavljanje kulture država naših Erasmus+ partnera • 11. 5. ćemo u sklopu Erasmus+ susreta održati kviz za učenike o Europskoj Uniji • planirana je izrada digitalnih plakata i videouradaka
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026., u prostoru Škole
Način vrednovanja	razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti
Literatura	https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/europe-day_en
Detaljni troškovnik	Vlastita sredstva škole

Aktivnost, program	Jesen na AEP-u: U ritmu jeseni...
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: • Poticati interdisciplinarni rad, suradničko učenje, organizacijske sposobnosti učenika i kreativnost • Približiti učenicima tradicijske vrijednosti • Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost i poduzetnost • Razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela, razrednicima, svim nastavnicima i svim ostalim zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti : Ivica Marinić, dipl. ing. Lucija Baškarić, dipl. ing. Sanja Lubina, dipl. ing. Sanja Wagmann Katarina Knežević Mirela Šarić
Način realizacije	Nositelji i izvoditelji provodit će aktivnost kreiranja i izvođenja projekta _____ u koji će biti uključeno 21 razredni odjel svih strukovnih kvalifikacija. Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: ○ Istraživačkim radom ○ Prezentacijom teme ○ Uređenjem izložbenog prostora ○ Organizacijom i provedbom natjecanja razrednih odjela i pojedinaca
Vremenik aktivnosti	Planirani datum aktivnosti je listopad 2025.
Način vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti projekta temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije projekta na sljedeći način: ° izravnim opservacijama nositelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° odnosom prema radu u izvođenju projektnog zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° ocjenjivanjem stupnja uvježbanosti, originalnosti, kreativnosti u izvedbi i dizajnu prikaza teme projektnog zadatka ° poticajnim mjerama nagrađivanja razrednih odjela i pojedinaca ° implementacijom u samovrednovanje rada škole
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora: cca 500 €

Aktivnost, program	Sajam zdravog življenja
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: ° prezentirati školske proizvode i pripravke, objasniti načine pripreme istih, istaknuti njihova ljekovita svojstva i važnost pripreme na tradicijski način ° razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom ° razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja tradicijskog stvaralaštva ° poticati interdisciplinarni rad, organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost i kreativnost za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga ° razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske vještine i odgovornost na radu
Voditelj aktivnosti	Voditeljica aktivnosti: Vilara Pavlović, nastavnica strukovnih predmeta
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela: IV. c, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut I.d. II. d, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar IV. b, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar vrtlar II. e, i III. e. strukovne kvalifikacije Cvječar
Nositelji aktivnosti	Nositeljice aktivnosti su: Vilara Pavlović dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Latinka Marinić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Marija Bošnjak, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta Marieta Jareš, mag.ing.agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se predviđa u terminu u studenom 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: ° izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva Način korištenja rezultata vrednovanja: ° prepoznati važnost proizvodnje, promocije i prodaje vlastitih proizvoda sukladno zahtjevima gospodarskog razvoja RH ° potaknuti samozapošljavanje u struci
Detaljan troškovnik	Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen za organizaciju i uređenje prostora iznosi cca 100,00 €

Aktivnost, program	Dani Adventa
Ciljevi aktivnosti programa	Obilježavanje razdoblja prije Božića Razvoj kompetencija učenika Prezentacija zanimanja Cvječar Razvoj kulture i radnih navika
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Cvječar i ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa	Irina Gomaz Mrvec, dipl.ing.agr. Tatjana Brkić,dipl.ing.agr. Antonija Vrdoljak, dipl.ing.agr. Romana Singolo Mahnić, dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti,	Prodajna izložba adventskih vjenčića i ostalih aranžerskih prigodnih uradaka i ukrašavanje interijera škole (jelka, girlande)
Vremenik aktivnosti,	Studen/prosinac 01.12.2025. – 20.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima te provjera vještina i znanja. Ocjena iz uradaka, učenička izvješća i prezentacije, foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	Ovisno o broju vjenčića i dekoraciji prostora

Aktivnost, program i /ili projekt	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	- razviti empatiju prema bližnjima koji su u potrebi - omogućiti učenicima da izradom prigodnih božićnih ukrasa, te njihovom prodajom, sakupe sredstva za učenike kojima je najpotrebnije - širiti radosni duh Božića - jačanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja za ljude u potrebi - razvijanje svijesti o važnosti dijeljenja - jačanje zajedništva i veza unutar razredne zajednice - razvijanje osjećaja za humanitarni rad - razvijanje i jačanje svijesti o tome da svatko svojim malim trudom i doprinosom može učiniti svoje okruženje ljepšim
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brkić, dipl. ing. agr. Katarina Brezovec, univ.mag.theol.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi učenika – izrada i prodaja prigodnih božićnih ukrasa i delicija u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje razrednih odjela i pojedinaca.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi vezani za izradu proizvoda namijenjenih prodaji, dodatno uređenje prostora, te organizaciju sajma, 150€

Aktivnost, program	Radionica izrade božićnih aranžmana
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje razdoblja Božića radionicom izrade prigodnih aranžmana za djelatnike Unapređenje međuljudskih odnosa unutar škole Podizanje nivoa i kvaliteta psihičkih i fizičkih komponenti ličnosti pojedinaca Bolje upoznavanje među djelatnicima te poboljšanje efikasnosti grupne komunikacije Prihvatanje zajedničkih ciljeva, poboljšanje suradnje Razvoj kompetencija kod učenika koji će biti pomagači na radionici, prezentacija zanimanja Cvječar te razvoj njihove kulture i radnih navika
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim djelatnicima škole te građanstvu
Nositelji aktivnosti,	Irina Gomaz Mrvec, dipl. ing. agr. Tatjana Brkić, dipl. Ing. agr. Antonija Vrdoljak dipl. ing. agr. Romana Singolo Mahnić, dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti,	Svaki polaznik izradit će prigodnu božićnu dekoraciju prema uputama voditelja, uz pomoć učenika pomagača.
Vremenik aktivnosti,	U razdoblju od 01.12.2025.-20.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s polaznicima o dojmovima te povratno komentar uratka. Foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	30€ po polazniku

Aktivnost, program	Radionica rezidbe i cjepljarska radionica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo
Nositelji aktivnosti	dr.sc. Nikola Tomljenović, prof Tomislav Mikulčić, dipl. ing agr.
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	Ožujak .2026.
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti rezidbe voćaka, mogućnostima cijepljenja voćaka, promocije i prodaje vlastite robe.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura

Aktivnost, program	Radionica "Uživaj u povrću"
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo.
Nositelji aktivnosti	Željka Tolić, dipl.ing.agr prof. Izvrsna savjetnica Antonela Gelendir, mag.ing.agr
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana. Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti povrćarske proizvodnje i samostalnoj proizvodnji povrćarskih kultura.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura 200,00€

Aktivnost, program	Radionica "Čarobni svijet gljiva"
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo.
Nositelj aktivnosti	Davor Stanković, mag. ing. agr.
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana. Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	listopad – lipanj
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti gljiva u okolišu i samostalna determinacija.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura

Aktivnost, program	Otvoreni dan škole
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati četverogodišnje i trogodišnje strukovne kvalifikacije kroz različite aktivnosti i vježbe koje će učenici provoditi za svaku strukovnu kvalifikaciju. Motivirati potencijalne učenike za agronomsku struku i upis u jedno od ponuđenih zanimanja u našoj školi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelj aktivnosti	Sanja Wagmann, Sanja Lubina, Lucija Baškarić, voditelji specijaliziranih učionica, učenici
Način realizacije	Demonstracija praktične nastave u školskom vrtu, u plasteniku, stakleniku, hidroponu, kroz laboratorijske vježbe u specijaliziranim učionicama, kuharskom praktikumu, vježbe iz strukovnih predmeta u različitim specijaliziranim učionicama, kroz zabavno i zorno obrađene nastavne teme u općeobrazovnim predmetima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost ćemo provesti u mjesecu travnju 2026. godine
Način vrednovanja	Analiza uspješnosti u razgovoru s prisutnim učenicima i njihovim roditeljima, razgovorima i analizom na stručnim vijećima
Detaljni troškovnik	cca 100€

Aktivnost, program	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su : -zajedničko provedeno vrijeme zaposlenika škole, -zajedničko provedeno vrijeme učenika škole -njegovanje dobre i uspješne komunikacije učenika i svih zaposlenih, stvaranje pozitivnog ozračja, -razmjena korisnih iskustava i ideja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zaposlenicima i učenicima škole
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić, dipl. ing. agr., ravnatelj Sanja Wagmann, pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost: izlet na Agroturističko gospodarstvo u Gradu Zagrebu ili Zagrebačkoj županiji u dogovoru s nastavnicima
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz razgovor sa svim sudionicima-utvrditi će se koliko su zadovoljni i koliko su novih spoznaja stekli Realizirana aktivnost će pridonijeti : -poboljšanoj učinkovitosti rada -boljem školskom ozračju
Detaljni troškovnik	cca 1000 €

Aktivnost, program i / ili projekt	VOLONTERKO AŠZ - volonterski klub Agronomske škole Zagreb
Opći cilj:	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.
Specifični ciljevi:	➤ usvojiti vrijednosti empatije, solidarnosti, odgovornosti, humanosti i samopoštovanja ➤ usvojiti znanja o volontiranju i osnovnim pojmovima vezanima za volonterstvo ➤ razvijati vještinu organizacije i provedbe volonterskih aktivnosti te preuzimanja odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti ➤ izgraditi svijest o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama i učenicima Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice i aktivnosti će se provoditi uživo a dogovori će se realizirati i preko platforme Google Meet i Teams. On line preko platforme Google Meet i Teams; sastanci jednom tjedno tijekom školske godine i dogovaranje aktivnosti vezanih za realizaciju pojedine aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	IX. mj: a)sastanak članova volonterskog kluba i izrada programa rada za školsku godinu 2025./2026., b)pokretanje bloga Volonterko AŠZ, c)obilježavanje Svjetskog dana osviještenosti o otpadu od hrane X mj.: a)susret s članovimaa Saveza izviđača Hrvatske i pripreme za sudjelovanje u akcijama pošumljavanja u sklopu kampanje Boranka, b)predavanje udruge Kolajna ljubavi, c)uključivanje u projekt Rezolucija zemlja, d)aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. XI mj.: a)aktivnosti vezane za eTwinning projekt Bioraznolikost hrvatske i europske flore i faune, b)uključivanje u akcije grupe Sharing is caring, c)pripreme aktivnosti za Izložbu Hrana nije otpad, d)aktivnosti vezane za za blog AgroEduca.

	XII mj: a)obilježavanje Dana volontera, b)prikupljanje sredstava za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju kroz aktivnosti Kreativne učionice, c)izrada božićnih čestitki za osobe starije životne dobi u domovima umirovljenika u lokalnoj zajednici, d)prikupljanje pomoći za beskućnike i napuštene životinje, e)aktivnosti vezane za blog AgroEduca. I mj: a) kreiranje aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena srednjoškolske populacije i prezentacija aktivnosti učenicima Škole na Satovima razrednika, b)provođenje aktivnosti e Twinning projekta Bioraznolikost hrvatske i europske flore i faune, c)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. II mj: a)provođenje aktivnosti e Twinning projekta Bioraznolikost hrvatske i europske flore i faune, b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, c) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. III mj.: a) radionica o Važnosti čuvanja pitke vode, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda, b)provođenje aktivnosti e Twinning projekta Bioraznolikost hrvatske i europske flore i faune, c)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. IV mj.: a)radionica o Društveno odgovornom poslovanju, b)provođenje aktivnosti e Twinning projekta Bioraznolikost hrvatske i europske flore i faune, c)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d) aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. V mj.: a)obilježavanje Dana pčela i predavanje bivšeg učenika, vlasnika branda BeeVenom b)provođenje aktivnosti e Twinning projekta Bioraznolikost hrvatske i europske flore i faune, c)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, d)aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ. VI mj.: radionica o Financijskoj pismenosti mladih, b)aktivnosti vezane za Izložbu hrana nije otpad, c)aktivnosti vezane uz blog AgroEduca i Volonterko AŠZ.
Način vrednovanja	Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb, društvenim mrežama Škole, na blogu Volonterko AŠZ i AgroEduca. Izrada panoa u prostorima Agronomske škole Zagreb. Izvešća na Vijećima učenika i roditelja, Nastavničkom vijeću na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine, roditeljskim sastancima, stručnim aktivima.
Detaljni troškovnik	0,00€ (volontiranje nema cijenu)

Aktivnost, program i / ili projekt	Sajam povijesti V. - program popularizacije znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu – tema Oblici državnosti (obljetnice 2025.)
Ciljevi aktivnosti	Oblici državnosti (obljetnice 2025.) – uža tema „Godina obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva” Cilj je angažirati učenike na temama vezanim uz primjerice pisma pape Ivana X. u kojem papa Tomislava naziva kraljem, glagoljaštvo, Domovinski rat (VRO Oluja), rođenje Ane Katarine Zrinske, glagoljica itd. na način da će istraživati načine obilježavanja obljetnica analizom spomenika, objavljivanih monografija, memorabilija, načinima obilježavanja u medijima (tiskanim, radijskim i TV emisijama, dokumentarnom i igranim filmovima, itd.) u različitim sustavima i vremenima. Ciljevi programa podupiru ciljeve Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. i Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027.: poboljšati odgojno-obrazovne ishode učenika u sustavu općeg srednjoškolskog obrazovanja (čitalačka pismenost). Program će doprinijeti i obogaćivanju školskog dana i tjedna radi povećanja kvalitete, učinkovitosti, efikasnosti odgojno-obrazovnog sustava. Također program doprinosi provođenju mješovitih/hibridnih oblika nastave - izvođenje i sudjelovanje u mješovitim/hibridnim oblicima nastave razvojem obrazovnih sadržaja, s ciljem poticanja inovativnosti i suradnje škola s gimnazijskim i strukovnim programima.
Namjena aktivnosti	Program namijenjen učenicima srednjih škola (IV. gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Agronomska škola Zagreb, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko- turističko učilište Zagreb, Škola za modu i dizajn, ŠPUD, Prva ekonomska škola, Prva tehnička škola Tesla) koji se održava petu godinu za redom s ciljem popularizacije povijesne znanosti.
Nositelj aktivnosti	dr.sc. Dijana Dijanić Pleško, prof. - za Agronomsku školu Zagreb i Društvo za hrvatsku povjesnicu
Način realizacije	Na razini Sajma (događanja): Timski rad na Sajmu V.

	Escape Room – Gornji grad (znamenitosti) uz snimanje dronom Predstava – učenici će je pripremiti ranije, a izvesti na Sajmu (do 20 min) Na razini škola: Radionički i timski rad s izvorima Samostalni učenički radovi na temu Sajma - pripremaju učenici u suradnji s mentorima matičnim školama
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta, a prezentacija rezultata na Sajmu povijesti krajem prvog polugodišta (studeni) u Gornjogradskoj gimnaziji Zagreb 12.11. 2025.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Detaljni troškovnik	Ovisno o aktivnostima i mogućnostima.

Aktivnost, program	Suradnja NZJZ "Dr. Andrija Štampar" i učenika Agronomske škole Zagreb na Sajmu zdravlja "Štampar u tvom kvartu"
Ciljevi aktivnosti	Suradnja NZJZ "Dr. Andrija Štampar" i učenika Agronomske škole Zagreb na Sajmu zdravlja "Štampar u tvom kvartu" predstavlja ključan primjer sinergije zdravstva i obrazovanja, što donosi višestruke koristi za zajednicu. Sudjelovanje učenika u ovakvim inicijativama omogućuje im da primijene teorijsko znanje iz agronomije i kuharstva u stvarnom svijetu. Kroz aktivnosti poput urbanog vrtlarstva, uzgoja ljekovitog bilja i edukacije o zdravoj prehrani, učenici ne samo da šire svijest o zdravlju, već i aktivno doprinose stvaranju zdravijih životnih navika među građanima. Promicanje održivog načina života Nastavnici i učenici Agronomske škole Zagreb pomažu posjetiteljima Sajma da razumiju važnost lokalno uzgojenih namirnica, održivog uzgoja te pravilne prehrane za zdravlje. Time ističemo važnost povezivanja poljoprivrede i javnog zdravstva u očuvanju zdravlja i ekološke ravnoteže. Osnaživanje mladih u zajednici Učenici preuzimaju aktivnu ulogu u promicanju zdravlja, što im daje priliku da se uključe u društvene promjene i potiče razvoj vještina važnih za budućnost, kao što su komunikacija, timski rad i vođenje projekata. Prevenција kroz obrazovanje

	Spoj zdravstvenih savjeta i praktičnih radionica o zdravoj prehrani i biljkama koje imaju ljekovita svojstva izravno doprinosi prevenciji bolesti. Ova suradnja naglašava da obrazovanje ima ključnu ulogu u poticanju prevencije i zdravih životnih izbora. Ovaj model suradnje pokazuje kako povezivanje zdravstva i obrazovanja može doprinijeti stvaranju zdravije, osvještenije i aktivnije zajednice.
Namjena aktivnosti	Otvorena za građanstvo, svi zainteresirani učenici Agronomске škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić Lucija Baškarić Lucija Krulc Davor Stanković
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: Posjećenost radionicama Razgovor sa svim sudionicima-utvrditi će se koliko su zadovoljni i koliko su novih spoznaja stekli
Detaljni troškovnik	Nema troškova

Aktivnost, program i / ili projekt	ČITAJMO NAGLAS
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi : - kod polaznika poboljšati sposobnost čitanja naglas i razumijevanja pročitano , - ublažavanje/otklanjanje treme kod javnih nastupa i podizanje samopouzdanja učenika, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema čitanju, - proširivanje vokabulara i poticanje na samostalno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, dipl.bibl.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u školskoj knjižnici ili u razredu. Nastupanje učenika pred publikom.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.godine
Način vrednovanja	Audio ili videozapis čitanja uključenih učenika u trajanju od 60 do 90 sekundi (tko od učenika želi). Po mogućnosti napraviti jedan zapis na početku projekta, u listopadu, i jedan na kraju projekta, krajem travnja - samovrednovanje Izvešće voditeljice aktivnosti Stručnom aktivu i Nastavničkom vijeću AŠZ. Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb, na virtualnoj stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izložba u prostoru Škole.
Detaljni troškovnik	Troškovi za uredski materijal (papir za printanje, hamer papiri) 20 €

Aktivnost, program i / ili projekt	“Školska zelena knjižnica“
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi: ▪ promicati ulogu školske knjižnice u informiranju učenika o klimatskim promjenama, zaštiti okoliša i održivom razvoju, ▪ poticati ekološku osviještenost među učenicima i nastavnicima, ▪ s učenicima osmisliti i provoditi održive prakse u radu školske knjižnice (smanjenje potrošnje papira, recikliranje, razmjena knjiga, izrada kućice za knjige...) ▪ stvoriti kutak za „zelenu literaturu“ – izdvojiti i promovirati knjige, časopise i digitalne izvore koji obrađuju teme ekologije, održivog razvoja, klimatske krize. ▪ razvijanje kritičkog mišljenja učenika kroz razvoj informacijske i digitalne pismenosti – kako prepoznati pouzdane izvore informacija o okolišu i kako razlikovati znanstvene činjenice od dezinformacija. ▪ potaknuti kreativnost i timski rad učenika kroz zelene projekte u knjižnici (npr. Zeleni kutak) ▪ poticati zdrav način života (npr. fizička aktivnost, čitanje u prirodi...) ▪ ukazati na to kako okoliš utječe na fizičko i mentalno zdravlje pojedinca (povezanost ekologije i brige o sebi)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb.
Nositelji aktivnosti	Katarina Knežević, školska knjižničarka Mara Ivanko Pajić, nastavnica biologije Anita Hmura, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	Predavanja i radionice kroz grupni rad, rad u parovima ili individualni rad u razredu i u prostoru školske knjižnice. Organizirani izleti u prirodu. Odlasci na predavanja, susrete...
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.godine
Način vrednovanja	Izložbe u prostorima Škole, objava članaka na mrežnoj stranici Agronomske škole Zagreb, na stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izvešće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva i na sjednici Nastavničkog vijeća AŠZ. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Dana planeta Zemlje.
Detaljni troškovnik	Troškovi 100 eura

Aktivnost, program i / ili projekt	Medijska pismenost
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi: - učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima, - sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama - stjecanje vještina kritičkog razmišljanja - prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb.
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, dipl. bibl.
Način realizacije	Predavanja i radionice realizirat će se na Satu razrednika kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u razredu.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.godine
Način vrednovanja	Obilježavanje Dana medijske pismenosti u obliku izložbe u prostorima Škole, objava članka na mrežnoj stranici Agronomske škole Zagreb, na stranici Knjižnice AŠZ i na društvenim mrežama Škole. Izvješće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva i na sjednici Nastavničkog vijeća AŠZ.
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za printanje i izrade izložbe 40 eura

Aktivnost, program i / ili projekt	Halo, halo, ovdje Radio Zagreb!
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi: - upoznati učenike s razvojem radija i televizije kroz povijest – od početaka do suvremenih oblika. - razvijati razumijevanje društvenih, kulturnih i tehničkih promjena koje su pratile razvoj elektroničkih medija - poticati medijsku pismenost i kritički pristup informacijama koje se prenose putem radija i televizije. - razvijati istraživačke vještine – prikupljanje, obrada i prezentacija informacija iz različitih izvora. - osnažiti komunikacijske i prezentacijske vještine učenika kroz izradu i predstavljanje vlastitih radova - potaknuti timski rad i suradnju među učenicima - povezati povijesni razvoj medija s današnjim digitalnim tehnologijama.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Agronomske škole Zagreb.

Voditeljica aktivnosti	Katarina Knežević
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, Anita Hmura, Ivana Čop, Lidija Špiler Georgijević, Marinela Draganović, Gabrijela Čorković, Nastasja Andrejev Mikić, Katarina Brezovec, Josip Bušljeta
Način realizacije	Predavanja i radionice realizirat će se na Satu razrednika, na satovima Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Fizike kroz grupni rad, rad u parovima i individualni rad u razredu ili u prostoru školske knjižnice i u obliku izvanučioničke nastave: obilazak Tehničkog muzeja u Zagrebu, obilazak zgrade Hrvatske radiotelevizije...
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.godine
Način vrednovanja	- obilježavanje 100. godišnjice emitiranja na Radiostanici Zagreb u obliku izložbe u prostorima Škole, - Obilježavanje Svjetskog dana radija - izložba u prostoru Škole - objava članaka o provedenim aktivnostima na stranici Knjižnice AŠZ, na mrežnoj stranici Agronomске škole Zagreb i na društvenim mrežama Škole. - - snimanje radiodrame Izvješće voditeljice aktivnosti na sjednici Stručnog aktiva i na sjednici Nastavničkog vijeća AŠZ.
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za printanje i izrade izložbe 40 eura

Aktivnost, program i / ili projekt	Together4Change
Ciljevi aktivnosti	Together for CHANGE je projekt kojim koordinira JRS (Jesuit refugee service) Europe, a provodi se u 8 zemalja: Belgija, Španjolska, Grčka, Hrvatska, Mađarska, Italija, Srbija i Portugal. Cilj projekta je poticanje građanskog angažmana učenika radi promicanja vještina kritičkog mišljenja i integracije migranata poticanjem učenika da poduzimaju akcije zajedno s mladim migrantima kako bi sudjelovali u školama i inicijativama zajednice.
Namjena aktivnosti	1a, 3a, 3b, 3c, 3d i 3e razred.
Nositelj aktivnosti	Katarina Brezovec, univ.mag.theol., Katarina Knežević, dipl. bibl.

Način realizacije	Predavanja i radionice realizirat će se kroz radionice na satu Vjeronauka, prema planu i programu rada, 6 radionica tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.godine
Način vrednovanja	Ulazna anketa, radni listovi, izlazna anketa / evaluacija, kao dio evaluacije 1500 sudionika u 8 država.
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za printanje radnih listova i ostalih potrebnih materijala za izvođenje radionica.

Aktivnost, program i / ili projekt	Podrška zaštiti i integraciji djece i obitelji u migracijama u Hrvatskoj
Ciljevi aktivnosti	Cilj: Osigurati uspješnu integraciju učenika inojezičara u odgojno-obrazovni sustav kroz razvoj jezičnih kompetencija, interkulturalnosti i inkluzivnih obrazovnih praksi koje potiču osjećaj pripadnosti hrvatskoj kulturi i društvu. Specifični ciljevi projekta: 1. Omogućiti učenicima inojezičarima usvajanje hrvatskog jezika te upoznavanje s hrvatskom kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom, čime se jača njihov osjećaj pripadnosti školskom i društvenom okruženju. 2. Poticati poštivanje različitosti te promovirati interkulturalne vrijednosti u školi, kako bi se razvijalo inkluzivno i tolerantno školsko okruženje. Poticati i razvijati inkluzivne obrazovne prakse prilagođene potrebama učenika inojezičara, migranata, azilanata i izbjeglica te jačati kapacitete nastavnika za rad u multikulturalnom okruženju, a kroz suradnju s roditeljima inojezičara, osigurati dodatnu podršku u procesu integracije učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici inojezičari, polaznici svih razrednih odjela naše Škole.
Nositelj aktivnosti	Katarina Brezovec, Katarina Knežević, Anita Hmura.
Način realizacije	- Aktivnosti se odvijaju sukladno Akcijskom planu. - Područja: Učenje hrvatskog jezika, socijalna integracija, suradnja s roditeljima, učenje i poučavanje, politike škole, suradnja sa zajednicom.
Vremenik aktivnosti	travanj 2025. – studeni 2025.godine

Način vrednovanja	Prema mjerljivim pokazateljima ostvarenosti ciljeva (indikatori), kako je opisano u Akcijskom planu.
Detaljni troškovnik	13.900,00 Eura; pod pokroviteljstvom Vlade Švicarske Konfederacije i UNICEF-a.

Aktivnost, program i / ili projekt	Mreža čitanja 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi : - potaknuti čitanje i kreativnost kod učenika srednje škole - analizirati pročitano djelo prema instrumentariju za analizu - razvijati čitalačke navike i ljubav prema čitanju - čitajući djela učenici istražuju kako likovi u različitim životnim okolnostima tragaju za vlastitim mjestom u svijetu i oblikuju svoj identitet - potaknuti učenike na promišljanje o tome što znači pronaći sebe, kako prošlost utječe na sadašnjost i koliko nas odluke oblikuju kao osobe - potaknuti učenike na razvijanje kritičkoga mišljenja - samostalno izraditi multimedijски sadržaj na temu pročitanih djela - sudjelovati u kvizu znanja i promovirati školu
Namjena aktivnosti	Učenice 2.c, 2.d, 3.c i 3.d razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Čop, prof. Hrvatskoga jezika, Marinela Draganović, prof. Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Projekt se provodi na tri razine. Na svakoj razini učenici čitaju jedan književni naslov, izrađuju multimedijски sadržaj i sudjeluju u online kvizu znanja. Učenici i mentorice samostalno čitaju zadane naslove prema vremeniku čitanja. Prvi naslov "Sjena vjetra" Carlosa Luisa Zafona čitaju u listopadu i studenom. Nakon pročitanih djela učenici i mentorice analiziraju djelo, u studenom učenici izrađuju multimedijски sadržaj i pripremaju se za kviz znanja koji se održava online 5.12.2025. Sljedeće djelo "Igre nasljedstva" autorice Jennifer Lynn Barnes čitamo u prosincu, siječnju i veljači, pripremamo se na isti način za analizu djela. Učenici izrađuju sljedeći multimedijски uradak koji se odnosi na drugo pročitano djelo i u ožujku 2026. sudjeluju u novom kvizu o poznavanju pročitanih djela. Treći roman "Zmajevi koji ne lete" Ivane Šojat čitamo u travnju i svibnju 2026., učenici izrađuju multimedijски uradak i pripremamo se za treći online kviz znanja o sva tri pročitana djela u svibnju 2026.

Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026. godine
Način vrednovanja	- Izrada multimedijskog uratka na temu pročitana djela i povratna informacija o uspjehu - Sudjelovanje u online kvizu znanja o pročitano djelu i povratna informacija o uspjehu učenika Izvješće voditeljica aktivnosti Stručnom aktivu i Nastavničkom vijeću AŠZ. Objavljivanje članaka na web stranici Agronomske škole Zagreb i na društvenim mrežama Škole. Promocija škole objavljivanjem rezultata na službenim stranicama projekta “Mreža čitanja” i Facebook stranici “Mreža čitanja”
Detaljni troškovnik	Troškovi za nabavu knjiga koje učenici i mentorice čitaju iznosi 600 €

Aktivnost, program i / ili projekt	Biljni svijet Biblije
Ciljevi aktivnosti	Cilj: Povezati učenike s kulturnim, duhovnim i prirodnim nasljeđem kroz istraživanje biljaka koje se spominju u Bibliji te istodobno razvijati njihove istraživačke, kreativne, prezentacijske i društvene kompetencije, uz naglašeno uključivanje i suradnju s lokalnom zajednicom. Specifični ciljevi projekta: • Povezati nastavu različitih predmeta (biologija, vjeronauk, povijest, književnost, umjetnost, geografija) kroz interdisciplinarni pristup. • Razviti istraživačke i praktične vještine učenika kroz izradu herbarija, digitalnog herbarija i uzgoj biljaka u školskom vrtu ili plateniku. • Potaknuti kreativno izražavanje učenika putem likovnih i literarnih radionica, izrade aranžmana i pripreme izložbenih materijala. • Osnažiti suradnju škole i lokalne zajednice uključivanjem župe, kulturnih ustanova, lokalnih umjetnika i roditelja u provedbu aktivnosti i završnu izložbu. • Poticati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi kroz praktičan rad s biljkama i promicanje vrijednosti očuvanja okoliša.

	Ostaviti trajnu vrijednost za buduće generacije učenika kroz tiskani i digitalni herbarij, školski vrt te zbornik s rezultatima projekta.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Škole.
Nositelj aktivnosti	Katarina Brezovec
Način realizacije	Projekt „Biljni svijet Biblije“ osmišljen je kao interdisciplinarna cjelina koja povezuje biologiju, vjeronauk, književnost, geografiju, informatiku i umjetnost. Njegov fokus je na istraživanju biljaka spomenutih u Bibliji, njihove simbolike i uloge u povijesnom kontekstu te njihove prisutnosti i primjenjivosti u suvremenom životu. Učenici će proučavati Bibliju u potrazi za biljkama koje se u njoj spominju te istražiti njihovu prisutnost u našem podneblju i kulturi, pronalaziti biblijske citate, izrađivati prezentacije i istraživačke radove te tiskani i digitalni herbarij, saditi i negovati biljke te sudjelovati u kreativnim radionicama (likovnim, literarnim i praktičnim), uz suradnju sa roditeljima te lokalnim umjetnicima. Rezultati će biti predstavljeni na završnoj izložbi i projektnom danu škole, uz degustaciju hrane napravljene od biblijskih namirnica, kao i predstavljanje tiskanog i digitalnog herbarija. Izložba učeničkih radova bit će postavljena i u Župi Sv. Ivana XXIII., u neposrednoj blizini škole. Projekt razvija istraživačke, kreativne i prezentacijske vještine učenika, potiče ekološku osviještenost te povezuje školu s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – lipanj 2026.godine
Način vrednovanja	Praćenje provedbe projekta provodit će se kontinuirano kroz vođenje dnevnika rada, redovite sastanke učenika i nastavnika/mentora te fotografsku i pisanu dokumentaciju aktivnosti. Nastavnici će vrednovati angažiranost učenika, njihovu suradnju u timu i kvalitetu izrađenih radova. Učenici će sudjelovati u samoprocjeni i refleksiji nakon svake faze, što će poticati njihovu odgovornost i razvoj kritičkog mišljenja. Završna evaluacija projekta provest će se kroz analizu povratnih informacije sudionika, posjetitelja i lokalne zajednice prikupljene pomoću izlazne ankete nakon završne izložbe i projektnog dana te, dodatno, kroz analizu ostvarenih ciljeva i rezultata na sjednici Nastavničkog vijeća. Na taj način osigurat će se objektivna procjena uspješnosti projekta i uvid u mogućnosti njegovog unaprjeđenja i nastavka u idućim školskim godinama.
Detaljni troškovnik	5.000,00 Eur; ukoliko projekt odobri MZOM;

Aktivnost, program	ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA - ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	provesti stručno usavršavanje nastavnika engleskog jezika u strukovnim srednjim školama Grada Zagreba
Namjena aktivnosti	osigurati kontinuirano stručno usavršavanje i razmjenu dobre prakse nastavnika engleskog jezika u strukovnim i umjetničkim školama Grada Zagreba
Očekivani ishodi	• stručno usavršavanje na županijskoj razini (teme: suvremene metode poučavanja, digitalni alati, razmjena nastavnih materijala, projektni rad, primjeri dobre prakse, pripremanje učenika za natjecanja iz engleskog jezika i sl.) • informiranje tijekom školske godine o svim aktualnim događajima, mogućnostima stručnog usavršavanja i aktivnostima AZOO-a u području engleskog jezika • razmjena primjera dobre prakse • veća vidljivost i prisutnost Agronomske škole Zagreb na razini Grada Zagreba
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Čorković, voditeljica županijskog stručnog vijeća
	• 86 nastavnika engleskog jezika iz 26 zagrebačkih strukovnih i umjetničkih srednjih škola • viša savjetnica za engleski jezik Danijela Ille
Način realizacije	• održavanje 3 skupa stručnog vijeća (listopad, veljača, svibanj) • organiziranje dostupnih materijala za stručno usavršavanje putem platforme Google Disk • informiranje putem emaila
Vremenik aktivnosti	kroz cijelu šk. god. 2025./2026. u prostoru Agronomske škole Zagreb
Način vrednovanja	• evaluacije tijekom školske godine i nakon održanih skupova stručnog vijeća • povratna informacija će se koristiti za planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu
Detaljni troškovnik	namjenska sredstva za županijsko stručno vijeće

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja o vrstama nasilja i njegovim posljedicama
Namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima, ukrašavanje škole porukama zajedništva
Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u veljači 2026. godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva nasilja među vršnjacima
Nužni resursi i troškovnik	30€ za materijale (ružičasti papiri, flomasteri, markeri, špaga)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža
Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih i drugih razreda, nastavnici informatike, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja putem interneta
Vremenik aktivnosti	Drugi tjedan u veljači 2026. godine

Način vrednovanja	Praćenje slučajeva nasilja putem interneta među vršnjacima
Nužni resursi i troškovnik	10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SEKSUALNO NASILJE - EDUKATIVNI I PREVENTIVNI PROGRAM (SNEP)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj znanja o oblicima seksualnog nasilja i njihovom prepoznavanju, o načinima zaštite od seksualnog nasilja i kome se obratiti u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti	Prevenција seksualnog nasilja
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. - 3. razreda
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice prema programu Ženske sobe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU
Ciljevi aktivnosti	Povećati osviještenost učenika o važnosti mentalnog zdravlja i brige o sebi. Potaknuti učenike na prepoznavanje i izražavanje emocija na konstruktivan način. Upoznati učenike s osnovnim strategijama suočavanja sa stresom u svakodnevnom životu. Razvijati empatiju i razumijevanje prema sebi i drugima. Stvoriti sigurno i podržavajuće okruženje za razgovor o emocijama i psihološkoj dobrobiti.

Namjena aktivnosti	Promicanje, očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja učenika kroz sustavni rad na jačanju njihove psihološke otpornosti, emocionalne pismenosti i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja u suradnji sa razrednicima učenika
Ciljna grupa	Učenici od 1. do 3. razrednog odjela
Način realizacije	1 radionica bit će provedena sa svim učenicima 1. razreda, dok će 3 radionice biti provedene sa svim učenicima 3. razrednih odjela. Aktivnosti su prilagođene dobi i razvojnim potrebama učenika te se provode kroz iskustveno učenje, diskusije i interaktivne metode rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija prije i nakon provedenih radionica
Nužni resursi i troškovnik	10€ papir za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivne slike o sebi i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Oснаživanje učenica i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenice 2. razreda
Način realizacije	Jednokratne socijalnopedagoške radionice u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva poremećaja prehrane

Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova
-----------------------------------	------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRAVI MUŠKARAC = PRAVI JA
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivne slike o sebi i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 2. razreda
Način realizacije	Jednokratne socijalnopedagoške radionice u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče mladiće da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na sliku o sebi i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje mladića.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Praćenje slučajeva poremećaja prehrane
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RAZREDNI START
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s određenjima sukoba i načinima rješavanja istih, s važnošću postavljanja i poštivanja grupnih/razrednih pravila te s osnovnim načelima komunikacije.
Namjena aktivnosti	Razvoj grupne kohezije i komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. razreda

Način realizacije	Set od 3 socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	5€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Ciljevi aktivnosti	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Nositelji aktivnosti	Studenti socijalne pedagogije, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 2. razreda
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice prema programu Društva za psihološku pomoć
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	UPRAVLJANJE KARIJEROM
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima samoprocjenu vlastitih vještina i sposobnosti kroz rješavanje RIASEC upitnik interesa, izrađivanje karijernog plana, usvajanje koraka postavljanja ciljeva, upoznavanje s osnovnim značajkama selekcijskog postupka.
Namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda

Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici završnih razreda
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, od siječnja 2026. godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	5€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RUŽIČASTI LISTOPAD
Ciljevi aktivnosti	Kroz projekt udruge “Sve za nju” osvijestiti učenicima važnost preventivnih pregleda –Mama budi zdrava-važnost pravovremenih i redovnih pregleda dojki i ginekoloških pregleda
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti	Udruga Sve za nju i pedagoginja Sanja Wagmann
Ciljna grupa	Učenici svih razrednih odjela
Način realizacije	Realizacija je predviđena putem brošura koje će učenici dati svojim majkama i kroz razgovore s učenicima
Vremenik aktivnosti	Listopad
Način vrednovanja	Kroz razgovore s učenicima nakon podijeljenih brošura
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SUNČANA STRANA ULICE
Ciljevi aktivnosti	Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti, doprinosti uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman, pospješiti otpornost

	i društvenu uključenost učenika, roditelje/skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta.
Namjena aktivnosti	Jačanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju.
Nositelji aktivnosti	Ambidekster klub
Ciljna grupa	Učenici 2.a razrednog odjela
Način realizacije	Program sastavljen od 3 radionice, provedba od strane stručnjaka i volontera Ambidekster kluba.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vanjska evaluacija
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KDN – KORAK DO NENASILJA
Ciljevi aktivnosti	Program radionica univerzalne prevencije elektroničkog nasilja i nasilja u mladenačkim vezama. Program se sastoji od 4 radionice. U sklopu programa učenici će sudjelovati u medijskoj kampanji “Korak do nenasilja” koja se provodi s ciljem: podizanja svijesti javnosti o rizicima nasilja među mladima, elektroničkog nasilja, smanjenja tolerancije na nasilje i prihvaćanja različitosti među mladima.
Namjena aktivnosti	Prevencija nasilja
Nositelji aktivnosti	Ambidekster klub
Ciljna grupa	Učenici 1.a i 2.f razrednog odjela
Način realizacije	Program sastavljen od 4 radionice, provedba od strane stručnjaka i volontera Ambidekster klub
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vanjska evaluacija
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BITI SVOJ - BITI U RAVNOTEŽI U VIRTUALNOM I MEDIJSKOM OKRUŽENJU
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje vlastitih vještina i snaga te načina provođenja slobodnog vremena, promišljanje o zadovoljstvu vlastitim tjelesnim izgledom, osvještavanje rizika povezanih s upotrebom društvenih mreža, promišljanje o načinima razvoja vlastite otpornosti.
Namjena aktivnosti	Izgradnja zdrave slike o sebi uz doprinos medijskom i socijalno-emocionalnom opismenjavanju.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Set od 4 socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice
Nužni resursi i troškovnik	5€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VALOVI UMA
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su: - razviti svjesnost o povezanosti tijela, misli i emocija te potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih unutarnjih stanja - osnažiti učenike za upravljanje stresom i neugodnim emocijama kroz primjenu mindfulness tehnika - poticati samoprihvatanje, suosjećanje i brigu o sebi kao temelj emocionalne stabilnosti - razviti pažnju, koncentraciju i sposobnost fokusiranja u učenju i svakodnevnim aktivnostima - promicati zdrave obrasce razmišljanja i ponašanja te odgovoran odnos prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	Namjena programa je unaprijediti mentalno zdravlje i psihološku dobrobit učenika kroz razvoj svjesne prisutnosti (mindfulnessa), samoregulacije i emocionalne pismenosti. Program potiče učenike da bolje razumiju svoje misli, emocije i tjelesne reakcije, te da primjenjuju mindfulness tehnike u svrhu upravljanja stresom, neugodnim emocijama i svakodnevnim izazovima.

Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 3.a i 4.b razreda
Način realizacije	Set od 6 do 8 socijalnopedagoških radionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon provedenih radionica; procesna evaluacija
Nužni resursi i troškovnik	10€ za materijale radionica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, prevenciji i štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti te pridonijeti razvoju zdravih životnih stilova. Program je namijenjen učenicima svih razrednih odjela, a realizira se kroz razgovore s učenicima, edukaciju učenika, predavanja za učenike, savjetodavni rad s učenicima i detekciju učenika koji koriste sredstva ovisnosti te upućivanje na stručnu pomoć izvan škole ako za tim postoji potreba.
Namjena aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Jednokratne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon provedenih radionica
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SIGURNO UZ PRUGU
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su osvještavanje (nepropisnog i neovlaštenog) kretanja na željezničkim područjima kao oblika rizičnog ponašanja djece i mladih; upoznavanje učenika s opasnostima kretanja u blizini željezničkih visokonaponskih postrojenja te posljedicama (fizičkim i psihičkim) stradanja djece i mladih; te informiranje i poučavanje učenika sigurnosnim pravilima kretanja na željezničkim područjima.

Namjena aktivnosti	Prevenција stradavanja djece i mladih
Nositelji aktivnosti	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Ciljna grupa	Učenici 1. razreda
Način realizacije	Jednokratne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Učenička evaluacija nakon provedenih radionica
Nužni resursi i troškovnik	Nema dodatnih troškova

NATJECANJA	
Naziv natjecanja	Voditelj
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: AGRO za zanimanje AT, ATT, PTV i PTF	Ž.Tolić M.Bošnjak
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: FLORA za zanimanje Cvječar	Irina Gomaz Mrvec Tatjana Brkić Romana Singolo Mahnić
Međunarodno natjecanje učenika zanimanja cvječar na međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart u Zagrebu	Tatjana Brkić Irina Gomaz Romana Singolo Mahnić
Natjecanje učenica zanimanje cvječar na manifestaciji Bučijada - Buče i cvijeće u Ivanić gradu	Tatjana Brkić Irina Gomaz Mrvec
Matematika – «Klokan bez granica»	I. Jović I. Dolčić
LiDraNo	A. Duždević, Marinela Draganović, Anita Hmura
Sportska natjecanja, školsko i međuškolsko	N. Piacun G. Čunović
Natjecanje iz Biologije	Mara Ivanko Pajić
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika i književnosti	Anita Hmura Katarina Knežević
Školsko natjecanje iz Povijesti	D. Dijanić Pleško

Kratka priča o Domovinskom ratu	D. Dijanić Pleško
Školsko natjecanje iz Engleskog jezika	Nastasja Andrejev Mikić Gabrijela Čorković
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika Best in English	Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić

Aktivnost	Floraart 2026.
	1. Međunarodno natjecanje cvjećara 2. Hortikulturno uređenje vanjskog prostora 3. Aranžiranje unutrašnjeg izložbenog prostora na temu
Ciljevi aktivnosti programa	Izrada idejnog rješenja vanjskog prostora na navedenu temu, te organizacija provedbe i postavljanje u prostor Bundeka gdje se održava manifestacija – Floraart 2025. Izrada idejnog rješenja uređenja unutrašnjeg prostora na temu i postavljanje u prostor Međunarodno natjecanje učenika u aranžiranju cvijeća
Namjena aktivnosti, programa	Primijeniti teoretska i praktična stečena znanja učenika iz smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar i Cvjećar u konkretni projekt koji će biti izložbeni primjer na međunarodnoj manifestaciji
Nositelji aktivnosti, programa	Lucija Baškarić, Luka Šiklič, Irina Gomaz Mrvec, Tatjana Brkić, Romana Singolo Mahnić, Antonija Vrdoljak, učenici smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar i Cvjećar
Način realizacije aktivnosti	Izrada idejnog rješenja, nabava potrebnog materijala i postavljanje izložbe u gradskom parku jezera Bundek i unutrašnjeg prostora uz pomoć voditeljice praktične nastave i stručnog suradnika u praktičnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa	Svibanj - lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbeni primjer predstavlja promociju škole, posebno smjera poljoprivredni tehničar vrtlar i zanimanja cvjećar potrebnog u uređenju gradskog prostora zelenila i unutrašnjeg prostora cvijećem
Detaljan troškovnik	Trošak ovisi o veličini i složenosti kompozicije a kretati će se između 5000-1000€

Aktivnost, program	Natjecanje u disciplinama AGRO i CVJEĆARSTVO Školsko natjecanje / državno natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativan rad Populariziranje aranžiranja cvijeća među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u Školi. Populariziranje četverogodišnjih zanimanja među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u Školi. Razmjena iskustava, poticanje komunikacije učenika s ostalim sudionicima. Razvoj kompetencija, prezentacija zanimanja Cvjećar te razvoj kulture i radnih navika učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda (Cvjećar, PTV, AT, ATT, PTF)
Nositelji aktivnosti,	Irina Gomaz Mrvec, Tatjana Brkić, Romana Singolo Mahnić i Antonija Vrdoljak za smjer Cvjećar Lucija Baškarić, Ž.Tolić, prof i M.Bošnjak, prof. za četverogodišnja zanimanja
Način realizacije aktivnosti,	Učenik koji na školskom natjecanju osvoji najviše bodova stječe pravo sudjelovanja na državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti,	Planirano vrijeme održavanja školskog natjecanja je siječanj 2026., a državnog natjecanja je travanj 2026.
Način vrednovanja	Prosudbena komisija od tri člana ocjenjivat će uratke prema zadanim kriterijima Foto za web i pano škole
Detaljan troškovnik	Potreban materijal za provedbu školskog natjecanja u vrijednosti cca 200€

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI (2025./2026.)
Ciljevi	- Radom na izvorima učenici će sumirat i selektirati sadržaje, te izraditi vlastiti rad
Namjena	- Školsko natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicama i učenicama naše škole
Nositelji	- dr. sc. Dijana Dijanić Pleško ,prof. - Povjerenstvo koje imenuje ravnatelj
Način realizacije	- Prema propisima natjecanja (AZOO) organizirati školsko natjecanje - Učenici će sudjelovati u kategoriji i/ ili samostalnog istraživačkog rada i pisanoj provjeri znanja (ovisno o afinitetu učenika)
Vremenik	- Prema vremeniku i propisima natjecanja (AZOO) bit će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	- Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (AZOO)
Detaljan troškovnik	- Ovisno o plasmanu

Aktivnosti, program	KRATKA PRIČA O DOMOVINSKOM RATU (2025./2026)
Ciljevi	– Napisati kratku priču o Domovinskom ratu temeljenu na naučenim i utemeljenim činjenicama
Namjena	– Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicama i učenicama
Nositelji	– dr.sc. Dijana Dijanić Pleško ,prof.
Način realizacije	– Prema propisima natjecanja (Ministarstvo hrvatskih branitelja, AZOO) organizirati školsko natjecanje
Vremenik	– Prema vremeniku i propisima natjecanja (Ministarstvo hrvatskih branitelja)
Način vrednovanja	– Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (Ministarstvo hrvatskih branitelja)
Detaljan troškovnik	– Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	Međunarodno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti programa	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima bez obzira na njihov uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa	Nastavnik matematike(povjerenik za natjecanje) Ivana Jović, prof. ili Irena Dolčić ,prof.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik rješava 24 zadatka (raznovrsni i poredani od lakših prema težima)
Vremenik aktivnosti	1dan u ožujku
Način vrednovanja	Svaki učenik prilikom dolaska dobiva mali poklon , a 10 % najbolje plasiranih učenika dobivaju nagradu
Detaljan troškovnik aktivnosti	„Klokan bez granica“ je nevladina udruga koja se samofinancira od sredstava koje uplaćuju učenici koji se žele natjecati

Aktivnost, program	SPORTSKA NATJECANJA nogomet / odbojka / košarka
Ciljevi aktivnosti	Kroz natjecanja učenici će stjecati znanja i vještine iz izabrane sportske aktivnosti poštujući pravila igre, suđenje i suca, protivničke igrače, suigrače i trenera. Poticati će se razvoj zajedništva , suradnje i poštovanja.
Namjena aktivnosti,	Natjecanja su namijenjena svim učenicima naše škole.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Natjecanja će se provoditi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima, formirat će se ekipe za određenu sportsku aktivnost, poticati će se uključivanje učenika u organizaciju i provođenje natjecanja (suđenje, vođenje zapisnika ...).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima.

Aktivnost, program	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja iz engleskog jezika je jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima drugog i četvrtog razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić Gabrijela Čorković
Način realizacije	Učenici će se u sklopu nastave pripremati uz pratnju mentorica: prof. Andrejev Mikić za 4.r., a prof. Čorković za 2.r. Natjecanje će se provesti koristeći testove dostavljene od strane AZOO-a te će potom povjerenstvo vrednovati testove i objaviti privremenu i konačnu listu rezultata po generacijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	Testovi će se vrednovati prema listama s odgovorima i uputama AZOO-a. Učenici koji budu ostvarili rezultat potreban za odlazak na županijsko natjecanje, dobit će poziv od strane Županijskog povjerenstva te će se s mentoricama nastaviti pripremati za odlazak na županijsko natjecanje. Učenici pozvani na županijsko natjecanje će dobiti diplomu Županijskog povjerenstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Vlastita sredstva Škole

Aktivnost, program	BEST IN ENGLISH - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja je jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te razvijanje i podizanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes i želju za dodatnim učenjem engleskog jezika. Pružiti zainteresiranim učenicima mogućnost da usporede svoje jezične vještine s drugim učenicima Škole i s učenicima iz cijeloga svijeta.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić
Način realizacije	Testiranje se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke. Učenici će se u sklopu nastave engleskog jezika pripremati uz pratnju mentorica. Do 1. studenog će se izvršiti registracija ustanove, a do 10. studenog će se utvrditi popis pristupnika. Test se sastoji od 3 dijela (jezične strukture, čitanje i slušanje s razumijevanjem) te zadovoljava razine B2-C1 prema ZEROJ-u, a rješava se najviše 60 minuta. Test je u online formatu i učenici ga rješavaju na računalima, koristeći vlastite slušalice.
Vremenik aktivnosti	27. studenog 2025.; u prostoru Škole
Način vrednovanja	Po predaji testa učenici će vidjeti svoj ostvareni rezultat (automatsko vrjednovanje). 20 učenika s najboljim rezultatom će biti nagrađeno vrijednim nagradama svi sudionici će dobiti potvrde o sudjelovanju. Prema uspjehu i interesu u šk. god. 2025./2026. će mentorice planirati ovu aktivnost za iduću šk. godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Vlastita sredstva Škole (kotizacija 65€)

Aktivnost, program	Natjecanje - školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi - razvijati jezičnu kulturu - uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju - promicati kulturu i povijest hrvatskoga jezika - motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelj aktivnosti	Anita Hmura, prof. Katarina Knežević, dipl.bibl. i prof.
Način realizacije	Kroz dodatne pripreme učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	- ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća - rezultati na školskoj razini svih razreda
Detaljni troškovnik	Papir za fotokopiranje A4= 4€

Aktivnost,	LiDraNo
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja LiDraNo je jačanje motivacije i popularizacija dramskog i literarnog stvaralaštva učenika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof. njemačkog jezika, Marinela Draganović, prof. hrvatskog jezika i književnosti Anita Hmura, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	Školsko natjecanje u školi, natjecanje na razini gradskih četvrti, županijsko natjecanje u gradu Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema katalogu natjecanja.
Način vrednovanja	Rezultati školskog natjecanja i natjecanja na razini gradskih četvrti
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program	Školsko natjecanje iz geografije 2025./2026.
Ciljevi	Potaknuti učenike na dodatni rad iz geografije, interes za geografiju i širiti geografska znanja
Namjena	Školsko natjecanje je namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda Agronomске škole
Nositelj	Željka Markanović Kostantinov prof. Povjerenstvo koje imenuje ravnatelj
Način realizacije	Prema propisima natjecanja AZOO organizirati školsko natjecanje Učenici će se natjecati u kategoriji, pisanoj provjeri znanja
Vremenik	Prema vremeniku i propisima natjecanja AZOO biti će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja AZOO
Detaljnji troškovnik	Ovisno o plasmanu

Aktivnost, program	Natjecanje iz biologije
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na dodatni rad i interes za biologiju Motiviranje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prirodoslovlja
Namjena aktivnosti	Školsko natjecanje namijenjeno je svim učenicima zainteresiranim biologiju
Nositelj aktivnosti	Nastavnica
Način realizacije	Školsko natjecanje organizira se prema propisima natjecanja AZOO.
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje organizira se prema vremeniku i propisima natjecanja AZOO.
Način vrednovanja	- vrednovanje prema propisima natjecanja AZOO
Detaljni troškovnik	- ovisno o plasmanu učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca EUR
1.e	Hrvatski jezik	studeni - svibanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Sanja Jelušić	5 – 10 €
1.a i 1.c 1a, b,c, d	Hrvatski jezik Agroekološki čimbenici Terenska i laboratorijska istraživanja Poljoprivreda i okoliš	rujan – svibanj Rujan, 2 polugodište proljeće	Kina, kazališta , muzeji grada Zagreba i Interliber Hidrometeorološki zavod Ravnice, Maksimir, Grič HMZ Zagrebačke otpadne vode, postrojenje za pročišćavanje otpadnih voda u gradu Zagrebu Agronomski fakultet	Anita Hmura Željka Markanović Danijela Jurković Lucija Krulc Katarina Broz	5 – 10 € 0 Zet prevoz
Svi zainteresirani učenici.	Knjižnica Agronomске škole Zagreb	Rujan - lipanj	Odlazak u kino, kazalište, obilasci muzeja, knjižnica (NSK), arhiva u Zagrebu, odlasci na predavanja, susrete, sajmove (Interliber).	Katarina Knežević	5-10
2.f	Praktična nastava	travanj/ svibanj Ožujak/travanj Tijekom nastavne godine	Maksimir Floraart Zagrebački Velesajam	Antonela Gelendir	0 €
2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Hrvatski jezik	rujan- lipanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Marinela Draganović	10 €
1.b 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Hrvatski jezik	listopad- svibanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Ivana Čop	10 €
1a, 1b,1c,1d.1e,1f,2a.2b,2	Opći obrazovni predmeti i strukovni predmeti	Prosinac2025 Proljeće2026. Ožujak/ travanj	Advent Ljubljana, Grm, Postojnska jama, Slovenija Venecija, Padova, Gardaland, Italija- 2 dnevno Volčji Potok Ortogiardino 2026., sajam cvjeća-Pordenone	Željka Markanović Antonela Gelendir Lucija Krula	70 €

c,2d.2e,2f,3a, 3b, 3c, 3,d 3e,4a, 4b,4c 4d	Opći obrazovni predmeti i strukovni predmeti			Antonela Gelendir Nastasja Andrejev Mikić Tatjana Brkić Lada Piljac-Kosović Vilara Pavlović Danijela Jurković	200
1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 4a	Povijest	Tijekom godine	Posjeti izložbama i predstavama	Dijana Dijanić Pleško	10 €
2.a, 2b, 2c, 2d	Engleski jezik	05/2025	Posjet Hrvatsko-američkom društvu	Gabrijela Čorković Nastasja Andrejev Mikić	--
Svi zainteresirani učenici	Vjeronauk	Ožujak/travanj 2026.	Rim	Katarina Brezovec	Prema ponudi agencije
3.e	Praktična nastava	ožujak 2026.	Veletržnica cvijeća, Žitnjak	Tatjana Brkić	0
3.a, 3.b, 3.e, 2.b	Hrvatski jezik	studenj -svibanj	Kina, kazališta, muzeji grada Zagreba	Sanja Jelušić	5-10 €
3.a	Vinogradarstvo	travanj	OPG Hažić	Antonela Birkić	50 €
2.b, 3.b, 3.e	Praktična nastava, Dendrologija s rasadničarstvom	Tijekom nastavne godine	Rasadnici Zrinjevac /FšIDT- Zagreb Vrtni centar Iris-Lučko Vrtni centar Flora- Zagreb	Lada Piljac Kosović Arijana Babić	0 €
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c,4.d	Engleski jezik	studenj-svibanj	Kina, kazališta i muzeji grada Zagreba	Nastasja Andrejev Mikić	10 €
3.c	Praktična nastava	svibanj	Sjeverni Velebit/Crikvenica	Marija Bošnjak, Vilara Pavlović	30 €
4.a, 2.d	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja Ljekovito bilje Praktična nastava	listopad travanj-svibanj	OPG Francetić-Kloštar Ivanić Farmaceutski botanički vrt "F. Kušan-Zagreb		
2.a,b, c, d	Kemija- dodatna nast.	Tijekom nastavne g.	Posjeti muzejima i izložbama	Suzana Bukovac	

Maturalno putovanje	Razredni odjel	Voditelj/prof.			Cilj
	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.e, 2.f	Danijela Jurković, Romana Singolo Mahnić, Nastasja Andrejev Mikić, Lucija Krulc, Antonela Gelendir, Antonija Vrdoljak			Upoznavanje novih kultura i civilizacija

Aktivnost	Stručna ekskurzija, naturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti	Cilj višednevne ekskurzije je posjet prirodnim, povijesnim , kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadacima škole da učenici upoznaju vrednote izvan nastavnog procesa ,kao i međusobno zbližavanje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije. Upoznati učenike s aritekturom i krajobraznim vrijednostima gradova povijesnim činjenicama i stoljetnom povezanošću s Hrvatskom
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda trogodišnjeg smjera i 3. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelji aktivnosti,	Razrednici razrednih odjela Željka Markanović 3a, 3b, 3c, 3d, 2e, 2f,
Način realizacije aktivnosti,	Višednevna stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti,	Kolovoz-rujan 2026
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim arhitektonskim i krajobraznim vrijednostima; povezivanje s gradivom povijesti i str. predmeta kroz prethodne tri godine; praktična primjena u osmišljavanju i stvaranju novih ideja u uređenju krajobraza; ocjene iz zalaganja i interesa za struku.
Detaljan troškovnik	Putovanje će financirati roditelji, cca 1000-1100eura,ovisno o ponudi agencije

PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Izložbe učeničkih radova smjer cvjećar uz blagdane	Pano , izlozi i interijer škole	Uz blagdane	T. Brkić, I. Gomaz Mrvec, A. Vrdoljak,R. Singolo Mahnić
Dan europskih jezika Svjetski dan osviještenosti o otpadu od hrane	Pano u školi 26. rujna – 1. listopada Pano u školi	26. rujna 30. rujna	A. Duždević N. Andrejev Mikić Marija Bošnjak
Dan mentalnog zdravlja	Izložba u prostoru Škole	10. listopada	K.Knežević
Međunarodni dan školskih knjižnica	Izložba u prostoru Škole	27. listopada	K. Knežević
Mjesec hrvatske knjige	Informiranje učenika o manifestaciji MHK na satu Hrvatskog jezika, Satu razrednika i na satu Dramske grupe Poticanje na sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji MHK (primjerice na BookTube kanalu) Izložba u prostoru Škole.	15. listopada –15. studeni	Katarina Knežević
Obilježavanje dana zaštitnika pčelara Sv. Ambrozija	Panoi u prostorima škole	7. prosinca	L. Marinić
Obilježavanje dana Sv. Martina i Sv. Vinka	Panoi u prostorima škole	11. studeni 22. siječnja	Birkić D. Jurković
Dan učitelja	Prigodna čestitka nastavnicima	5.listopada	Marinić S. Wagmann
Tjedan djeteta	Panoi u prostorima škole	- 5. listopada	S. Wagmann
Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti će se na satovima razrednika, te kroz sat povijesti, te na panou u prostorima škole 1. - 20. studeni	18. studeni	D. Dijanić Pleško razrednici
Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti	Pano u prostorima škole	studeni	S. Wagmann
Blagdani uoči Božića i Božić	Pano u prostorima škole, uređenje interijera razgovor na satovima razrednika i satovima vjeronauka	prosinac	K. Brezovec, I. Gomaz Mrvec,T. Brkić ,R. Singolo Mahnić Vrdoljak, razrednici

Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina prema čovječnosti	Pano u školi 15.- 31.siječnja	27. siječnja	D. Dijanić Pleško
Svjetski dan radija	Predavanje/slušaonica /pano	13. veljače	K Knežević
Valentinovo	Pano u prostorima škole 01.-15. veljače razgovor sa učenicima na satovima razrednika	14. veljače	I. Gomaz Mrvec, T. Brkić, A.Vrdoljak,R. Singolo Mahnić
Međunarodni dan kućnih ljubimaca	Pano u prostorima škole / razgovor s učenicima / doniranje skloništa za nezbrinute životinje	20. veljače	L. Piljac – Kosović, Tatjana Brkić, M. Jareš
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Predavanje /radionica / izložba u AŠZ	22. veljače	Katarina Knežević
Međunarodni dan žena	Razgovor s učenicima na Satovima razrednika I Povijesti i izrada plakata za postavljanje izložbe u prostoru Škole 07. – 10. ožujka	08. ožujka	D. Dijanić Pleško,razrednici
Dan voda	Izložba u interijeru škole 11. -25.ožujka	22. ožujak	Danijela Jurković, M. Jareš
Uskrs	Pano u prostorima škole, razgovor sa učenicima na satvima vjeronauka 11.-20. travnja		
Uskrs	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima vjeronauka 11.-20. travnja	16. travanj	K. Brezovec, I. Gomaz Mrvec, T. Brkić, R. Singolo Mahnić, A.Vrdoljak, razrednici
Dani medijske pismenosti	Predavanje/radionica ili radionice/ izložba u prostoru Škole	travanj	Katarina Knežević Gabrijela Čorković
Dan planete Zemlje	Izložba cvijeća i ukrasnog bilja iz školskog vrta i uređenje prigodnih prostora u interijeru škole / pano u prostorima škole 21. – 30. travnja	22. travanj	I. Gomaz Mrvec T. Brkić A. Vrdoljak R. Singolo Mahnić L. Piljac - Kosović
Dan planeta Zemlje	Obilježavanje u okviru školskog projekta “Zelene školske knjižnice”.	22. travnja	Katarina Knežević, Mara Ivanko Pajić Anita Hmura
Noć knjige 2026.	Razgovor s učenicima o manifestaciji na satovima Hrvatskog jezika, kviz i Escape Room na zadanu temu za 2026. godinu. Izložba u prostoru Škole.	23. travnja	K. Knežević Anita Hmura

	20. – 30. travnja		
Dan Europe	Izrada i provedba kviza o Europskoj uniji	9. svibnja	Gabrijela Čorković Katarina Brezovec
Svjetski dan bez pušenja	Pano u prostorima škole 3.-31. svibnja razgovor s učenicima na satovima razrednika	31. svibnja	S. Wagmann, razrednici
Floraart – izložba	Izložba cvijeća u Zagrebu	svibanj, lipanj	I.Gomaz Mrvec, T.Brkić, R. Singolo Mahnić,A.Vrdoljak L. Šiklić
Dojdi osmaš	Predstavljanje škole na Zrinjevcu	svibanj	S. Wagmann
Interliber	Posjet učenika sajmu knjiga	studen	K. Knežević, Ivana Čop, L. Georgijević Špiler M.Draganović, Anita Hmura
High Five Interliber	Kviz općeg znanja za srednjoškolce	studen	K. Knežević Anita Hmura
Dani hrvatskoga jezika	Obilježavanje važnosti govornih vrednota hrvatskoga jezika (pano, predavanja)	Ožujak (11.3.- 17.3.2026.god.)	Anita Hmura, Katarina Knežević
Obilježavanje 100. godišnjice prvog emitiranja Radiostanice Zagreb	Aktivnosti u okviru školskog projekta “Halo, halo, ovdje Radio Zagreb!”	15. svibnja 2026.	Katarina Knežević, Anita Hmura
Mreža čitanja	Izrada multimedijских sadržaja i sudjelovanje na online kvizu znanja	Od studenog 2025. do svibnja 2026.	Ivana Čop, Marinela Draganović
Simbolika cvijeća	Panoi u prostorima škole	studen, ožujak, svibanj	T. Brkić R. Singolo Mahnić I.Gomaz Mrvec A.Vrdoljak
Drveće u mitologijama Europe i svijeta	Panoi u prostoru škole	siječanj - lipanj	L. Piljac - Kosović
Sudjelovanje u Radio i TV emisijama	Sadržaji vezani uz struku -popularizacija poljoprivredne struke i škole	tijekom godine	Ivica Marinić Lucija Baškarić Tatjana Brkić, Željka Tolić
Biljne vrste u Bibliji	Panoi u prostorima škole	proljeće	Irina Gomaz Mrvec Katarina Brezovec

Sadržaj Školskog kurikulumu Agronomske škole Zagreb, utvrđen je na sjednici Školskog odbora dana 07. listopada 2025. godine.

KLASA : 602-11/25-01/02

URBROJ: 251-104-01-25-1

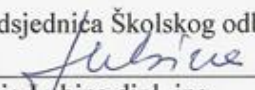
U Zagrebu, 07. listopada 2025.

RAVNATELJ:


Ivica Marinić, dipl.ing.



Predsjednica Školskog odbora:


Sanja Lubina dipl. ing.